

# INFORME DE SEGUIMENT

CURSOS 2023-24 I 2024-25

## ESCOLA SUPERIOR DE CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ DE BÉNS CULTURALS DE CATALUNYA (ESCRBCC)

-Grau en Ensenyaments Artístics Superiors en  
Conservació i Restauració de Béns Culturals en  
l'especialitat corresponent (2023-24 i 2024-25)

-Màster en Ensenyaments Artístics Superiors de  
Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic  
(2023-24)

-Màster en Ensenyaments Artístics Superiors de  
Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i  
Immobles (2024-25)

## ÍNDEX

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| DADES IDENTIFICATIVES                                      | 4  |
| Descripció del centre i titulacions avaluades              | 4  |
| ANÀLISI I VALORACIÓ                                        | 5  |
| 1. Qualitat del programa formatiu                          | 5  |
| 2. Pertinència de la informació pública                    | 24 |
| 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat | 39 |
| 4. Adequació del professorat al programa formatiu          | 44 |
| 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge       | 57 |
| 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius        | 66 |
| ANNEX 1- Acompliment del pla de millora del darrer informe | 91 |
| ANNEX 2- PLA DE MILLORA                                    | 97 |

## DADES IDENTIFICATIVES

### 1. Descripció del centre i titulacions avaluades

**Centre:** Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya (ESCRBCC)

**Codi:** 08044961

#### Titulacions avaluades

**Grau en Ensenyaments Artístics Superiors en Conservació i Restauració de Béns Culturals (2023-24 i 2024-25)**

| ECTS | Data de verificació | Curs d'implantació | Data d'acreditació |
|------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 240  | 21-03-2014          | 2014-2015          | 26-04-2024         |

**Màster en Ensenyaments Artístics Superiors de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic (2023-24)\***

| ECTS | Data de verificació | Curs d'implantació | Data d'acreditació |
|------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 60   | 05-06-2017          | 2019-2020          | 26-04-2024         |

\*Sense edició el 2024-25

**Màster en Ensenyaments Superiors Artístics de Conservació Preventiva de Béns Mobles i Immobles (2024-25)**

| ECTS | Data de verificació | Curs d'implantació | Data d'acreditació |
|------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 60   | 08-7-2022           | 2024-2025          | -                  |

#### ELABORACIÓ DE L'IST

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsable:</b>       | -Directora*: Matilde Cortés Conejos<br>*Fins a 30 de juny de 2025 el director ha estat Miquel Mirambell Abancó                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Agents implicats:</b>  | -Coordinador pedagògic i Coordinador del Màster de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic: Alexandre Prunés i Bosch<br>-Cap d'àrea de Qualitat i Formació continuada i Coordinadora del Màster en Ensenyaments Superiors Artístics de Conservació Preventiva de Béns Mobles i Immobles : Sílvia Marín Ortega |
| <b>APROVACIÓ DE L'IST</b> | Equip directiu en reunió del 10 de novembre de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DATA ELABORACIÓ</b>    | Novembre de 2025<br>(per informar en la sessió del Consell escolar del 25 de novembre de 2025)                                                                                                                                                                                                                          |

# ANÀLISI I VALORACIÓ

## 1. Qualitat del programa formatiu

En aquesta dimensió, en les propostes de millora de l'informe d'avaluació externa d'abril de 2024, es recomana, respecte al Grau en Ensenyaments Artístics Superiors en Conservació i Restauració de Béns Culturals (a partir d'ara Grau): Plantejar accions que impulsin l'augment de la matrícula del grau, com ara potenciar la difusió i la possible implantació d'altres especialitats.

Així mateix, respecte al Màster en Ensenyaments Artístics de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic (a partir d'ara MPF) es recomana deixar constància escrita en cada expedient d'admissió d'estudiants al màster del títol concret i centre d'accés, així com valorar la possibilitat d'ampliar la durada del màster.

### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

-Respecte al Grau:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments ni recomanacions

Segons el darrer IAE: El programa formatiu del Grau de Conservació i Restauració de Béns Culturals està ben estructurat i es troba dins del marc de les diferents normatives de les administracions públiques nacionals i regionals, en les quals s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors.

El perfil de competències assolit pels graduats compleix els requisits de la disciplina i els establerts pel Ministeri de Cultura i Esport.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

A final de cada curs es revisen els plans docents per adequar-los a les necessitats que van sorgint i s'aproven a l'àrea corresponent. Aquesta revisió suposa que les competències generals, transversals i específiques del pla d'estudis estan constantment revisades. Per tant, s'ha acomplert amb la proposta que, al respecte, figurava en el pla de millora. Les competències segueixen actualitzades segons els requisits de la disciplina de la conservació i restauració tal i com estableixen els organismes internacionals ENCoRE a The European Qualifications Framework: a new tool to translate qualifications i E.C.C.O. a Professional Guidelines (I) (II) i (III).

*Valoració:*

El perfil de competències de la titulació del Grau de Conservació i Restauració de Béns Culturals es mostra consistent amb els requisits de la disciplina i és coherent amb el nivell 2 del MECES.

-Respecte al Màster en Ensenyaments Artístics Superiors de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic (a partir d'ara MPF):

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments ni recomanacions

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Revisió de plans docents, que suposa que les competències generals, transversals i específiques del pla d'estudis estan constantment actualitzades. Les competències segueixen actualitzades segons els requisits de la disciplina de la conservació i restauració.

*Valoració:*

El perfil de competències d'aquesta titulació ha estat verificat d'acord amb els informes emesos per AQU Catalunya i pel Departament d'Educació i Formació Professional i, a més, és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES. Ha demostrat ser coherent amb els objectius de la titulació i coherent amb el nivell 3 del MECES.

-Respecte al Màster en Ensenyaments Artístics Superiors de Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles (a partir d'ara MCP):

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

S'ha revisat el pla d'estudis i els plans docents de les diferents matèries a fi de constatar que les totes les competències estan en correlació amb la disciplina de la conservació preventiva de la conservació i restauració i que la impartició en línia és una metodologia correcta per assolir els objectius.

*Valoració:*

El perfil de competències de la titulació establert a la MVT, una vegada desplegat totalment el pla formatiu del màster, s'ha demostrat coherent amb els objectius de la titulació.

## 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

-Respecte al Grau:

### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments ni recomanacions.

Segons l'IAE els plans d'estudis són adequats i l'estructura i organització del currículum són coherents amb els objectius de la titulació.

### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Després de recomanacions rebudes en processos d'avaluació externa d' AQU Catalunya, el curs 2023-2024 s'ha implantat un nou pla d'estudis en el qual s'ajusten aspectes de l'estructura del currículum formatiu. Concretament hi ha una variació de crèdits en diverses assignatures. Aquest nou pla d'estudis s'ha publicat al web, a la pestanya [Pla d'estudis](#)

Per altra banda, en ambdós cursos s'ha seguit el calendari i l'horari aprovats i establerts pel Consell escolar, s'han dut a terme les reunions previstes durant tot el curs entre l'equip directiu i els caps d'àrea per treballar els continguts del pla d'estudis i la seva aplicació pràctica.

També s'ha realitzat una nova edició del curs d'adaptació a la nova titulació segons la normativa establerta.

Els mesos de juliol s'han publicat els plans docents de 1r, 2n, 3r i 4t curs del Grau per al següent curs, i s'han realitzat els informes dels procediments SGIQ dels cursos relacionats amb el pla d'estudis i objectius de la titulació.

### *Valoració:*

El pla d'estudis, la seva estructura i l'organització del currículum són coherents i s'ajusten als objectius de la titulació i al perfil de les competències.

S'ha desenvolupat el Pla d'estudis en la seva totalitat segons la MVT de l'ESCRBCC i segons el Pla d'estudis publicat al DOGC. L'organització general dels cursos ha demostrat funcionar correctament.

La realització dels informes dels procediments del SGIQ permet la revisió anual exhaustiva del pla de formació.

Respecte al nou pla de millora, l'IAE apunta que alguns membres de l'estudiantat i el col·lectiu graduat han indicat al llarg de les audiències com a possible millora reflexionar sobre l'estructura del pla d'estudis, ja que perceben cert pes majoritari en les assignatures d'història respecte de les de química i biologia. Així mateix, han referit que els continguts d'història tenen un caràcter generalista, mentre que podria orientar-se més a la història de la restauració i la conservació, així com a la pròpia especialitat.

Finalment, han apuntat el seu interès a tenir algun coneixement de les altres especialitats o interacció amb els companys que les cursen.

En aquest sentit, en el pla de millora actual, hi apareixen algunes propostes derivades d'aquestes consideracions i que es portaran a les àrees pedagògiques perquè siguin tractades.

#### -Respecte al MPF:

##### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

En el seu informe el CAE va recomanar valorar la possibilitat d' ampliar la durada del màster.

##### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Després de valorar-ne la possibilitat, l'equip directiu ha descartat ampliar la durada del màster, atès que dificultaria la seva impartició i la matrícula.

El curs 2023-2024 s'ha seguit el calendari i l'horari aprovats i establerts pel Consell escolar. El curs 2024-2025, no s'ha fet una nova edició del màster i només hi hagut dues estudiants matriculades al TFM.

El pla d'estudis del màster està en línia amb altres plans d'estudi de màster considerats de qualitat en conservació i restauració. Les càrregues docents són suficients en tots els casos i estan ben repartides.

D'altra banda, les competències de la titulació s'ajusten al que estableixen organismes europeus com [ECCO](#) a Professional Guidelines (I) (II) i (III), i [ENCoRE](#) a *The European Qualifications Framework: a new tool to translate qualifications*. Finalment, cal dir que el pla d'estudis de la titulació implementat i verificat favorablement, no ha variat substancialment respecte a la memòria verificada fins a la darrera edició.

S'han realitzat els informes dels procediments SGIQ\_ESCRBCC del curs relacionats amb el pla d'estudis i objectius de la titulació: *3\_D2\_PE1\_p1 Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi*, *4\_D2\_PE1\_p2 Revisió i avaluació del desenvolupament dels plans d'estudi*, *6\_D2\_PE2\_p1 Organització acadèmica i distribució de recursos*, *8\_D2\_PC\_p2 Planificació i avaluació del procés d'ensenyament\_aprenentatge*.

##### *Valoració:*

El pla d'estudis, la seva estructura i l'organització del currículum són coherents i s'ajusten als objectius de la titulació i al perfil de les competències.

S'ha desenvolupat el Pla d'estudis en la seva totalitat segons la MVT i segons el Pla d'estudis publicat. L'organització general del curs ha demostrat funcionar correctament.

La realització dels informes dels procediments del SGIQ\_ESCRBCC permet la revisió anual exhaustiva del pla de formació.

-Respecte al MCP:

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

El pla d'estudis és adequat, coherent amb les competències, els objectius de la titulació. Les càrregues docents s'ha demostrat que són suficients en tots els casos i estan ben repartides.

És important remarcar que les competències de la titulació s'ajusten al que estableixen els organismes europeus referents en l'àmbit docent de la conservació i restauració, com ECCO a Professional Guidelines (I) (II) i (III), i ENCoRE a *The European Qualifications Framework: a new tool to translate qualifications*.

El pla d'estudis de la titulació implementat i verificat favorablement, no ha variat respecte a la memòria verificada. Únicament s'ha detectat que caldria revisar un dels ítems d'avaluació de les matèries per al proper curs i s'inclourà com a proposta de millora.

S'ha seguit el calendari i l'horari aprovats que s'han establert per aquest curs, tant per les matèries com per les pràctiques externes i el TFM.

S'han realitzat els informes dels procediments SGIQ\_ESCRBCC del curs relacionats amb el pla d'estudis i objectius de la titulació: 3\_D2\_PE1\_p1 Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi; 4\_D2\_PE1\_p2 Revisió i avaluació del desenvolupament dels plans d'estudi; 6\_D2\_PE2\_p1 Organització acadèmica i distribució de recursos; 8\_D2\_PC\_p2 Planificació i avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.

*Valoració:*

El pla d'estudis, la seva estructura i l'organització del currículum són coherents i s'ajusten als objectius de la titulació i al perfil de les competències.

S'ha desenvolupat el pla d'estudis en la seva totalitat segons la MVT i segons el pla d'estudis publicat. L'organització general del curs ha demostrat funcionar correctament.

La realització dels informes dels procediments del SGIQ\_ESCRBCC permet la revisió anual exhaustiva del pla de formació.

**1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

-Respecte al Grau:

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

En el seu informe d'acreditació d'abril de 2024, el CAE va resoldre que el perfil d'accés de l'estudiantat matriculat al grau s'ajusta al que estableix la titulació i el seu nombre és suficientment coherent amb el nombre de places ofertes. Això sí, proposa "Plantejar accions que impulsin l'augment de la matrícula del grau, com ara potenciar la difusió i participació en jornades de portes obertes i la possible implantació d'altres especialitats."

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'ajusta amb l'establert per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Quatre de les propostes de millora del darrer autoinforme d'acreditació tenien a veure amb aquest subestàndard:

- Establir noves accions de promoció dels ensenyaments, especialment presencials.
- Establir una llista i un calendari concret de visites a centres on imparteixen batxillerat o CFGS en AAPP i D, i implicar al professorat.
- Insistir amb la tramesa via correu electrònic d'informació a tots els centres que imparteixen ESO i Batxillerat de Catalunya.
- Seguir treballant per la implantació de les noves especialitats de tèxtil i moble.

Per donar-hi compliment, per una banda s'ha mantingut la dinàmica respecte els cursos passats per fer difusió sobre els ensenyaments i, per altra banda, també s'han pres noves mesures:

- Potenciació de la presència de l'escola a les xarxes socials, especialment a Instagram i Youtube i no tant a Facebook.
- Enviament d'informació dels ensenyaments a centres i escoles que imparteixen batxillerat artístic i CFGS d'Arts Plàstiques i Disseny de Catalunya i Balears per correu electrònic.
- Realització i enviament d'una Nadala remesa juntament amb informació dels ensenyaments a centres i escoles que imparteixen Batxillerat artístic i CFGS d'Arts Plàstiques i Disseny de Catalunya i Balears per correu postal.
- Realització de dues jornades de Portes Obertes el curs 23-24 i tres jornades de portes obertes el curs 24-25, a més d'una sessió informativa telemàtica i visites individualitzades a l'ESCRBCC (prèvia cita concertada o bé en format telemàtic).
- Presència al Saló de l'Ensenyament amb la col·laboració d'estudiants.
- Xerrades informatives a centres i instituts.
- Actualització constant de la pàgina web.

El perfil d'ingrés de l'estudiantat que accedeix a la titulació està descrit al procediment 9\_ D3\_PC1\_p1 Perfil d'ingrés, criteris i procediments d'admissió dels estudiants i es publica a la pàgina web de l'escola.

En quant a l'accés, s'aplica anualment la resolució que estableix les bases de les proves específiques i que publica el Departament d'Educació i Formació Professional al DOGC el mes de febrer-març.

En ambdós cursos, a principis de juny es van realitzar les proves d'accés al grau, estudis amb prova única per a totes les especialitats. En ambdós casos l'oferta era de 40 places.

Així mateix, al juliol l'ESCRBCC va comunicar la convocatòria extraordinària de les proves d'accés al setembre a l'Àrea de Gestió de Proves de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.

#### • Curs 2023-2024:

| Via d'accés                        |                                                | Inscrits |   | Admesos |   | Presentats |   | Aprovats |   | Admesos |   | matriculats |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------|----------|---|---------|---|------------|---|----------|---|---------|---|-------------|---|
|                                    |                                                | D        | H | D       | H | D          | H | D        | H | D       | H | D           | H |
| Prova d'accés realitzada al centre | Batxillerat                                    | 28       | 3 | 28      | 3 | 27         | 3 | 27       | 3 | 27      | 3 | 21          | 3 |
|                                    | Prova accés universitat majors de 25 anys.     | 1        | 2 | 1       | 2 | 1          | 1 | 1        | 1 | 1       | 1 | 1           | 1 |
|                                    | Prova per a majors de 18 anys sense requisits. | 1        |   | 1       |   | 1          |   |          |   | 1       |   | 1           |   |
|                                    | Accés directe                                  | 1        | 2 | 1       | 2 |            |   |          |   | 1       | 2 | 1           | 1 |
|                                    | Prova realitzada a una altra comunitat         |          |   |         |   |            |   |          |   |         |   |             |   |
|                                    | Prova realitzada a un altre centre             |          |   |         |   |            |   |          |   |         |   |             |   |
| Total                              |                                                | 31       | 7 | 31      | 7 | 28         | 3 | 28       | 3 | 30      | 6 | 23          | 4 |

| 2023-2024           | DONES | HOMES | TOTAL |
|---------------------|-------|-------|-------|
| TOTAL INSCRITS      | 31    | 5     | 36    |
| TOTAL APROVATS      | 28    | 3     | 31    |
| TOTAL SUSPESOS      | 0     | 0     | 0     |
| TOTAL NO PRESENTATS | 3     | 0     | 3     |
| TOTAL MATRICULATS   | 23    | 4     | 27    |

Estudiantat de nou accés matriculat a 1r curs de Grau d'ensenyaments Artístics Superiors de Conservació i Restauració de Béns Culturals, curs 2023-2024:  
Nota mitjana de les proves d'accés: 6,4

• Curs 2024-2025:

| Via d'accés                        |                                                | Inscrits |   | Admesos |   | Presentats |   | Aprovats |   | Admesos |   | matriculats |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------|----------|---|---------|---|------------|---|----------|---|---------|---|-------------|---|
|                                    |                                                | D        | H | D       | H | D          | H | D        | H | D       | H | D           | H |
| Prova d'accés realitzada al centre | Batxillerat                                    | 26       | 3 | 26      | 3 | 22         | 3 | 22       | 3 | 22      | 3 | 19          | 3 |
|                                    | Prova accés universitat majors de 25 anys.     | 2        | 0 | 2       | 0 | 0          | 0 | 0        | 0 | 0       | 0 | 0           | 0 |
|                                    | Prova per a majors de 18 anys sense requisits. |          |   |         |   |            |   |          |   |         |   |             |   |
|                                    | Accés directe                                  | 3        | 1 | 3       | 1 | 0          | 0 | 0        | 0 | 0       | 0 | 2           | 1 |
|                                    | Prova realitzada a una altra comunitat         |          |   |         |   |            |   |          |   |         |   |             |   |
|                                    | Prova realitzada a un altre centre             |          |   |         |   |            |   |          |   |         |   |             |   |
| Total                              |                                                | 31       | 4 | 31      | 4 | 22         | 3 | 22       | 3 | 22      | 3 | 21          | 4 |

| 2024-2025           | DONES | HOMES | TOTAL |
|---------------------|-------|-------|-------|
| TOTAL INSCRITS      | 29    | 6     | 35    |
| TOTAL APROVATS      | 22    | 3     | 25    |
| TOTAL SUSPESOS      | 0     | 0     | 0     |
| TOTAL NO PRESENTATS | 1     | 0     | 1     |
| TOTAL MATRICULATS   | 21    | 4     | 25    |

Estudiantat de nou accés matriculat a 1r curs de Grau d'ensenyaments Artístics Superiors de Conservació i Restauració de Béns Culturals, curs 2024-2025:  
Nota mitjana de les proves d'accés: 7,3

*Valoració:*

Les proves d'accés dels dos cursos, tant en la convocatòria de juny com en l'extraordinària de setembre, s'han desenvolupat segons la normativa vigent, amb completa normalitat.

Els continguts de les proves han estat el proposats pels Caps d'Àrea del centre, integrants de la comissió avaluadora de les proves. Aquests continguts s'adeqüen a les competències, habilitats i capacitats necessàries per cursar amb plenes garanties aquests ensenyaments, tal i com es reflecteix al perfil d'ingrés.

A causa de quedar places vacants a les dues convocatòries de juny, s'han realitzat convocatòries extraordinàries el mes de setembre dels dos cursos, amb la prèvia autorització de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.

Mantenint-se la nota de tall de les proves per al dos cursos en 5, la nota mitjana fou significativament més alta el curs 24-25.

En cap de les dues proves s'han pogut cobrir les 40 places, quedant vacants un nombre significatiu de places en començar els cursos, especialment el curs 24-25, tendència que s'ha vist trencada el curs 25-26, amb un repunt important en les matrícules.

Al Pla de millora es manté, però, l'objectiu de millorar la difusió dels ensenyaments, incloent-hi la realització de més sessions informatives presencials a escoles i instituts i publicitat en línia:

- Establir accions de promoció presencials i telemàtiques.
- Fomentar les visites i activitats d'estudiants de centres on imparteixen batxillerat o CFGS en Arts Plàstiques i Disseny.
- Insistir amb la tramesa via correu electrònic d'informació i publicitat a tots els centres que imparteixen ESO i Batxillerat de Catalunya.
- Promoure la publicitat en taulells de centres educatius.

-Respecte al MPF:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

En el darrer informe del CAE es recomana deixar constància escrita en cada expedient d'admissió d'estudiants al màster del títol concret i centre d'accés.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

S'ha deixat constància escrita en cada expedient d'admissió d'estudiantat al màster del títol concret i centre d'accés com demana el CAE en el seu informe.

Per altra banda, el perfil d'ingrés de l'estudiantat que accedeix a la titulació està definit i aprovat a la MVT, descrit al procediment 9\_3\_D1\_PC\_p1 *Perfil d'ingrés dels estudiants i mecanismes d'informació previs a l'admissió*, i es publica a la pàgina web de l'escola dins el submenú [Accés](#) de la pestanya de *Màster*.

L'estudiantat matriculat presenta el perfil d'accés que s'ajusta amb l'establert per a la titulació i el nombre de matriculacions el curs 2023-2024 és de 9 estudiants per 15 places ofertes.

El curs 2024-2025 no s'ofereixen places de nova matrícula per decisió del Consell Escolar, i tan sols es matriculen dues estudiants amb una assignatura pendent del curs 2023-2024, concretament del TFM.

El procés d'admissió d'estudiantat s'ha realitzat segons la normativa establerta i la procedència dels estudiants matriculats/des que compleixen amb el requisit d'accés és de titulats/des en conservació i restauració per l'ESCRBCC i graduat/des en conservació i restauració pel sistema universitari català i valencià.

El nombre de crèdits matriculats per estudiants de nou ingrés respecte al conjunt de crèdits de la titulació del curs 2023-24 és del 100%.

#### *Oferta, demanda i matrícula del MPF*

|  | Curs<br>2021-22 | Curs<br>2022-23 | Curs<br>2023-24 | Curs<br>2024-25 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |                 |                 |                 |                 |

|                           |    |    |    |   |
|---------------------------|----|----|----|---|
| Nombre de places ofertes  | 15 | 15 | 15 | - |
| Nombre d'aspirants        | 14 | 12 | 7  | - |
| Nombre d'admesos          | 12 | 10 | 7  | - |
| Nombre de matriculats/des | 12 | 10 | 9  | 2 |

#### Procedència d'estudiants del MPF

|                                                       | Curs 2021-22 | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 | Curs 2024-25 |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Percentatge d'estudiantat que prové del mateix centre | 41,6%        | 60%          | 11,1%        | -            |
| Percentatge d'estudiantat que prové d'universitats    | 50%          | 40%          | 88,8%        | -            |
| Percentatge d'altres                                  | 0%           | 0%           | 0%           | -            |

#### Valoració:

Tot l'estudiantat matriculat al màster presenta un perfil d'accés que es correspon amb l'establert per la titulació, tal i com consta exhaustivament en el seu expedient d'admissió.

#### -Respecte al MCP:

El perfil d'ingrés dels estudiants que accedeixen a la titulació està definit i aprovat a la MVT, i es publica a la pàgina web de l'escola dins el submenú Accés de la pestanya de Màster.

L'estudiantat matriculat presenta el perfil d'accés que s'ajusta amb l'establert per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

| PROCEDÈNCIA DELS ESTUDIS QUE DONEN L'ACCÉS AL MÀSTER PER AL CURS 2024-2025 |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Estudiantat matriculat                                                     | DONES | HOMES | TOTAL |
| Titulat Escribcc                                                           | 12    | 1     | 13    |
| Titulat altra Escoles Superior                                             | 1     | 0     | 1     |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| Graduat Sistema Universitari | 1 | 0 | 1 |
|------------------------------|---|---|---|

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

En el darrer informe del CAE del Màster en Ensenyaments Artístics de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic, que també s'imparteix a l'ESCRBCC, es recomanava deixar constància escrita en cada expedient d'admissió el centre de procedència. Aquesta mesura s'ha incorporat també al Màster en Ensenyaments Artístics en Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles.

El nombre d'estudiants matriculats a la titulació es considera satisfactori amb un total de 15, el màxim de places per cobrir. A més, cal dir que la demanda, amb 31 sol·licituds, ha superat l'oferta de places de la titulació. Tot i així, es seguirà treballant per fer més difusió entre titulats i professionals de la conservació i restauració per tal d'assegurar la impartició de futures edicions.

El procés d'admissió dels estudiants s'ha realitzat segons la normativa establerta i la procedència dels estudiants matriculats que compleixen amb el requisit d'accés és de 13 titulats en conservació i restauració per l'ESCRBCC, 1 graduades en conservació i restauració pel sistema universitari català (Universitat de Barcelona) i 1 titulada en conservació i restauració per l'Escuela Superior de Castilla i León, fet que ve a demostrar que es tracta d'un màster referent en l'àmbit de la conservació i restauració.

Del total de 876 crèdits matriculats no se n'ha reconegut cap. Una estudiant ha fet matrícula parcial, deixant pendents dues matèries que sumen 24 crèdits i es corresponen a les matèries de Pràctiques Externes i TFM.

Cal fer esment que 14 de les persones matriculades són dones i 1 és un home. (El percentatge de dones que es dediquen a la disciplina de la conservació i restauració sempre és major que el d'homes, al voltant del 85%.)

| DADES D'ACCÉS PER AL CURS 2024-2025 SEGONS GÈNERE |       |       |       |
|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Juny i setembre 2024                              | DONES | HOMES | TOTAL |
| Total preinscripcions                             | 30    | 1     | 31    |
| Total inscripcions admeses                        | 14    | 1     | 15    |
| Total admissions                                  | 14    | 1     | 15    |
| Total estudiantat matriculat curs 2024-2025       | 14    | 1     | 15    |

#### *Valoració:*

La valoració del curs és altament positiva pel que fa a la selecció de l'estudiantat, especialment en relació als resultats acadèmics que ha obtingut. El grup, tot i no tenir un contacte presencial durant el primer semestre ha estat prou cohesionat i s'han

organitzat seguint els suggeriments de la tutora per tal d'estar sempre comunicades i alerta de qualsevol possible incidència en el funcionament de les classes en línia.

L'edat mitjana de les dones que han cursat el màster és de 36,5 anys i de 37 anys la de l'home. El desplegament per edats es de 4 estudiants de 24 a 30 anys, 6 de 30 a 40 anys, 2 de 40 a 50 anys i 2 de 50 a 55 anys.

Això ens permet deduir que és un màster que és interessant per a l'estudiantat que fa poc que s'ha titulat en el Grau i també per a aquell que ja està treballant en l'àmbit de la conservació i restauració i vol adquirir més coneixements per tal de millorar la seva situació laboral o per realitzar millor la seva tasca.

Les diferències d'edat entre l'estudiantat no han suposat cap inconvenient a l'hora de col·laborar en tasques conjuntes i tampoc ho ha estat el fet que procedixin de diferents centres d'estudis superiors i universitaris on han realitzat el grau.

Fins i tot, les estudiants procedents de l'ESCRBCC són de diferents promocions acadèmiques i, per tant, en alguns casos, no es coneixien. Això tampoc ha suposat cap inconvenient.

Pel que fa al nivell de coneixements de partida, s'ha observat que tot l'estudiantat que ha realitzat el màster enguany tenia el mateix nivell acadèmic de base. En quant a resultats acadèmics, no s'han detectat diferències remarcables entre qui tenia un bagatge professional extens i qui s'havia recentment graduat.

#### 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Segons l'informe d'acreditació d'abril de 2024 aquest subestàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència:

“el centre compta amb un programa de coordinació complet i detallat que especifica les tasques de cada agent i es desenvolupa a través de diferents accions. Cadascuna d'elles té uns objectius concrets i un calendari de reunions distribuïdes al llarg del curs acadèmic.”

-Respecte al Grau:

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense recomanacions ni requeriments.

Segons l'informe d'acreditació d'abril de 2024, en el Grau, la base de la coordinació són les reunions mensuals de les àrees pedagògiques en les que se s'organitza el treball conjunt del professorat de cada àrea.

“Es valora positivament que s'han introduït modificacions adreçades a la millora de la coordinació, com per exemple la reducció del nombre d' àrees pedagògiques a dues àrees des del curs 2020-2021. Per a cadascuna d'elles, la coordinació d'àrea elabora un informe anual en el qual es considera el contingut, la metodologia i l'avaluació de les matèries i assignatures”.

#### *Dades Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Els diversos mecanismes de coordinació docent s'han implementat perquè són assumits pel personal docent com a importants per a la seva correcta tasca. Els òrgans responsables de la coordinació dels processos d'ensenyament-aprenentatge i la supervisió corresponent a l'ESCRBCC són la Prefectura d'estudis i la Coordinació pedagògica.

Els principals mecanismes de coordinació docent durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 han estat:

- Aprovació de la Programació de centre durant el primer claustre de curs (calendari i horari general, activitats de l'àmbit escolar de caràcter especial, previsió de pràctiques externes, previsió de mobilitats Erasmus+, càrrecs de tutors, calendaris d'exàmens i avaluacions, calendari dels Claustres, Consell escolar, Àrees, Coordinacions..., activitats no curriculars previstes, difusió i relació de l'escola amb l'àmbit extern, qualitat, directori, entre altres apartats).
- Reunions setmanals de direcció, Reunions mensuals de les àrees, Reunions de coordinació i tutories i Claustres.

Les principals accions relacionades amb la coordinació docent que ha dut a terme la Prefectura d'estudis han estat:

- Coordinació dels exàmens semestral i anuals, Organització i convocatòria de les sessions d'avaluació, Coordinació de les actes d'avaluació, Reconeixement, validació i transferència de crèdits, Tramitació de les renúncies d'assignatures, les convocatòries extraordinàries i els trasllats d'expedients, Organització de l'accés a l'especialitat, Actualització de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), Elaboració dels horaris i calendari escolar, Elaboració de les llistes de curs, Control de l'assistència del professorat, Elaboració del document de dades anuals del centre i coordinació del curs d'adaptació dels antics titulats a la nova titulació.

Les principals accions relacionades amb la coordinació docent que ha dut a terme la Coordinació pedagògica durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 han estat:

- Coordinació de les àrees, Coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT), Coordinació de l'elaboració, actualització i publicació dels plans docents, Coordinació de l'elaboració i actualització i publicació de les programacions didàctiques, Coordinació dels criteris d'avaluació (generals i específics de matèries), Coordinació entre cursos i àrees, Coordinació dels informes de seguiment docent, Control de l'assistència de l'estudiantat, Elaboració de la Guia de l'estudiant, Coordinació de les proves d'accés, Coordinació dels espais expositius i retolació de l'escola, Comunicació a la comunitat educativa de les activitats que impliquen canvis en el desenvolupament normal de les classes, Reunions de coordinació i tutories de principi de curs i mitjans de segon

semestre i Reunions de preavaluació del primer semestre i del segon semestre, prèvies a les avaluacions semestrals.

Les principals accions relacionades amb la coordinació docent que han dut a terme els Caps d'àrea didàctics i el professorat que el compona han estat:

- Realització i aprovació en reunió d'àrea de les Programacions anuals de les assignatures segons els plans docents aprovats a final de cada curs, Lliurament als Caps de l'informe de seguiment docent de les assignatures que han impartit i posada en comú dels resultats a la darrera reunió d'àrea, Realització de l'Informe anual de seguiment docent de les assignatures de la seva àrea per part del Cap d'àrea i lliurament a Coordinació pedagògica. Aquests informes es fan públics a la intranet del centre i Reunions de coordinació al mes de setembre i al mes de maig.

#### *Valoració:*

Els mecanismes de coordinació docent demostren funcionar adequadament i les actuacions permeten detectar aspectes a millorar o canviar. Les reunions de direcció, d'àrees, de coordinació i tutoria i, per suposat els claustres, són espais ideals per treballar els diferents aspectes que es relacionen amb la coordinació docent, compartir problemàtiques i estratègies, així com arribar a acords. La periodicitat en què es realitzen també és efectiva, i hi ha la possibilitat de convocar reunions extraordinàries quan és necessari.

Respecte a l'anterior pla de millora, s'ha seguit impulsant l'ús de les rúbriques com a sistema per avaluar i, per altra banda, també s'ha fomentat els estudis de doctorat entre el professorat, tot i que ambdues propostes encara no es poden donar per acomplertes. En el pla de millora actual, per tant se segueixen mantenint.

#### *-Respecte al MPF:*

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense recomanacions ni requeriments.

#### *Dades Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Els mecanismes de coordinació docent previstos a la MVT pel desplegament de la titulació i per assegurar un bon funcionament de les assignatures i la coherència del conjunt de la titulació, estan implementats i assumits pel personal docent.

La Comissió de màster, formada pel Coordinador i Tutor de màster, la Coordinadora de Formació Professional, i el Coordinador del Treball Final de Màster, ha desenvolupat les tasques assignades per al bon funcionament de la titulació.

Les tasques de coordinació docent de les assignatures presencials assignades al coordinador de màster s'han desenvolupat segons el previst. S'ha realitzat la Guia de l'estudiant. S'ha publicat la guia docent de les assignatures del pla d'estudis, i s'ha

vetllat pel compliment de les programacions, les activitats formatives, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació definits al pla d'estudis. S'han convocat avaluacions a mitjan, final del curs (juny) i setembre.

El professorat de totes les assignatures ha elaborat un informe de seguiment docent (ISDM) on consta el contingut, la metodologia i l'avaluació de les assignatures, incloent els indicadors del percentatge d'alumnes suspesos, percentatge d'unitats de programació (UP) realitzades, parcialment fetes i no fetes, i la detecció de punts febles i propostes de millora.

S'ha escollit un representant dels estudiants a principi del curs per garantir la comunicació entre el grup i el tutor del màster.

#### Valoració:

Els mecanismes de coordinació docent del màster demostren funcionar adequadament i les actuacions permeten detectar aspectes a millorar o canviar.

#### -Respecte al MCP:

##### Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent que es consideren adequats per garantir la qualitat dels ensenyaments, tal i com es recullen als procediments del SGIQ\_ESCRBCC, 3\_D2\_PE1\_p1 *Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi*, 4\_D2\_PE1\_p2 *Revisió i avaluació desenvolupament plans d'estudi*.

Els mecanismes de coordinació docent previstos a la MVT pel desplegament de la titulació i per assegurar el bon funcionament de les matèries i la coherència del conjunt de la titulació, estan implementats i assumits pel personal docent com a importants per a la correcta tasca docent.

La Comissió de màster, formada per les Coordinadores i la Tutora del màster, la coordinadora de Formació Professional (CFP), i el Coordinador del Treball Final de Màster (TFM), ha desenvolupat les tasques assignades pel bon funcionament de la titulació.

S'ha escollit una representant de l'estudiantat a principi del curs per garantir la comunicació entre el grup i la tutora del màster, tenint en compte que és un màster semi presencial i que al primer semestre totes les matèries no són presencials.

D'aquesta manera s'ha pogut incidir des de la coordinació del màster en el bon funcionament de la plataforma Moodle i en les connexions del professorat, per tal de garantir que el calendari i la programació es desenvolupaven correctament.

Així mateix, la tutora ha pogut mantenir diversos contactes amb l'estudiantat per tal de valorar-ne el seu grau de satisfacció, així com les problemàtiques personals i grupals que s'han solucionat ràpidament gràcies a l'atenció constant de les coordinadores i la tutora.

Les tasques de coordinació docent de les assignatures presencials assignades a les Coordinadores del Màster i a la Tutora acadèmica s'han desenvolupat segons el previst. S'ha vetllat per la revisió i publicació de la guia docent de les assignatures del pla

d'estudis, i s'ha vetllat pel compliment de les programacions, les activitats formatives, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació definits al pla d'estudis de la MVT. També ha convocat l'avaluació de final del curs. Es veu convenient que a les següents edicions la figura del Responsable del títol, representada per un Doctor del centre, s'integri a la Comissió del màster i que sigui l'encarregat de convocar i gestionar les avaluacions de la titulació. També es preveu com a millora que tots els càrrecs implicats en el màster retin comptes al Responsable del títol un cop acabat el curs. S'inclou al Pla de millora.

Al segon semestre, durant la impartició de les PE i el TFM, les figures del Professor coordinador del TFM i la Professora coordinadora de Formació Professional, han estat cabdals. S'ha mantingut constantment el contacte amb l'estudiantat i s'han resolt totes les casuístiques. La resolució satisfactòria és evident en el fet que tot l'estudiantat matriculat a aquestes assignatures ha estat avaluat amb resultats molt positius.

El Professorat Coordinador de matèria ha efectuat correctament la seva tasca. En aquest sentit, el professorat extern de la titulació ha mantingut diverses reunions amb les Coordinadores de màster i el Professor coordinador del TFM.

#### Valoració:

Els mecanismes de coordinació docent implementats demostren funcionar adequadament i les actuacions permeten detectar aspectes a millorar o canviar. És per això que s'han revisat els mecanismes de coordinació docents exposats en la MVT un cop acabada aquesta primera edició per tal de detectar punts febles i fer propostes de millora.

Es creu convenient que el PD del màster elabori a partir del curs vinent un Informe de Seguiment Docent de Màster (ISDM) on s'hi faci constar el contingut, la metodologia i l'avaluació de les assignatures, incloent els indicadors del percentatge d'alumnes suspesos, percentatge d'unitats de programació (UP) realitzades, parcialment fetes i no fetes, i la detecció de punts febles i propostes de millora. El seguiment i valoració d'aquest ISDM la realitzarà la Coordinadora de màster. S'inclou al Pla de millora.

### 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Segons l'IAE, l'aplicació de les diferents normatives acadèmiques de grau i màster es realitza de forma adequada i té un impacte positiu sobre els resultats d'ambdues titulacions, assegurant el compliment i la qualitat dels programes formatius.

#### -Respecte al Grau:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments ni recomanacions.

### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

El funcionament del centre i el desenvolupament de les titulacions és coherent amb les normatives vigents tant d'àmbit estatal com autonòmic que regeixen cada camp. Aquestes normatives sempre són accessibles, s'actualitzen i es publiquen als diferents canals de difusió de l'escola. Anualment, la direcció, entre altra informació, recull en el document de valoració del curs acabat, la normativa que s'ha publicat durant el curs relacionada amb els ensenyaments superiors de conservació i restauració.

Diferenciem dos grans grups pel que fa a la normativa:

Normativa externa: Normativa estatal, Normativa autonòmica, Normativa europea (Erasmus) i Normativa d'AQU Catalunya

Normativa interna: Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), Normativa del Treball Final (TFG i TFM), Memòria de verificació de les titulacions (MVT), Sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ\_ESCBCC) i el Protocol contra l'assetjament.

A la pàgina web de l'ESCRBCC les normatives siguin externes o internes, s'han anat actualitzant constantment, localitzades a l'àmbit concret que regeixen:

Al Grau, a la pestanya [Titulació](#) es localitza tota la normativa que estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors, regula el contingut bàsic dels ensenyaments de Grau en EA de Conservació i Restauració de Béns Culturals, estableix el Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior (MECES), i es fa referència als processos de verificació i acreditació de la titulació.

A la pestanya [Pla d'estudis](#), es recull l'articulació del mateix, tal i com consta a la resolució ENS/1550/2014, de 23 de juny, per la qual s'aprova el pla d'estudis conduent al grau dels ensenyaments artístics superiors de conservació i restauració de béns culturals de l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya ([DOGC 6660 9.7.2014](#)) i d'acord a la RESOLUCIÓ EDU/2804/2022, de 9 de setembre, per la qual s'aprova el pla d'estudis dels ensenyaments artístics conduents al Títol de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Conservació i Restauració de Béns Culturals de l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya ([DOGC 8759 23.9.2022](#)).

Al submenú [Reconeixement i validació de crèdits](#), es recull la normativa externa (estatal i autonòmica) i interna (localitzada a la MVT i a les NOFC), sobre reconeixement, validació i transferència de crèdits. Aquesta informació també és accessible des de l'apartat de [Futurs alumnes](#), ja que creiem que és una normativa important a tenir en compte a l'hora de buscar informació sobre l'accés a la titulació. El reconeixement, validació i transferència de crèdits es regeix pel procediment 11\_D3\_PC1\_p3 *Procediments de reconeixement, validació i transferència de crèdits* del SGIQ\_ESCRBCC.

En aquest mateix apartat de *Pla d'estudis*, es localitza la pestanya [Pràctiques](#) on apareixen detallades amb l'enllaç a les NOFC que les regeix, i també tot allò relacionat amb el [Treball final](#), accessible també des del Moodle. En aquest, hi apareix la normativa interna sobre l'organització del treball final, que és un document que varia cada curs segons l'organització, l'adjudicació de tutors o les dates de presentació. És per això aquest document té entitat pròpia i s'actualitza a l'inici de cada curs prèvia aprovació per part de la Comissió de TFG. També hi apareix *El Repositori de Treballs Finals de Grau*, un recull dels millors TFG, que van obtenir una nota superior a un 9/10 i que tenen tant el vistiplau de l'estudiant com del tutor per a ser difosos a través del repositori digital.

Al submenú [Normatives](#) es localitzen la [Normativa de permanència d'estudiants](#), la [Normativa i Organització de Funcionament de Centre \(NOFC\)](#), el [Pla de convivència](#) i el [Protocol contra l'assetjament a l'ESCRBCC](#).

Tota la normativa que regeix l'accés als estudiants de nou ingrés, es localitza a l'apartat de la web [Futurs alumnes: Perfil d'ingrés, Criteris i procediments d'admissió, Accés directe, Proves d'accés, Notes de tall, Matriculació](#).

Hi ha processos normatius que els estableix la pròpia escola, sempre d'acord amb la normativa vigent, però que especifiquen o amplien més concretament alguns aspectes importants i que queden recollits al document NOFC, citat anteriorment.

Dins de les [NOFC](#) queden detallades les normes que regeixen els àmbits següents:

*Estructura organitzativa, Funcionament del centre: Horari escolar. Llengua. Assistència. Proveïment de peces considerades béns culturals, per a la realització de pràctiques de conservació i restauració. Ús de les instal·lacions i materials de l'escola, Criteris de permanència, Avaluació i puntuacions, Reconeixement, validació i transferència de crèdits, Homologació de títols estrangers i trasllat d'expedient, Proves d'accés, Mobilitat internacional (PD, estudiantat i PAS), SGIQ i IST, Pràctiques externes, Serveis i altres: Biblioteca. Aula d'informàtica. Laboratoris de ciències i plató fotogràfic. Servei d'anòxia. Servei de cantina. Activitats que impliquen variació en els espais habituals. Seguretat en el treball i control de contaminació. Borsa de treball. Estudiantat amb necessitats especials i La revista UNICUM.*

#### **-Respecte al MPF:**

El marc normatiu que regeix el MPF es pot consultar al submenú [Titulació](#) de la pestanya de [Màster](#) de la pàgina web del centre.

Dins el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i acreditació dels títols que aplica l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya), l'ESCRBCC presenta al juliol de 2016 la [Memòria per a la Verificació del Títol Oficial del Màster en Ensenyaments Artístics en Conservació i restauració de Patrimoni Fotogràfic](#).

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya) verifica el Títol de Màster en Ensenyaments Artístics de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic que imparteix l'ESCRBCC en el seu Informe Final MEA, el 5 de juny de 2017.

Finalment, s'acredita el màster la primavera de 2024 tal i com apareix a la [pàgina de l'AQU](#).

La normativa aplicable en l' apartat de reconeixement de crèdits i validació és el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel que s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. També el Reial Decret 21/2015, de 23 de gener, que modifica l'anterior. Pel Reial Decret 1618/2011, de 14 de novembre, sobre reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'Educació Superior (BOE, núm. 302 – 16.12.2011), i per la Resolució ENS/2869/2011, de 21 de novembre, del reconeixement i transferència de crèdits, validació d'aprenentatges, del reconeixement de crèdits individualitzat i altres procediments específics en l'àmbit dels ensenyaments artístics superiors (DOGC, núm. 6024 – 14.12.2011).  
Cal tenir en compte que aquesta normativa inclou també els màsters.

#### -Respecte al MCP:

El marc normatiu que regeix el MCP es pot consultar al submenú Titulació de la pestanya de Màsters de la pàgina web del centre.

Dins el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i acreditació dels títols que aplica l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya), l'ESCRBCC presenta el 30 d'octubre de 2021 la [Memòria per a la Verificació del Títol Oficial del Màster](#) en Ensenyaments Artístics en Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles. Es fa una segona revisió 8 de juny de 2022.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya) ha verificat el Títol de Màster en Ensenyaments Artístics en Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles que s'imparteix a l'ESCRBCC. Per dur a terme aquesta avaluació, AQU Catalunya aplica el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols:

- [Informe final AQU](#) d'Avaluació de la sol·licitud de Verificació de Titulació Oficial
- [Informe favorable del Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas](#) (11-04-2023)
- [Memòria per a la Verificació del Títol de Màster](#)

#### *Valoració global:*

L'aplicació de les diferents normatives acadèmiques de grau i màsters es realitza de forma adequada i té un impacte positiu sobre els resultats d' ambdues titulacions, assegurant el compliment i la qualitat dels programes formatius.

Existeixen diversos protocols d'actuació establerts pel centre i coneguts per l'estudiantat, segons ha ratificat la inspecció del centre, i el centre és rigorós en la seva aplicació.

Pel que fa a la perspectiva de gènere, amb més d'un 80 % d'estudiants de gènere femení, el centre es manifesta conscienciat al respecte.

## 2. Pertinència de la informació pública

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

En aquest apartat, en l'informe del CAE, la recomanació del pla de millora és "Completar a la pàgina web la documentació en els tres idiomes en què es mostra, en especial, incloure les guies docents en castellà". També es demana "Publicar la llista de membres de la Comissió de Qualitat".

Per altra banda, l'IAE esmenta que "El màster fa al·lusió com a perfil d'ingrés possible a la Llicenciatura en Belles Arts, però no al Grau en Belles Arts o altres Graus en Arts, per la qual cosa seria recomanable la seva actualització. Es presenten, així mateix, els criteris de reconeixement i transferència de crèdits i altres normatives generals, com ara la de permanència. Cap dels dos títols té publicat el nombre de places de nou ingrés."

També recomana presentar informació sobre les pràctiques acadèmiques externes, com ara el sistema de coordinació i avaluació.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Respecte al que recomanava el CAE en el seu darrer informe, a partir de la seva recepció s'ha realitzat un esforç significatiu per completar a la pàgina web la documentació en els tres idiomes en què es mostra, incloent les guies docents en castellà, que s'han publicat el mes de juny de 2024. Així mateix també s'ha publicat la llista de membres de la Comissió de Qualitat.

S'ha actualitzat el perfil d'ingrés al màster i publicat el nombre de places de nou ingrés. Així mateix s'ha treballat en l'actualització de la informació sobre el sistema de coordinació i avaluació de les pràctiques externes.

L'ESCRBCC ofereix a la seva pàgina web informació actualitzada sobre les característiques dels programes formatius i el seu desenvolupament operatiu, de forma agregada, per tal de facilitar l'accés a la informació a tots els grups d'interès: estudiantat, personal docent, futur estudiantat, *alumni*, personal d'administració i serveis, entitats, ocupadors i societat en general.

La informació s'actualitza a l'inici de cada curs acadèmic, tenint en compte els tres idiomes de difusió.

La pàgina web es troba organitzada en diverses pestanyes que porten a submenús més específics on es troba informació més detallada. Aquestes pestanyes localitzades a la part superior són les d'*Inici*, *Escola*, *Grau*, *Màsters*, *Alumni*, *Notícies* i *Contacte*.

Els submenús desenvolupen tota la informació relativa a cada tema o a cada grup d'interès, de forma que s'informa de les característiques de les titulacions i de tots els continguts relacionats amb el seu desenvolupament operatiu tal i com s'explica a la taula següent, a partir de la qual es pot accedir a cada apartat de la pàgina web mitjançant un enllaç directe.

En aquesta taula fem una presentació de l'estructura bàsica del web:

| Pestanya superior             | Submenú                                                                                                                                                                                                                                   | Informació que conté                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><i>Inici</i></a>  |                                                                                                                                                                                                                                           | A la pantalla d'inici s'accedeix a les pestanyes, als títols i especialitats impartides, als <i>destacats</i> , a últimes notícies i a les xarxes socials                                                                                                                                                                          |
| <a href="#"><i>Escola</i></a> | Presentació<br>Història<br>Qualitat<br>Equipaments<br>Organització<br>La revista <i>Unicum</i><br>25è aniversari<br>Licitacions                                                                                                           | En aquest apartat s'inclou tota la informació relativa al centre, a la seva organització interna i al sistema de qualitat                                                                                                                                                                                                          |
| <a href="#"><i>Grau</i></a>   | Finalitat dels estudis<br>Titulació<br>Guia docent<br>Pla d'estudis<br>Reconeixement i validació de crèdits<br>Cursos comuns<br>Especialitats<br>Pràctiques<br>Treball final<br>Alumnes<br>Calendari<br>Guia de l'estudiant<br>Normatives | En aquest apartat s'inclou tota la informació relativa al Grau en Conservació i Restauració de Béns Culturals.<br><br>Es pot consultar tot el relatiu a aquests estudis com la titulació que s'assoleix, el pla d'estudis, els plans docents de totes les assignatures, informació sobre intercanvis, el procediment d'accés, etc. |

| Pestanya superior               | Submenú                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Informació que conté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Matriculació<br>Materials<br>Beques<br>Competència en llengües estrangeres<br>Internacional<br>Futurs Alumnes<br>Perfil d'ingrés<br>Criteris i procediments d'admissió<br>Accés directe<br>Proves d'accés<br>Notes de tall<br>Matriculació<br>Curs d'adaptació<br>Formació complementària |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <a href="#"><i>MPF</i></a>      | Titulació<br>Pla d'estudis<br>Professors convidats i visites<br>Accés<br>Reconeixement i validació de crèdits<br>Calendari                                                                                                                                                                | <p>En aquest apartat s'inclou tota la informació relativa al Màster en Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic.</p> <p>Es pot consultar tot el relatiu a aquests estudis com la titulació que s'assoleix, el pla d'estudis, els plans docents de totes les assignatures, informació sobre intercanvis, el procediment d'accés, etc.</p>                             |
| <a href="#"><i>MCP</i></a>      | Titulació<br>Pla d'estudis<br>Accés<br>Reconeixement i validació de crèdits<br>Calendari                                                                                                                                                                                                  | <p>En aquest apartat s'inclou tota la informació relativa al Màster en ensenyaments artístics de Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles. Es pot consultar tot el relatiu a aquests estudis com la titulació que s'assoleix, el pla d'estudis, els plans docents de totes les assignatures, informació sobre intercanvis, el procediment d'accés, etc.</p> |
| <a href="#"><i>Alumni</i></a>   | Postgrau i màster<br>Curs d'adaptació<br>Beques existents                                                                                                                                                                                                                                 | <p>En aquesta secció trobareu tota la informació d'interès per als estudiants que han obtingut alguns dels títols impartits a l'escola.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <a href="#"><i>Notícies</i></a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>En aquest apartat es publiquen les notícies rellevants que succeeixen a l'escola (visites, cursos,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Pestanya superior               | Submenú | Informació que conté                                                                                                 |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | conferències, sortides...) o que tenen relació amb ella.                                                             |
| <a href="#"><i>Contacte</i></a> |         | En aquest apartat s'inclou tota la informació per poder contactar amb el centre, així com la bústia de suggeriments. |

A la part inferior de la pàgina web es localitzen els enllaços a altres canals d'informació o difusió dels ensenyaments:

| Canals d'informació                                  | Informació que conté                                                                                                                                                                               | Grup d'interès   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="#"><i>Campus virtual (Moodle)</i></a>       | Entorn virtual d'ensenyament i aprenentatge<br>Inclou tots els cursos i totes les assignatures<br>Requereix identificació                                                                          | Estudiants<br>PD |
| <a href="#"><i>Intranet</i></a>                      | Sistema de xarxa privada de l'ESCRBCC que permet compartir recursos entre els seus membres<br>Requereix identificació                                                                              | PD<br>PAS        |
| <a href="#"><i>Unicum (Revista de l'ESCRBCC)</i></a> | Publicació anual d'articles relacionats amb la disciplina de la conservació i restauració de béns culturals                                                                                        | TOTS             |
| <a href="#"><i>Codex</i></a>                         | Plataforma acadèmica                                                                                                                                                                               | Estudiants<br>PD |
| <a href="#"><i>Biblioteca</i></a>                    | Biblioteca                                                                                                                                                                                         | TOTS             |
| Difusió dels ensenyaments<br>Xarxes socials          | Informació que conté                                                                                                                                                                               | Grup d'interès   |
| <a href="#"><i>Facebook</i></a>                      | Incorpora les notícies d'actualitat, informació sobre l'agenda d'activitats, jornades i congressos, cursos, convocatòries, etc., de la professió de conservació i restauració i també de l'ESCRBCC | TOTS             |
| <a href="#"><i>Instagram</i></a>                     | Mostra gràfica de les activitats que es realitzen a l'Escola o a l'entorn dels ensenyaments de conservació i restauració                                                                           | TOTS             |
| <a href="#"><i>Youtube</i></a>                       | Vídeos de Grau i Màster,                                                                                                                                                                           | TOTS             |

|                          |                                                                                                |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                          | lliçons inaugurals, conferències de presentació de la revista <i>Unicum</i> , pràctiques, etc. |      |
| <a href="#">LinkedIn</a> | Les notícies de caire professional vinculades a l'ESCRBCC                                      | TOTS |

A continuació, en la taula exposem el contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació del Grau:

| DIMENSIÓ                        | CONTINGUTS                                | ABAST PÚBLIC                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                           | Web<br><a href="http://www.escribcc.cat">www.escribcc.cat</a>                                                                                                                 | Moodle<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>                      |
| ACCÉS ALS ESTUDIS               | Objectius de la titulació                 | <a href="http://www.escribcc.cat/estudis/finalitat-dels-estudis/">http://www.escribcc.cat/estudis/finalitat-dels-estudis/</a>                                                 |                                                                                                                     |
|                                 | Perfil d'ingrés                           | <a href="http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/perfil-dingres/">http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/perfil-dingres/</a>                                                   |                                                                                                                     |
|                                 | Perfil de formació                        | <a href="http://www.escribcc.cat/estudis/titulacio/">http://www.escribcc.cat/estudis/titulacio/</a>                                                                           |                                                                                                                     |
|                                 | Nombre de places ofertes                  | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/proves-acces/">https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/proves-acces/</a>                                           |                                                                                                                     |
|                                 | Proves d'accés                            | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/proves-acces/">https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/proves-acces/</a>                                           |                                                                                                                     |
|                                 | Criteris de selecció                      | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/criteris-i-procediments-dadmissio/">https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/criteris-i-procediments-dadmissio/</a> |                                                                                                                     |
|                                 | Informació sobre preinscripció i admissió | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/proves-acces/">https://www.escribcc.cat/grau/futurs-alumnes/proves-acces/</a>                                           |                                                                                                                     |
| MATRÍCULA                       | Període i procediment de matriculació     | <a href="http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/matriculacio/">http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/matriculacio/</a>                                                       | Guia de l'estudiant<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>  |
|                                 | Sessions d'acollida i de tutorització     | <a href="http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/">http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/</a>                                                                                 |                                                                                                                     |
|                                 | Normativa de permanència                  | <a href="http://www.escribcc.cat/alumnes/normatives/">http://www.escribcc.cat/alumnes/normatives/</a>                                                                         |                                                                                                                     |
| PLA D'ESTUDIS                   | Estructura del pla d'estudis              | <a href="http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/</a>                                                                     | Guia de l'estudiant<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>  |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS | Calendari acadèmic                        | <a href="http://www.escribcc.cat/alumnes/calendari/">http://www.escribcc.cat/alumnes/calendari/</a>                                                                           | Calendari                                                                                                           |
|                                 | Guia docent                               | <a href="http://www.escribcc.cat/alumnes/guia-docent/">http://www.escribcc.cat/alumnes/guia-docent/</a>                                                                       | Guia de l'estudiant<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>  |
|                                 | Instal·lacions i serveis                  | <a href="https://www.escribcc.cat/escola/equipaments/">https://www.escribcc.cat/escola/equipaments/</a>                                                                       | Categories de cursos<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a> |
|                                 | Recursos d'aprenentatge                   | <a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>                                                                                   |                                                                                                                     |
|                                 | Espais virtuals de comunicació            | <a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/intranet/">http://agora.xtec.cat/escribcc/intranet/</a>                                                                               |                                                                                                                     |
|                                 | Laboratoris, Biblioteca                   | <a href="http://www.escribcc.cat/escola/equipaments/">http://www.escribcc.cat/escola/equipaments/</a>                                                                         |                                                                                                                     |
|                                 | Material recomanat a                      | <a href="http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/">http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/</a>                                                                       |                                                                                                                     |

|                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | l'estudiant                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|                                                 | Pla d'acció tutorial                                     | <a href="https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/03/Pla-dAcci%C3%B3-Tutorial-ESCRBCC.pdf">https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/03/Pla-dAcci%C3%B3-Tutorial-ESCRBCC.pdf</a>                                    | Pla d'Acció Tutorial<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>                           |
| PROFESSORAT                                     | Professorat de la titulació                              | <a href="http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/">http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/</a>                                                                                                                            | Guia de l'estudiant<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>                            |
|                                                 | Perfil acadèmic i/o professional                         | <a href="http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/">http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/</a>                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|                                                 | Informació de contacte                                   | <a href="http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/">http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/</a>                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| PRÀCTIQUES EXTERNES                             | Objectius                                                | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/pla-destudis/practiques/">https://www.escribcc.cat/grau/pla-destudis/practiques/</a><br><a href="https://www.escribcc.cat/grau/guia-docent/">https://www.escribcc.cat/grau/guia-docent/</a> | Guia de l'estudiant<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a>                            |
|                                                 | Normativa general                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|                                                 | Definició de si són obligatòries o optatives             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|                                                 | Assignatures a les quals van lligades les pràctiques     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|                                                 | Institucions                                             | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/pla-destudis/practiques/">https://www.escribcc.cat/grau/pla-destudis/practiques/</a>                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| PROGRAMES DE MOBILITAT<br>Estudis<br>Pràctiques | Objectius                                                | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/internacional/">https://www.escribcc.cat/grau/internacional/</a>                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
|                                                 | Normativa general                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|                                                 | Institucions                                             | <a href="http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2015/07/1.-ON-PUC-ESTUDIAR-PRESENTACI%C3%93-ALUMNES-1.pdf">http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2015/07/1.-ON-PUC-ESTUDIAR-PRESENTACI%C3%93-ALUMNES-1.pdf</a>            |                                                                                                                                               |
| TREBALL FINAL DE GRAU                           | Normativa i marc general.<br>Repositori digital de TFG's | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/pla-destudis/treball-final/">https://www.escribcc.cat/grau/pla-destudis/treball-final/</a>                                                                                                  | Normativa Treball final<br>Guia de l'estudiant<br><a href="http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/">http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/</a> |

A continuació, en la taula exposem el contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació del MPF:

| Dimensió          | Continguts                                | Abast públic web                                                                                                                                          | Observacions |
|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ACCÉS ALS ESTUDIS | Objectius de la titulació                 | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/titulacio/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/titulacio/</a> |              |
|                   | Perfil d'ingrés                           | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/</a>         |              |
|                   | Perfil de formació                        | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/es/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/es/</a>   |              |
|                   | Nombre de places ofertes                  | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/</a>         |              |
|                   | Prova d'accés                             | No es requereix                                                                                                                                           |              |
|                   | Criteris de selecció                      | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/</a>         |              |
|                   | Informació sobre preinscripció i admissió | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/</a>         |              |
|                   | Període i procediment de                  | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-</a>                                                               |              |

| Dimensió                        | Continguts                                                                                                                                           | Abast públic web                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observacions                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| MATRÍCULA                       | matriculació                                                                                                                                         | <a href="#">patrimoni-fotografic/acces/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|                                 | Sessions d'acollida i de tutorització                                                                                                                | <a href="https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/">https://www.escribcc.cat/master-de-cr-patrimoni-fotografic/acces/</a>                                                                                                                                                     |                                         |
|                                 | Normativa de permanència                                                                                                                             | <a href="https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2021/12/Normativa-perman%C3%A8ncia-M%C3%A0ster.pdf">https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2021/12/Normativa-perman%C3%A8ncia-M%C3%A0ster.pdf</a>                                                                                           |                                         |
| PLA D'ESTUDIS                   | Estructura del pla d'estudis                                                                                                                         | Web:<br><a href="http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/</a>                                                                                                                                                                                       | Accessibles a la pàgina web i al Moodle |
|                                 | Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS                                                                                                            | Moodle:<br><a href="https://educacioidigital.cat/escribcc/moodle/course/index.php?categoryid=121">https://educacioidigital.cat/escribcc/moodle/course/index.php?categoryid=121</a>                                                                                                                    |                                         |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS | Calendari acadèmic                                                                                                                                   | <a href="https://www.escribcc.cat/master/calendar-i/">https://www.escribcc.cat/master/calendar-i/</a><br>i<br><a href="http://www.escribcc.cat/master/professors-convidats-i-visites/">http://www.escribcc.cat/master/professors-convidats-i-visites/</a>                                             |                                         |
|                                 | Guia docent                                                                                                                                          | <a href="http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/</a>                                                                                                                                                                                               |                                         |
|                                 | Instal·lacions i serveis<br>Recursos d'aprenentatge<br>Espais virtuals de comunicació<br>Laboratoris, Biblioteca<br>Material recomanat a l'estudiant | <a href="http://www.escribcc.cat/escola/equipaments/">http://www.escribcc.cat/escola/equipaments/</a>                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|                                 | Pla d'acció tutorial                                                                                                                                 | <a href="https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/03/Pla-dAcci%C3%B3-Tutorial-ESCRBCC.pdf">https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/03/Pla-dAcci%C3%B3-Tutorial-ESCRBCC.pdf</a>                                                                                                       |                                         |
|                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| PROFESSORAT                     | Professorat de la titulació                                                                                                                          | <a href="http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/</a><br>i<br><a href="http://www.escribcc.cat/master/professors-convidats-i-visites/">http://www.escribcc.cat/master/professors-convidats-i-visites/</a>                                           |                                         |
|                                 | Perfil acadèmic i/o professional                                                                                                                     | <a href="http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/</a>                                                                                                                                                                                               |                                         |
|                                 | Informació de contacte                                                                                                                               | Web:<br><a href="http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/">http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/</a><br>Moodle:<br><a href="https://educacioidigital.cat/escribcc/moodle/course/index.php?categoryid=121">https://educacioidigital.cat/escribcc/moodle/course/index.php?categoryid=121</a> |                                         |
| PRÀCTIQUES EXTERNES             | Objectius                                                                                                                                            | <a href="http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/</a>                                                                                                                                                                                               |                                         |
|                                 | Normativa general                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|                                 | Definició de si son obligatoris o optatives                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|                                 | Assignatures a les quals van lligades les pràctiques                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |

| Dimensió                           | Continguts                                               | Abast públic web                                                                                        | Observacions |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                    | Institucions                                             |                                                                                                         |              |
| MOBILITAT<br>Estudis<br>Pràctiques | Normativa general                                        | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/internacional/">https://www.escribcc.cat/grau/internacional/</a> |              |
|                                    | Institucions                                             |                                                                                                         |              |
| TREBALL FINAL DE MÀSTER            | Normativa i marc general.<br>Repositori digital de TFM's | <a href="http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/">http://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/</a> |              |

A continuació, en la taula exposem el contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació del MCP:

| Dimensió                        | Continguts                                          | Abast públic web                                                                                                                                                                                            | Observacions                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ACCÉS ALS ESTUDIS               | Objectius de la titulació                           | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/titulacio/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/titulacio/</a>                                                           |                                         |
|                                 | Perfil d'ingrés                                     | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/</a>                                                                   |                                         |
|                                 | Perfil de formació                                  | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/</a>                                                                   |                                         |
|                                 | Nombre de places ofertes                            | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/</a>                                                                   |                                         |
|                                 | Prova d'accés                                       | No es requereix                                                                                                                                                                                             |                                         |
|                                 | Criteris de selecció                                | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/</a>                                                                   |                                         |
|                                 | Informació sobre preinscripció i admissió           | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/calendari/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/calendari/</a>                                                           |                                         |
| MATRÍCULA                       | Període i procediment de matriculació               | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/</a>                                                                   |                                         |
|                                 | Sessions d'acollida i de tutorització               | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/acces/</a>                                                                   |                                         |
|                                 | Normativa de permanència                            | <a href="https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2021/12/Normativa-perman%C3%A8ncia-M%C3%A0ster.pdf">https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2021/12/Normativa-perman%C3%A8ncia-M%C3%A0ster.pdf</a> |                                         |
| PLA D'ESTUDIS                   | Estructura del pla d'estudis                        | Web:<br><a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/</a>                                             | Accessibles a la pàgina web i al Moodle |
|                                 | Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS           | Moodle:<br><a href="https://educaciodigital.cat/escribcc/moodle/course/index.php?categoryid=141">https://educaciodigital.cat/escribcc/moodle/course/index.php?categoryid=141</a>                            |                                         |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS | Calendari acadèmic                                  | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/calendari/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/calendari/</a>                                                           |                                         |
|                                 | Guia docent                                         | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/</a>                                                     |                                         |
|                                 | Instal·lacions i serveis<br>Recursos d'aprenentatge | <a href="#">Equipaments - Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>                                                                                                   |                                         |

| Dimensió                           | Continguts                                                                                    | Abast públic web                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observacions                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Espais virtuals de comunicació<br>Laboratoris, Biblioteca<br>Material recomanat a l'estudiant |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                    | Pla d'acció tutorial                                                                          | <a href="https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/03/Pla-dAcci%C3%B3-Tutorial-ESCRBCC.pdf">https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/03/Pla-dAcci%C3%B3-Tutorial-ESCRBCC.pdf</a>                                                                                                  |                                                                                                  |
| PROFESSORAT                        | Professorat de la titulació                                                                   | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/</a>                                                                                                                                          | Web: Contactes dels professorat propi del centre.<br>Moodle: Professorat especialista del Màster |
|                                    | Perfil acadèmic i/o professional                                                              | <a href="#">Pla d'estudis - Màster Conservació Preventiva</a>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|                                    | Informació de contacte                                                                        | Web:<br><a href="#">Organització - Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a><br>Moodle:<br><a href="https://educacioidigital.cat/escribcc/moodle/mod/page/view.php?id=139681">https://educacioidigital.cat/escribcc/moodle/mod/page/view.php?id=139681</a> |                                                                                                  |
| PRÀCTIQUES EXTERNES                | Objectius                                                                                     | <a href="#">Pla d'estudis - Màster Conservació Preventiva</a>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|                                    | Normativa general                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                    | Definició de si son obligatoris o optatives                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                    | Assignatures a les quals van lligades les pràctiques                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                    | Institucions                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| MOBILITAT<br>Estudis<br>Pràctiques | Normativa general                                                                             | <a href="https://www.escribcc.cat/grau/internacional/">https://www.escribcc.cat/grau/internacional/</a>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|                                    | Institucions                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| TREBALL FINAL DE MÀSTER            | Normativa i marc general.<br>Repositori digital de TFM's                                      | <a href="https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/">https://www.escribcc.cat/master-conservacio-preventiva/pla-destudis/</a>                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| SORTIDES PROFESSIONALS             | Sortides professionals titulació                                                              | <a href="https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2025/05/Sortides_profesionals_cat.pdf">https://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2025/05/Sortides_profesionals_cat.pdf</a>                                                                                                                |                                                                                                  |

En aquest subestàndard, respecte l'anterior pla de millora, s'ha continuat amb la millora de la versió anglesa del web.

També s'han publicat alguns indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió dels mateixos en substitució de les taules de dades.

Respecte a les millores proposades pel CAE, ja s'ha completat a la pàgina web la documentació en els tres idiomes en què es mostra, en especial, incloure les guies docents en castellà.

També, com hem comentat, s'ha publicat la llista de membres de la Comissió de Qualitat.

En curs està publicar la representativitat de les enquestes de satisfacció, vetllar per la millora i l'actualització constant entre plans docents, programacions i informació al Moodle, a fi d'evitar errors i contradiccions, seguir treballant des de les àrees per a la implantació de l'ús exhaustiu del Moodle.

#### **Valoració:**

L'ESCRBCC dona molta importància a la publicació de tota la informació de les característiques de les titulacions i del seu desenvolupament operatiu.

Valorem com a positiu el manteniment constant de la pàgina web per part de tot l'equip directiu i els agents implicats per incorporar tota la informació necessària i tenir-la actualitzada en els tres idiomes.

La valoració general és positiva i la consulta, tant de la pàgina web com del Moodle i la Intranet, és àgil i pràctica.

## **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

#### ***Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):***

Sense requeriments.

El CAE aconsella en el seu informe introduir la taxa de participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants i crear un enllaç des de la informació de cada títol per a una major visibilitat.

#### ***Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:***

Per complir les propostes de millora del CAE, s'ha començat a afegir la taxa de participació a les enquestes de satisfacció i introduint al pla de millora actual la inclusió d'un enllaç per a fer més accessible la informació de satisfacció de l'estudiantat respecte les seves titulacions.

S'ha seguit publicant la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions, actualitzada, accessible i exhaustiva.

En les següents taules exposem la informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament del grau i dels dos màsters:

## Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament del Grau:

| DIMENSIONS                      |                                                                                                                        |                                                          | INDICADORS                   |                              | INDICADORS PÚBLICS WEB                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                        |                                                          | CURS<br>2023-2024            | CURS<br>2024-2025            |                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                        |                                                          | Proves per al curs 2023-2024 | Proves per al curs 2024-2025 |                                                                                                              |
| ACCÉS I MATRÍCULA               | Nombre de places de nou accés                                                                                          |                                                          | 40                           | 40                           | <a href="#">Proves d'accés   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a> |
|                                 | Demanda                                                                                                                |                                                          | 36                           | 35                           |                                                                                                              |
|                                 | Ràtio demanda de places / oferta                                                                                       |                                                          | 36/40                        | 35/40                        |                                                                                                              |
|                                 | Percentatge d'estudiants que superen les proves d'accés                                                                |                                                          | 100%                         | 100%                         | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>       |
|                                 | Ràtio d'estudiants que superen les proves / matriculats                                                                |                                                          | 31/27                        | 25/25                        |                                                                                                              |
|                                 | Estudiants de nou ingrés                                                                                               |                                                          | 27                           | 24                           | <a href="#">Proves d'accés   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a> |
|                                 | Nota mitjana                                                                                                           |                                                          | 6,4                          | 7,3                          |                                                                                                              |
|                                 | Nombre total d'estudiants grau                                                                                         |                                                          | 119                          | 120                          |                                                                                                              |
| PROFESSORAT                     | Percentatge de professors a temps complet sobre la plantilla total de la titulació                                     |                                                          | 96%                          | 100%                         | <a href="#">Organització   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>   |
|                                 | Percentatge de professors doctors sobre la plantilla total de la titulació                                             |                                                          | 20%                          | 23,1%                        | <a href="#">Organització   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>   |
| PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT | Percentatge de titulats que realitzen les pràctiques voluntàries abans de finalitzar els estudis (optatives a 3r i 4t) |                                                          | 56,3%                        | 86,4%                        | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>       |
|                                 | Percentatge d'estudiants propis que participen en PM (marxen)                                                          |                                                          | 7,02%                        | 6,6%                         | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>       |
| SATISFACCIÓ                     | Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu                                                                   | Continguts                                               | 8,3                          | 8                            | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>       |
|                                 |                                                                                                                        | Organització                                             | 8                            | 7,9                          |                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                        | Motivació                                                | 8,3                          | 8,1                          |                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                        | Avaluació                                                | 8,5                          | 8,3                          |                                                                                                              |
|                                 | Satisfacció del professorat amb el programa formatiu                                                                   | Disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament | 8,5                          | 8,2                          | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>       |
|                                 |                                                                                                                        | Recursos de suport a l'ensenyament                       | 8,8                          | 8,7                          |                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                        | Equip directiu                                           | 8,7                          | 9                            |                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                        | Orientació a l'estudiant                                 | 8,6                          | 8,8                          |                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                        | Satisfacció del PD amb el grup alumnes                   | 7,7                          | 7,8                          |                                                                                                              |
|                                 | Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (Dades darrer informe Satisfacció AQU)                                |                                                          | 8,8                          | Pendent AQU                  | <a href="#">La satisfacció dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors (EAS)</a>         |
| RESULTATS ACADÈMICS             | Taxa de rendiment                                                                                                      | Primer curs                                              | 58%                          | 77,2%                        | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>       |
|                                 |                                                                                                                        | Conjunt titulació                                        | 86,6%                        | 84,8%                        |                                                                                                              |
|                                 | Taxa d'abandonament a primer curs                                                                                      |                                                          | 3,7%                         | 9,4%                         |                                                                                                              |
|                                 | Taxa d'abandonament                                                                                                    |                                                          | 10,5%                        | 11,1%                        |                                                                                                              |
|                                 | Taxa de graduació en t+1                                                                                               |                                                          | 84,3%                        | 86,6%                        |                                                                                                              |
|                                 | Durada mitjana dels estudis per cohort                                                                                 |                                                          | 4,2                          | 4,2                          |                                                                                                              |
|                                 | Estudiants que cursen els estudis a temps                                                                              |                                                          | 97,2%                        | 97,5%                        |                                                                                                              |

|                  |                                                                                |       |             |                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | complet                                                                        |       |             |                                                                                                            |
|                  | Estudiants que cursen els estudis a temps parcial                              | 2,8%  | 2,5%        |                                                                                                            |
| INSERCIÓ LABORAL | Taxa d'ocupació<br>(Dades darrer informe IL AQU 2023)                          | 84,4% | Pendent AQU | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a>     |
|                  | Taxa d'adequació de la feina als estudis<br>(Dades darrer informe IL AQU 2023) | 68,6% | Pendent AQU | <a href="#">La inserció laboral dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors (2020)</a> |

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament del MPF:

| DIMENSIONS        |                                                                                     |                                                          | INDICADORS CURS 2023-2024 | INDICADORS PÚBLICS WEB                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCÉS I MATRÍCULA | Nombre de places de nou accés                                                       |                                                          | 15                        | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a> |
|                   | Demanda                                                                             |                                                          | 7                         |                                                                                                        |
|                   | Ràtio demanda de places / oferta                                                    |                                                          | 7/15                      |                                                                                                        |
|                   | Estudiants de nou ingrés                                                            |                                                          | 5                         |                                                                                                        |
|                   | Nombre total d'estudiants                                                           |                                                          | 9                         |                                                                                                        |
|                   | Crèdits matriculats per estudiant                                                   |                                                          | 100%                      |                                                                                                        |
|                   | Crèdits reconeguts de la titulació                                                  |                                                          | 0%                        |                                                                                                        |
| PROFESSORAT       | Percentatge de professors a temps complet sobre la plantilla total de la titulació  |                                                          | 53,84%                    |                                                                                                        |
|                   | Percentatge de professorat a temps parcial sobre la plantilla total de la titulació |                                                          | 46,15%                    |                                                                                                        |
|                   | Percentatge d'hores de docència impartida per professorat a temps complet           |                                                          | 45%                       |                                                                                                        |
|                   | Percentatge d'hores de docència impartida per professorat a temps parcial           |                                                          | 55%                       |                                                                                                        |
|                   | Percentatge de professors doctors sobre la plantilla total de la titulació          |                                                          | 41,6%                     |                                                                                                        |
| MOBILITAT         | Percentatge d'estudiants propis que participen en PM (marxen)                       |                                                          | 18%                       |                                                                                                        |
| SATISFACCIÓ       | Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu                                | Continguts                                               | 9,6                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Organització                                             | 9,6                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Motivació                                                | 9,3                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Avaluació                                                | 9,6                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Pràctiques externes                                      | 10                        |                                                                                                        |
|                   | Participació a les enquestes                                                        |                                                          | 22,2%                     |                                                                                                        |
|                   | Satisfacció dels estudiants amb les infraestructures i serveis                      |                                                          | 7,4                       |                                                                                                        |
|                   | Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (Dades Satisfacció AQU)            |                                                          | Pendent AQU               |                                                                                                        |
|                   | Satisfacció del professorat amb el programa formatiu                                | Disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament | 9,3                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Recursos suport a l'ensenyament                          | 8,4                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Orientació estudiant                                     | 9,2                       |                                                                                                        |
|                   |                                                                                     | Equip directiu                                           | 9,7                       |                                                                                                        |
|                   | Satisfacció del professorat amb el grup d'estudiants                                |                                                          | 9,5                       |                                                                                                        |

|                        |                                                                             |             |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                        | Satisfacció del professorat amb les infraestructures i serveis              | 7,7         |  |
|                        | Satisfacció dels ocupadors amb els estudiants rebuts                        | 9,65        |  |
| RESULTATS<br>ACADÈMICS | Taxa de rendiment                                                           | 93,9%       |  |
|                        | Taxa d'abandonament                                                         | 0%          |  |
|                        | Taxa de graduació en <i>t</i>                                               | 77,7%       |  |
|                        | Taxa d'eficiència en <i>t</i>                                               | 94,5%       |  |
|                        | Durada mitjana dels estudis per cohort                                      | 1,1         |  |
|                        | Estudiants a temps complet                                                  | 7           |  |
|                        | Estudiants a temps parcial                                                  | 2           |  |
|                        | Taxa d'ocupació(Dades darrer informe AQU 2023)                              | Pendent AQU |  |
|                        | Taxa d'adequació de la feina als estudis(Dades darrer informe EAS AQU 2023) | Pendent AQU |  |
|                        |                                                                             |             |  |

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament del MCP:

| DIMENSIONS           |                                                                                     |                                                          | INDICADORS<br>CURS<br>2024-2025 | INDICADORS<br>PÚBLICS WEB                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCÉS I<br>MATRÍCULA | Nombre de places de nou accés                                                       |                                                          | 15                              | <a href="#">Qualitat   Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya</a> |
|                      | Demanda                                                                             |                                                          | 31                              |                                                                                                        |
|                      | Ràtio demanda de places / oferta                                                    |                                                          | 31/15                           |                                                                                                        |
|                      | Estudiants de nou ingrés                                                            |                                                          | 15                              |                                                                                                        |
|                      | Nombre total d'estudiants                                                           |                                                          | 15                              |                                                                                                        |
|                      | Crèdits matriculats per estudiant                                                   |                                                          | 97,3%                           |                                                                                                        |
|                      | Crèdits reconeguts de la titulació                                                  |                                                          | 0%                              |                                                                                                        |
| PROFESSORAT          | Percentatge de professors a temps complet sobre la plantilla total de la titulació  |                                                          | 46,15%                          |                                                                                                        |
|                      | Percentatge de professorat a temps parcial sobre la plantilla total de la titulació |                                                          | 53,85%                          |                                                                                                        |
|                      | Percentatge d'hores de docència impartida per professorat a temps complet           |                                                          | 45%                             |                                                                                                        |
|                      | Percentatge d'hores de docència impartida per professorat a temps parcial           |                                                          | 55%                             |                                                                                                        |
|                      | Percentatge de professors doctors sobre la plantilla total de la titulació          |                                                          | 81,8%                           |                                                                                                        |
| MOBILITAT            | Percentatge d'estudiants propis que participen en PM (marxen)                       |                                                          | 0                               |                                                                                                        |
| SATISFACCIÓ          | Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu                                | Continguts                                               | 8                               |                                                                                                        |
|                      |                                                                                     | Organització                                             | 8,1                             |                                                                                                        |
|                      |                                                                                     | Motivació                                                | 8,2                             |                                                                                                        |
|                      |                                                                                     | Avaluació                                                | 8,4                             |                                                                                                        |
|                      |                                                                                     | Pràctiques externes                                      | 8,8                             |                                                                                                        |
|                      | Satisfacció dels estudiants amb les infraestructures i serveis                      |                                                          | 8,8                             |                                                                                                        |
|                      | Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda(Dades Satisfacció AQU)             |                                                          | Pendent AQU                     |                                                                                                        |
|                      | Satisfacció del professorat amb el programa formatiu                                | Disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament | 9                               |                                                                                                        |
|                      |                                                                                     | Recursos suport a l'ensenyament                          | 9,7                             |                                                                                                        |

|                                          |                                                                |                      |     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
|                                          |                                                                | Orientació estudiant | 9,4 |
|                                          |                                                                | Equip directiu       | 9,7 |
|                                          | Satisfacció del professorat amb el grup d'estudiants           |                      | 9,1 |
|                                          | Satisfacció del professorat amb les infraestructures i serveis |                      | 9,2 |
|                                          | Satisfacció dels ocupadors amb els estudiants rebuts           |                      | 9,5 |
|                                          | RESULTATS<br>ACADÈMICS                                         | Taxa de rendiment    |     |
| Taxa d'abandonament                      |                                                                | 0%                   |     |
| Taxa de graduació en <i>t</i>            |                                                                | 94,4                 |     |
| Taxa d'eficiència en <i>t</i>            |                                                                | 100%                 |     |
| Durada mitjana dels estudis per cohort   |                                                                | 1                    |     |
| Estudiants a temps complet               |                                                                | 14                   |     |
| Estudiants a temps parcial               |                                                                | 1                    |     |
| Taxa d'ocupació                          |                                                                | Pendent AQU          |     |
| Taxa d'adequació de la feina als estudis |                                                                |                      |     |

Respecte l'anterior pla de millora, s'ha promogut la participació de l'estudiantat en les enquestes de satisfacció de les titulacions de l'escola, amb l'objectiu d'augmentar el percentatge de participació, tot i que no s'ha assolit i, per aquest motiu seguirà figurant en el pla de millora actual.

#### Valoració:

L'ESCRBCC publica informació actualitzada, agregada i exhaustiva sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació al desplegable Indicadors de l'apartat de Qualitat de la pàgina web.

Cal remarcar la consolidació definitiva del programa Codex de gestió acadèmica a Secretaria ja que, tant els indicadors dels resultats acadèmics com els resultats de satisfacció (estudiantat, PD i PAS), es generen mitjançant aquest programa.

Els [indicadors de satisfacció dels titulats](#) d'ambdues titulacions els valorem com a molt bons, ja que encapçalen el rànquing dels ensenyaments artístics superiors, segons la darrera enquesta elaborada per AQU Catalunya.

Per altra banda, amb els [indicadors sobre la inserció laboral](#) l'ESCRBCC pot conèixer la utilitat de la seva oferta formativa i millorar l'orientació als seus estudiants, tal i com estableix el procediment *15\_D3\_PC4\_p1 Gestió de l'orientació professional dels estudiants*

### 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Segons l'Informe del CAE, el centre publica el manual del Sistema de Garantia Interna de Qualitat i els seus procediments, així com els informes de verificació, seguiment i acreditació dels seus títols i les corresponents memòries verificades al llarg de l'històric de cada títol.

Adicionalment, s'inclou un apartat de Qualitat a la pàgina de cada títol, on es torna a presentar la seva memòria verificada i l'informe de verificació.

Com a propostes de millora el CAE planteja que la pestanya general de Qualitat podria enllaçar-se també des d'aquest punt. Per altra banda, troba a faltar la publicació del llistat de membres de la Comissió de Qualitat, que s'hauria d'incloure.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

S'ha publicat la llista de membres de la comissió de Qualitat.

S'introdueix al pla de millora l'estudi de la reestructuració a la pestanya de màsters per enllaçar-la amb la part de *Qualitat*. L'actualització de les dades de resultats de seguiment i acreditació de les titulacions és constant.

#### *Valoració:*

L'ESCRBCC publica i difon la política de qualitat i el sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ\_ESCRBCC) dels programes formatius que imparteix a tots els grups d'interès d'acord amb les directrius establertes pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i AQU Catalunya.

La informació arriba a tots els grups d'interès a través de la pàgina web de l'escola dins el destacat *Qualitat* o de la pestanya *Escola* de la pàgina d'inici. S'estructura en els apartats de: *Verificació*, *Sistema de Garantia Interna de Qualitat*, *Seguiment de la titulació*, *Acreditació* i *Indicadors*, tal i com mostra la taula següent. Des de la taula es pot accedir directament a cada apartat de Qualitat de la pàgina web, i els documents relacionats s'adjunten com evidències.

| Destacat                        | Submenú                                                        | Contingut                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><a href="#">Qualitat</a></i> | <i><a href="#">Verificació</a></i>                             | Presentació del procés de verificació de la titulació<br>Memòria de verificació<br>Enllaç al portal d'informes d'avaluació AQU |
|                                 | <i><a href="#">Sistema de Garantia Interna de Qualitat</a></i> | Presentació del SGIQ_ESCRBCC<br>Manual del SGIQ_ESCRBCC<br>Procediments del SGIQ_ESCRBCC                                       |

|  |                                                  |                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | Informe final AQU SGIQ_ESCRBCC<br>Enllaç al portal d'informes d'avaluació AQU                               |
|  | <a href="#"><u>Seguiment de la titulació</u></a> | Presentació de l'IST<br>IST de cada curs acadèmic o bianuals<br>Enllaç al portal d'informes d'avaluació AQU |
|  | <a href="#"><u>Acreditació</u></a>               | Presentació del procés d'acreditació de la titulació<br>Autoinforme                                         |
|  | <a href="#"><u>Indicadors</u></a>                | Presentació dels indicadors<br>Documents actualitzats dels indicadors                                       |

#### *Valoració:*

L'ESCRBCC publica i difon la política de qualitat i el sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ\_ESCRBCC) dels programes formatius a tots els grups d'interès.

### 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Aquesta dimensió es va valorar a l'Informe d'Avaluació del seguiment de titulació oficial per part de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats de la Comissió Institucional i de programes de l'AQU de 2024, com a assolida.

#### 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

##### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

No hi ha requeriments.

Segons l'IAE del procés d'acreditació, el SGIQ\_ESCRBCC està dissenyat d'acord amb les directrius de l'AQU Catalunya, que compta amb processos per al disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de titulacions. Té per finalitat garantir la qualitat dels ensenyaments que s'imparteixen en el centre, respectant els principis de legalitat, publicitat, transparència i participació.

L'aprovació del SGIQ i la seva implementació va començar el curs 2014-2015, mentre que l'inici de la titulació superior es va iniciar el curs 2010-2011, en conseqüència, el disseny del SGIQ\_ESCRBCC i la seva certificació al març de 2015 són posteriors al procés de disseny i aprovació de la titulació. Això no obstant, el nou Pla d'Estudis del Grau aprovat al 2022 a la Resolució EDU/2804/2022 de 9 de setembre, ja ha estat

dissenyat tenint en compte el SGIQ i també en el cas del títol de màster de conservació de patrimoni fotogràfic (2018) i el de conservació preventiva (2024). El procediment que es va seguir per tal de realitzar el disseny, aprovació i seguiment de les titulacions, ha estat recollit en el procediment *3\_D2\_PE1\_p1 Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi*. L'avaluació del CAE posa de manifest que aquests procediments relatius a la verificació, el seguiment i l'acreditació són eines útils per a la seva funció.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Revisió de tot el conjunt de procediments i de les plantilles a l'octubre de 2024 per tal d'assegurar la inclusió del nou màster de conservació preventiva, que es va iniciar al mes de setembre de 2024.

Publicació de la informació en els processos de verificació, seguiment i modificació del Grau i Màsters, perquè arribin a tots els agents de la comunitat educativa (PD, PAS i estudiantat), als ocupadors i a la societat en general.

L'apartat web de *Qualitat* de l'ESCRBCC enllaça i publica la Memòria de Verificació, la documentació relativa al SGIQ, els informes de seguiment de la titulació, els indicadors, així com tota la documentació relativa a l'acreditació.

S'ha assegurat l'anàlisi del nou màster de MCP a tots els procediments i informes del SGIQ-ESCRBCC.

#### *Valoració:*

Els procediments referents al seguiment de les titulacions es consoliden com a eines útils per a la seva funció.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

No hi ha requeriments.

Això no obstant, el CAE ha advertit que l'estudiantat ha manifestat el seu desconeixement sobre la comissió de qualitat, però s'evidencia la seva participació en el SGIQ a través dels delegats de classe i la representació en el Consell Escolar. Per aquest motiu, es prendran accions per millorar la difusió del SGIQ i la Comissió de Qualitat entre l'estudiantat del centre.

Segons l'IAE del procés d'acreditació, els informes de seguiment anuals i la informació pública disponible fan evident que hi ha una cultura de recollida, anàlisi i difusió de dades consolidat.

El SGIQ de l'ESCRBCC disposa de procediments que garanteixen la recollida i anàlisi dels resultats acadèmics i de satisfacció dels estudiants, així com el grau de satisfacció del professorat i del personal d'administració i serveis. També disposa de sistemes de

recollida d'informació d'inserció laboral i satisfacció de graduats, basats en els estudis d'ocupabilitat d'AQU Catalunya.

El mateix informe destaca que el SGIQ disposa de sistemes de gestió d'incidències, reclamacions, suggeriments i felicitacions al centre. La informació recollida inclou dades rellevants com ara l'oferta i demanda de places, nombre d'estudiants que superen la prova d'accés, quantitat de professorat a temps complet, percentatge d'estudiants que realitzen mobilitat o pràctiques, taxes de rendiment, abandonament, graduació, satisfacció dels estudiants amb aspectes com l'organització, l'avaluació, les infraestructures, el professorat, etc. i del professorat amb l'orientació, el suport, l'estudiantat, etc.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

La Comissió de Qualitat és l'òrgan encarregat de rebre, analitzar i valorar el conjunt de la informació i, amb tot això, elaborar el seu informe anual de seguiment. Aquests informes són extensos i recullen la reflexió sobre el desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge, així com l'organització i estructura del centre, i incorpora propostes de millora derivades de la reflexió. Aquest document es presenta a l'Equip directiu, al Claustre i al Consell Escolar per a la seva informació.

Es constata que les enquestes continuen sent una eina útil per valorar els diferents aspectes del funcionament de les titulacions i del centre, tot i que s'haurien d'incloure les taxes de resposta en els informes per conèixer la representativitat de cada enquesta de satisfacció realitzada.

Recull dels resultats acadèmics per tal de fer l'anàlisi i el seguiment del pla d'estudis tal i com s'exposa al procediment 5\_D2\_PE1\_p2 *Revisió i avaluació del desenvolupament dels plans d'estudis* i al seu informe anual.

Recull dels Caps d'àrea didàctics dels Informes de seguiment docent de les assignatures de la seva àrea. Elaboració de l'informe resum de cada Àrea. Lliurament a la Coordinació pedagògica, encarregada de la seva revisió i anàlisi per a l'IST. Publicació a la intranet.

Càlcul dels indicadors de rendiment, abandonament, graduació, eficiència i durada dels estudis per cohort, segons els paràmetres indicats a la guia *d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi dels ensenyaments artístics superiors* d'AQU Catalunya. Anàlisi, valoració per a l'IST i publicació a la pàgina web de l'escola.

Realització dels estudiants de les enquestes de valoració docent per quantificar el grau de satisfacció dels estudiants, del PAT, de les pràctiques tal i com descriu el procediment 22\_D6\_PC\_p1 *Gestió i anàlisi dels resultats acadèmics i de la satisfacció dels estudiants* i el 13\_D3\_PC2\_p1 *Protocol de suport i orientació als estudiants*.

Realització del PD de les enquestes de valoració del pla d'estudis, els grups i horaris, la coordinació docent, les metodologies docents, el sistema d'avaluació, els recursos docents i els resultats d'aprenentatge de l'alumne, tal i com exposa el procediment 23\_D6\_PC\_p2 *Gestió i anàlisi de la satisfacció del PD i del PAS*. Realització del PAS de les enquestes de satisfacció, com també exposa el procediment anterior. Realització de tots els grups d'interès (estudiants, PD i PAS) de l'enquesta sobre les instal·lacions

i serveis. Les enquestes es realitzen mitjançant el programa de gestió acadèmica Codex i es valoren de l'1 al 10.

El Coordinador pedagògic remet a cada membre del col·lectiu valorat els resultats en format electrònic, a fi que pugui consultar-los en qualsevol moment i fer el seu procés de reflexió i propostes de millora.

Anàlisi de les dades i, un cop comunicades a l'Equip directiu, es comuniquen en el claustre respectant l'anonimat dels agents implicats.

Anàlisi dels resultats sobre la valoració de les infraestructures i serveis de l'escola amb els responsables de la gestió, manteniment i millora dels recursos materials i serveis. Detecció dels punts febles i proposta d'actuacions de millora a l'Equip directiu i a l'inrevés.

Comunicació dels resultats generals al Claustre de professorat i al Consell Escolar a final de curs.

No s'ha recollit cap queixa o suggeriment a la bústia instal·lada segons el procediment 25\_D6\_PS\_p1 *Sistema d'aplicació en la gestió d'incidències, reclamacions, suggeriments i felicitacions al centre*. Malgrat la col·locació de la bústia física de suggeriments, totes les comunicacions rebudes han estat per via verbal o bé mitjançant correu electrònic. El tracte amb tota la comunitat educativa és prou proper i els usuaris troben aquestes vies més directes de comunicació.

#### *Valoració:*

El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

L'obtenció dels indicadors de resultats i de satisfacció es considera efectiva i les enquestes segueixen sent una eina útil per valorar els diferents aspectes de la titulació i del centre.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.**

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

No hi ha requeriments.

La revisió del SGIQ inclou una reflexió sobre el funcionament de tots els àmbits de la titulació i genera un Pla de millora contínua. Això no obstant, el CAE ha advertit que tot i que les propostes de millora són nombroses i es divideixen en cadascun dels estàndards objecte d'avaluació, s'hauria de clarificar el seu seguiment d'un curs al següent, indicant l'estat de les accions implantades i les que poguessin quedar pendents d'implantació.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, l'ESCRBCC ha consolidat la versió millorada del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ-ESCRBCC). Ja a finals del curs 2022-2023 es van unificar i optimitzar diversos procediments amb l'objectiu de simplificar-ne l'ús i afavorir una millor comprensió dels resultats obtinguts, la qual cosa es tradueix en una dinàmica de millora contínua. Durant els darrers dos cursos, aquesta millora d'ús s'ha vist clarament consolidada. D'altra banda, i a partir de les recomanacions de l'informe del CAE per a l'acreditació 2024, el SGIQ ha guanyat en claredat i funcionalitat.

Les actuacions relacionades amb la millora del SGIQ-ESCRBCC durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 han estat:

- Revisió de tot el conjunt de procediments i de les plantilles dels informes a l'octubre de 2024 per tal d'assegurar la inclusió del nou màster de conservació preventiva, que es va iniciar al mes de setembre de 2024.
- Revisió de tot el conjunt dels fluxgrames per a la seva adequació als canvis que van donant-se en el SGIQ.
- Inclusió de graelles de control en les plantilles dels informes per tal de poder supervisar i gestionar les propostes de millora de cada procediment. Millora proposada pel CAE al seu informe final d'Acreditació 2024.
- Reenviament del Manual de qualitat, dels procediments i del SGIQ-ESCRBCC (amb totes les esmenes abans esmentades) als components de la Comissió de Qualitat (i propietaris dels procediments) el dia 20 de juny de 2025.
- Enviament de les noves plantilles amb les graelles de control per a l'elaboració dels informes dels procediments als seus propietaris el dia 20 de juny de 2025.
- Es recupera l'informe 24 (24\_D6\_PC\_p3 Gestió i anàlisi de la inserció laboral i la satisfacció dels titulats) que torna a mans del Coordinador de Formació Professional.
- S'implementa una pestanya a la pàgina web amb informació de la borsa de treball. A més, la borsa de treball queda centralitzada en secretaria.
- Difusió del SGIQ a la reunió del claustre de febrer perquè tots els professors coneguin la seva funcionalitat. Difusió al consell de delegats i al PAS, al febrer.
- El CAE detecta una manca de coneixement de la Comissió de Qualitat entre l'alumnat, pel que s'aconsella millorar la difusió del SGIQ en aquest sector durant el curs vinent.
- Publicació del Manual de qualitat i el SGIQ-ESCRBCC actualitzats a la pàgina web de l'ESCRBCC el juny de 2025.
- El CAE detecta que la composició de la Comissió de Qualitat no està publicada a la pàgina web i s'esmena al maig de 2025.
- Els membres de la Comissió de qualitat han entregat i revisat els informes dels 27 procediments el dia 18 de setembre de 2024 (2023-2024) dia 2 d'octubre de 2025 (2024-2025).
- Emissió de l'informe final del SGIQ-ESCRBCC 2023-2024 i 2024-2025 per la Coordinadora de Qualitat i Formació Contínua i lliurament a la Coordinació pedagògica per a la seva inclusió a l'IST, el 12 de novembre de 2025 (2023-2024) i el 15 d'octubre de 2025 (2024-2025).

Respecte a l'anterior Pla de millora s'han revisat tots els fluxgrames i s'han adequat a la nova versió millorada del SGIQ.

#### *Valoració:*

La revisió del SGIQ inclou una reflexió sobre el funcionament de la titulació i, genera un Pla de millora contínua; aquest pla permet el seguiment dels canvis realitzats gràcies a la realització dels informes dels 27 procediments.

L'Àrea de Qualitat i Formació Contínua, conjuntament amb la Comissió de Qualitat, coordina de manera adequada el sistema de qualitat, establint objectius anuals per a la seva millora contínua. Aquest seguiment permet identificar els punts febles i transformar-los en propostes que s'integren al Pla de millora. Les aportacions del CAE en l'Acreditació 2024 han reforçat el SGIQ, especialment pel que fa al control del seguiment de les millores d'un curs al següent, ja que permeten indicar amb claredat l'estat de les accions implantades i aquelles que resten pendents. Tot plegat contribuirà a què les millores proposades a l'IST es duguin a terme amb més celeritat i eficàcia.

En el Pla de millora s'inclou:

- La revisió anual de les propostes de millora a partir de graelles de control que s'han implementat enguany en les noves plantilles d'elaboració dels informes SGIQ. Aquest seguiment i control permetrà poder supervisar i gestionar les propostes de millora de cada procediment, anualment.
- La millora en la difusió i el coneixement de la Comissió de Qualitat i del SGIQ. A partir d'ara, l'estudiantat de primer curs rebrà una sessió informativa específica per comprendre el funcionament del sistema de qualitat de l'ESCRBCC i conèixer com poden participar-hi, contribuint així a la seva millora contínua i a l'augment de la qualitat del centre i de les seves titulacions.

## 4. Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

-Respecte al Grau:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

En l'informe del CAE, pel que fa al grau, es valora positivament l'aplicació de criteris específics per a la distribució de la docència en els dos primers cursos i l'assignació de tutors als TFG. Destaca la creació d'una comissió de TFG, encarregada de la gestió i atribució de temes, professorat, etc. Pel que fa als tribunals, assenyalava que en formen part les mateixes persones que han tutoritzat estudiants de TFG, cosa que no afavoreix la imparcialitat desitjable.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

La plantilla del professorat del grau, després de l'assignació d'una plaça i mitja més el curs 2024-2025, ha passat a ser de 26 professors i professores, una d'elles doctora. D'aquesta manera, tota la plantilla treballa a temps complet. Així mateix, després del procés d'estabilització en forma d'oposicions realitzat també pel Departament d'Educació i Formació Professional, en aquest dos anys 23 membres del professorat han passat a ser funcionaris, mentre s'ha reduït l'interinatge a tres membres.

|                                                                                     | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Percentatge de professorat a temps complet sobre la plantilla total de la titulació | 96%       | 100%      |
| Percentatge de professorat doctor sobre la plantilla total de la titulació          | 20%       | 23,1%     |

Respecte a l'anterior pla de millora, s'ha sol·licitat al Departament d'Educació i Formació Professional implantar les especialitats de CR Tèxtil i CR Mobiliari i també la convocatòria d'un concurs de catedràtics d'arts plàstiques i disseny, tot i que ambdues coses no depenen en darrer terme de la voluntat de la direcció del centre.

S'ha fomentat la realització de cursos de formació permanent o continuada per al professorat de l'Escola.

En el pla de millora de l'actual IST figura, en la mesura que sigui possible, seleccionar professorat nou que sigui doctor, mesura que ha d'incrementar encara més la ràtio actual. Aquesta proposta de millora segueix en curs, a l'igual que fomentar els estudis de doctorat entre el professorat i la recerca.

Per altra banda, segons acord de la comissió de TFG, es va decidir que s'havia d'implantar la suggerència del CAE abans descrita i, contemplant el curs 2024-2025 com un curs de transició, a partir del curs 2025-2026, els membres dels tribunals de TFG no serien les mateixes persones que han tutoritzat els treballs, en benefici de la imparcialitat desitjable. S'inclou per tant també en el pla de millora d'aquest IST.

#### *Valoració:*

El nivell i perfil de la titulació del professorat s'ajusta als requisits de la titulació. Els seus membres tenen experiència i formació específica per participar en l'equip docent que imparteix el títol. A més, la major part del professorat té experiència professional

i/o investigadora dins de l'àmbit en el qual imparteix docència, i alguns dels seus membres estan vinculats a grups de Recerca universitaris. En aquest context, alguns membres de la plantilla actual està realitzant la seva tesi doctoral. La progressiva existència de més especialistes en conservació i restauració afavoreix la reposició de professorat jubilat per persones cada vegada més expertes.

El professorat de l'ESCRBCC reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació que imparteix el centre, tal i com es pot veure a la taula especialitat del professorat.

Les especialitats docents del professorat són les adequades i el grau d'implicació del professorat amb la institució és elevat, com es desprèn de les seves tasques complementàries i que es poden observar en l'organització del centre.

#### Especialitat del professorat:

|                           | Curs 2023-2024<br>Plantilla de 24,5<br>professors/es | Curs 2024-2025<br>Plantilla de 26<br>professors/es |
|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Conservació-restauració   | 11,5                                                 | 12                                                 |
| Història de l'art         | 4                                                    | 4                                                  |
| Arqueologia               | 1                                                    | 1                                                  |
| Volum                     | 2                                                    | 2                                                  |
| Dibuix artístic i color   | 2                                                    | 3                                                  |
| Fotografia                | 1                                                    | 1                                                  |
| Biologia, Física, Química | 3                                                    | 3                                                  |

Pel que fa a la participació del professorat de l'ESCRBCC en projectes de recerca universitaris sempre ha estat a títol individual, provocat per la seva situació personal i per la seva vinculació amb les universitats o grups de recerca, ja que alguns d'ells són professors associats o col·laboradors d'universitats catalanes. També s'ha estimulat la recerca entre l'estudiantat i professorat de l'ESCRBCC. Part d'aquest darrer grup ha codirigit tesis doctorals o bé ha estat en tribunals de tesis. Considerem que el percentatge de professorat doctor i professorat col·laborador en projectes de recerca és adequat.

Tota la informació sobre el personal docent com el contacte, el càrrec i el seu currículum, és d'accés públic a la pàgina web del centre: [Organització - Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya](#)

#### -Respecte al MPF:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

En l'informe del CAE, igualment es valora positivament el sistema de coordinació per a l'assignació dels TFM. Destaca la creació d'una comissió de TFM, encarregada de la gestió i atribució de temes al professorat. A l'igual que al grau, pel que fa als tribunals, assenyalava que en formen part les mateixes persones que han tutoritzat estudiants de TFM, cosa que no afavoreix la imparcialitat desitjable.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Arran de la suggerència del CAE, els membres dels tribunals de TFM el curs 2024-2025, no han estat les mateixes persones que han tutoritzat els treballs, en benefici de la imparcialitat desitjable.

Per altra banda, el personal docent del màster que imparteix l'ESCRBCC disposa de les qualificacions i els reconeixements externs establerts, així com de l'experiència adequada. El centre té establerts criteris per a l'assignació de la docència.

Per a l'organització i desenvolupament d'aquest màster, l'ESCRBCC –com a centre públic d'ensenyaments artístics superiors de la Generalitat de Catalunya– compta amb una estructura docent necessària per a la seva realització. Ara bé una part del professorat del màster és extern i majoritàriament format a l'estranger amb estudis reglats de conservació i restauració de fotografia.

El personal acadèmic compta amb una acreditada experiència en l'àmbit docent, de recerca i/o professional i un 38,46% és doctor.

| Personal acadèmic del màster |            |    |        |        |                |
|------------------------------|------------|----|--------|--------|----------------|
| Centre                       | Categoria  |    |        | Doctor | Hores docència |
| ESCRBCC                      | Catedràtic | 2  | 15,38% | 71,4%  | 10%            |
| ESCRBCC                      | Professor  | 5  | 38,47% |        | 35%            |
| Extern                       |            | 6  | 46,15% | 0%     | 55%            |
| Total titulació              |            | 13 | 100%   | 38,46% | 100%           |

Tota la informació sobre el personal docent propi de l'ESCRBCC també és d'accés públic a la pàgina web del centre al submenú [Organització](#) de la pestanya *Escola*. i la informació del personal extern a la pestanya de *Màster*.

Cal remarcar que a més del professorat titular (propi o extern) el màster ha comptat també amb la docència de professionals de la conservació i restauració de patrimoni fotogràfic de reconegut prestigi a nivell internacional i procedents tots ells d'institucions reconegudes en l'àmbit de la fotografia. S'han impartit *workshops* per professionals de d'arreu del món. L'organització d'aquestes jornades, les dades del professorat convidat i el seu contacte és públic al submenú [Professors convidats i visites](#) de la pestanya de *Màster*, i el dia de presentació del màster es va donar tota la informació a l'estudiantat.

En el pla de millora de l'actual IST figura, en la mesura que sigui possible, seleccionar nou professorat especialista extern d'aquesta titulació que sigui doctor, mesura que hauria d'incrementar encara més la ràtio actual.

#### *Valoració:*

El professorat amb grau de doctor imparteix sobretot docència en el màster, en el qual abasten gairebé el 40% de la docència, la qual cosa supera el 15% conforme al marc normatiu i els corresponents criteris de qualitat. Addicionalment, en el màster, donada la falta d'experts en material fotogràfic, s'ha comptat com en les altres edicions per professorat extern que ha col·laborat en la docència.

#### -Respecte al MCP:

El professorat que imparteix docència a la titulació de màster a l'ESCRBCC és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de la titulació, el programa formatiu i el nombre d'estudiants.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

El personal docent del màster que imparteix l'ESCRBCC disposa de les qualificacions i els reconeixements externs establerts, així com de l'experiència adequada.

Per a l'organització i desenvolupament d'aquest màster, l'ESCRBCC -com a centre públic d'ensenyaments artístics superiors de la Generalitat de Catalunya- compta amb una estructura docent necessària per a la seva realització. Ara bé, a causa de la inexistència de professorat doctor conservador-restaurador entre la seva plantilla, especialitzat en conservació preventiva, una part del professorat del màster és extern. Així, doncs, 6 integrants del professorat de l'ESCRBCC imparteixen un 40 % del total dels crèdits del màster davant del 60 % dels crèdits, dels quals se'n fan càrrec 13 professors externs.

El professorat que ha impartit la docència al màster està en possessió del títol de Graduat, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte, o titulació equivalent i Doctor a efectes de docència, d'acord amb el que disposa el Reial Decret 303/2010, de 15 de març, pel que s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i a més compta amb trajectòries professionals i docents sòlides en els àmbits per al qual és proposat.

El personal acadèmic compta amb una acreditada experiència en l'àmbit docent, de recerca i/o professional i un 66,66% de tots ells és doctor. El professorat doctor s'encarrega del 61,66% del total de crèdits que conformen el pla d'estudis del màster.

| Centre          | Categoria   |    |        | Doctor | Hores docència |
|-----------------|-------------|----|--------|--------|----------------|
| ESCRBCC         | Catedràtics | 1  | 4,76%  | 28,76% | 20%            |
|                 | Professorat | 5  | 24%    |        |                |
|                 | Professorat | 2  | 9,52%  | 0%     | 20%            |
| Extern          | Professorat | 8  | 38%    | 38,09% | 41,66%         |
|                 | Professorat | 6  | 23,72% | 0%     | 18,34%         |
| Total titulació |             | 22 | 100%   | 66,85% | 100%           |

Seguint els mateixos criteris que en les altres dues titulacions, els membres dels tribunals de TFM del curs 2024-2025 en el MCP, no han estat els mateixos professors que han tutoritzat els treballs, en benefici de la imparcialitat desitjable.

Es pot consultar la relació del professorat, el seu títol acadèmic, l'acreditació acadèmica, la categoria a la institució, la dedicació, el percentatge de dedicació al títol, l'experiència en docència i l'experiència en recerca o àmbit professional a la [MVT](#) (pp.

86-92). Tot i així i, a causa del temps transcorregut entre la verificació del títol i la implementació, s'han fet petits ajustaments en funció de la seva disponibilitat.

Tota la informació sobre el personal docent propi del màster, tant intern com extern, també és d'accés públic a la pàgina web del centre al submenú *Pla d'Estudis* de la pestanya *Màster de conservació preventiva*.

Cal remarcar que a més del professorat titular (propi o extern) el màster ha comptat també amb la col·laboració de professionals de la conservació preventiva en jornades participatives durant el mes de gener. L'organització d'aquestes jornades i els noms del professorat convidat es troben al moodle i a la guia de l'estudiant al submenú *Pla d'Estudis* de la pestanya de *Màster de conservació preventiva*. A més, el dia de presentació del màster es va donar tota la informació als estudiants i també se'ls va enviar per correu electrònic abans de cada sortida.

#### *Valoració:*

El professorat del màster de l'ESCRBCC reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació. Tot el professorat té la titulació necessària, es compta amb el número suficient de professorat doctor segons la normativa vigent per a la impartició de màster oficial, i el professorat extern està altament reconegut en el camp de la conservació preventiva.

Així mateix el professorat doctor de l'ESCRBCC està ben implicat en l'àmbit de la recerca en tant que participa en projectes de recerca universitària: 3 d'ells imparteixen classes a la universitat i un d'ells és professor d'un màster. Els 2 professors de l'escola que no són doctors han desenvolupat tasques d'assessorament en alguns àmbits de conservació preventiva com per exemple en entorns museístics de ciències naturals on han desenvolupat una llarga trajectòria professional. També han desenvolupat les tasques de coordinació de l'assignatura de les pràctiques externes per tal de garantir-ne el bon funcionament i l'adequació de les pràctiques a les necessitats del màster.

L'estudiantat està satisfet amb la competència docent de professorat.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

-Respecte al Grau:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Segons el CAE, aquesta dimensió s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tot el professorat a temps complet, independentment de la seva condició, ha tingut assignades 18 hores docents setmanals i 6 hores de dedicació a tasques complementàries. Aquesta característica té aspectes positius, destacant una presència diària al centre que facilita la cohesió, la interdisciplinarietat i el treball en equip; a més d'una assignació d'assignatures que no es fa per criteris d'antiguitat o condició laboral del personal docent, sinó d'idoneïtat. La impartició d'assignatures de diferents cursos per part d'un mateix professor/a també es considera un valor positiu.

Mecanismes per assignar el professorat de les pràctiques externes:

- Coordinació de les Pràctiques externes (assignatura obligatòria de 4t curs ) i la Formació pràctica complementària I i II (assignatures optatives de 3r i 4t curs) per part de la Coordinació de pràctiques de l'ESCRBCC, amb assignació de 9 hores setmanals al primer semestre per a tasques d'organització, gestió, convenis, visites institucionals i assignació d'estudiants; i 12 hores setmanals al segon semestre per a tasques directament relacionades amb l'estudiant, sobretot de tutoria.
- Assignació de la figura de Tutor/a de pràctiques a cada grup/curs. El professorat 3r i 4t curs de conservació i restauració realitzen el seguiment i avaluació juntament amb el/la Tutor/a de la institució.
- Realització de tots els tràmits per part de l'estudiant, la coordinació de pràctiques de l'ESCRBCC, els tutors de l'ESCRBCC i els tutors de les institucions a partir de l'aplicatiu del Banc Integrat de Dades (sBid) del Consell General de Cambres de Catalunya i el Departament d'Educació i Formació professional, dins del programa E+E (escola-empresa, empresa-escola).

Mecanismes per assignar el professorat com a tutors al Treball final (TFG).

- Revisió anual de la Normativa de TFG per part de la Comissió de TFG (formada per tot el professorat d'especialitat de l'àrea de Conservació i restauració, pel tutor/a del curs d'adaptació, i pels caps d'àrea de Conservació i restauració, Humanitats, Ciències, Plàstica i Tecnologia).
- Publicació de la Normativa a la pàgina web de l'ESCRBCC i al Moodle.
- Proposta per part de l'estudiant del tema a la Comissió, que accepta o el refusa i determina el tutor de cada treball final i, si s'escau, el cotutor, d'acord amb l'especialitat docent, experiència professional i/o recerca de cada professor.
- Assignació dels Tutors/es de TFG. El professorat de l'àrea de conservació i restauració que imparteixen l'assignatura anual de l'especialitat (3r i 4t curs).
- Assignació d'un horari setmanal fix dedicat a fer el seguiment de l'estudiantat que s'han de tutoritzar: 1 hora en el cas del professorat de 3r curs i 2 hores en el cas del de 4t curs.

Activitats relacionades amb el TFG cursos 2023-2024 i 2024-2025:

- Reunions de la Comissió de TFG
- Presentació dels treballs finals

### *Valoració:*

El professorat es valora com a suficient, ha pogut desenvolupar les seves funcions i ha atès en tot moment i amb immediatesa als estudiants que ho han requerit. Les ràtios

de l'ESCRBCC han esdevingut una fortalesa distintiva del centre que permet desenvolupar les competències amb plenes garanties de qualitat. L'atenció personalitzada i individualitzada als estudiants és un dels altres punts forts de la docència de l'ESCRBCC. Finalment, cal assenyalar que els mecanismes per assignar el professorat coordinador de Pràctiques externes i el professorat tutor del TFG han funcionat i han demostrat ser efectius.

Les ràtios de l'ESCRBCC han esdevingut una fortalesa distintiva del centre que permet desenvolupar les competències amb plenes garanties de qualitat. L'atenció personalitzada i individualitzada a l'estudiantat també és un dels altres punts forts de la docència a l'ESCRBCC.

Finalment considerem que les pràctiques en institucions de reconegut prestigi són un dels punts forts del títol superior. El fet que els convenis amb diferents institucions no pari de créixer demostra que les institucions saben que els estudiants, amb la formació que reben a l'ESCRBCC, assolixen les competències professionals amb escreix.

#### **-Respecte al MPF:**

##### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Segons el CAE, aquesta dimensió s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència

##### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Com hem comentat en l'anterior apartat, al nombre de professorat propi i extern que participa en aquest màster, s'hi ha de sumar el professorat convidat a fer una classe magistral o demostració, sempre en presència del professorat propi o extern. Així, doncs, la ràtio d'estudiant en relació al professorat de la titulació es compleix en tots els casos, segons la normativa vigent.

En l'assignatura de Pràctiques externes, cada estudiant ha anat a una institució diferent amb un tutor assignat per la institució i la supervisió del Coordinador de Pràctiques externes del centre. Finalment, pel que fa al TFM, la ràtio és 1:1, ja que cada estudiant té un tutor de TFM assignat i en alguns casos cotutors especialistes.

El curs 2023-2024, com la resta, les assignatures presencials del màster s'han desenvolupat en horari de tarda, de 16 a 20 hores de dilluns a divendres, la qual cosa ha permès que el professorat extern hagi pogut combinar la docència amb la seva activitat laboral. Aquesta organització es valora com a positiva, ja que també permet a estudiants que són professionals de la conservació i restauració poder combinar les seves tasques laborals amb la presencialitat que requereix aquest ensenyament i, a més, facilita la relació entre docència i professió.

##### *Valoració:*

El professorat del màster es valora com a suficient, ha pogut desenvolupar les seves funcions i ha atès en tot moment i amb immediatesa a les estudiants que ho han requerit, mitjançant conversa presencial o correu electrònic.

La ràtio, també en aquest títol, ha esdevingut una fortalesa distintiva del centre que permet desenvolupar les competències amb plenes garanties de qualitat, amb una atenció personalitzada i individualitzada a l'estudiantat.

Els mecanismes per assignar al professorat coordinador de PE i TFM han demostrat ser efectius.

#### -Respecte al MCP:

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

El nombre total de professorat que participa en aquest màster és de 22 (propi i extern/especialista) a més de 17 convidats que han col·laborat de manera puntual, xifra que es considera del tot suficient per al correcte desenvolupament de les activitats formatives.

La ràtio de 15 estudiants en relació al professorat de la titulació compleix amb escriu la normativa vigent, que marca un màxim de 20 estudiant per docent.

Cal tenir en compte, a més, que en les activitats presencials de les matèries del mes de gener, en ocasions hi ha hagut la presència de més d'un professor/professional a la vegada. En la Matèria de Pràctiques Externes (PE) cada estudiant ha anat a una institució diferent amb un tutor assignat per la institució i la supervisió del Coordinador de PE del centre. Pel que fa al Treball Final de Màster (TFM) cada estudiant ha comptat amb un tutor pedagògic (doctor de l'ESCRBCC) i un cotutor tècnic (professor del Màster o extern especialista) durant el desenvolupament de tot el treball.

L'organització del màster ha estat:

1r semestre: del 25 de setembre de 2024 al 31 de gener de 2025

-En línia: del 25 de setembre al 20 de desembre de 2024. De dilluns a divendres de 16 a 20h.

-Presencial: del 8 al 31 de gener. De dilluns a divendres, matins i tardes, amb horari a concretar segons visites a institucions. i altres activitats previstes.

2n semestre: del 3 de febrer de 2025 al 6 de juny de 2025

-Presencial:

•Matèria optativa : del 3 al 21 de febrer de 2025. De dilluns a divendres de 8:30 a 18:30h.

•PE: del 24 de febrer al 6 de juny de 2025, amb horari segons acord amb l'empresa o institució.

-En línia: TFM: del 3 de febrer al 6 de juny de 2025.

Les matèries impartides en línia s'han desenvolupat en horari de tarda, de 16 hores a 20 hores de dilluns a divendres, la qual cosa ha permès que el professorat extern hagi pogut

combinar la docència amb la seva activitat laboral sense problema. Aquesta organització es valora com a positiva ja que també permet a estudiants que són professionals de la conservació-restauració poder combinar les seves tasques laborals amb la presencialitat que requereix aquest ensenyament.

La matèria de PE (matèria de caràcter obligatori de 12 crèdits) ha estat gestionada i supervisada per la Coordinadora de pràctiques de l'ESCRBCC, amb assignació de 9 hores setmanals al primer semestre per a tasques d'organització, gestió, convenis, visites institucionals i assignació d'estudiants; i 12 hores setmanals al segon semestre per a tasques directament relacionades amb l'estudiant, sobretot de tutoria.

La Coordinadora ha vetllat perquè es realitzin tots els tràmits per part dels estudiants i els tutors de les institucions a partir de l'aplicatiu del Banc Integrat de Dades (sBid) del Consell General de Cambres de Catalunya i el Departament d'Educació, dins del programa E+E (escola-empresa, empresa-escola).

Les 14 estudiants matriculades a la Matèria PE s'han avaluat i l'han superat amb qualificacions entre el 8 i el 10.

Les 14 institucions amb les quals l'ESCRBCC té signat el conveni per a la realització de les PE de màster es poden consultar al document Institucions pràctiques externes a l'apartat del *Pla d'estudis* de la web del màster.

El Coordinador de Treball Final de Màster (TFM) (matèria de caràcter obligatori de 12 crèdits) ha estat a càrrec d'un professor doctor de l'Escola. S'ha redactat la Normativa de TFM a partir de la MVT i del pla docent de l'assignatura i s'ha publicat a la pàgina web a l'apartat del *Pla d'estudis* i al Moodle.

El Coordinador de TFM ha rebut la proposta de temes per part de cada estudiant. Un cop acceptat, ha comunicat el tutor de TFM a l'estudiant i la proposta del cotutor extern. Ha estat també l'encarregat de vetllar perquè es compleixi el calendari de l'assignatura, d'organitzar els tribunals i establir el calendari de les defenses.

Les 14 estudiants matriculades a la matèria de TFM s'han avaluat i l'han superat amb qualificacions entre el 7,2 i el 9,5.

### *Valoració:*

El professorat del màster es valora com a suficient, ha pogut desenvolupar les seves funcions i ha atès en tot moment i amb immediatesa a les estudiants que ho han requerit, mitjançant conversa presencial, a través de la plataforma Moodle o per correu electrònic.

Les ràtios de l'ESCRBCC han esdevingut una fortalesa distintiva del centre que permet desenvolupar les competències amb plenes garanties de qualitat. L'atenció

personalitzada i individualitzada als estudiants també és un dels altres punts forts de la docència de l'ESCRBCC.

Els mecanismes per assignar als professors coordinadors de PE i TFM han funcionat i han demostrat ser efectius.

#### 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

-Respecte al Grau:

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Segons el CAE, aquesta dimensió s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

A continuació exposem totes les activitats realitzades per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat amb el suport de l'ESCRBCC:

• Curs 2023-2024:

- Participació en els cinc grups de treball de la comissió acadèmica del Campus de les arts de la UB: Recerca i transferència (M. Pujol), Màster i tercer cicle (L. Balust i S. Marin), Formació de professorat (Àlex Prunés), organització i interlocució (M. Mirambell) i seguiment d'obres (Joan Escudé).
- Participació del doctor Miquel Mirambell en el grup de recerca de gènere organitzat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya dins del pacte d'estat per a la Violència de Gènere sobre la invisibilitat de la dona durant el franquisme a l'hora d'exercir la seva professió. El projecte ha acabat amb la publicació de "Silenciades. Dones artistes sota el franquisme", presentat l'11 de setembre de 2023 a l'escenari 1 de la Setmana del Llibre en català a Barcelona.
- Participació dels doctors Àlex Prunés i Julio Ortega en el Grup de recerca i innovació docent MIMA (Memòria i Matèria Artística) de la UB dirigit pel Dr. Rafael Romero Pineda (a partir del maig de 2024).
- Al repositori de TFG i TFM dels estudiants de l'ESCRBCC consten 8 TFG i 5 TFM.
- Es realitza un curs de 15 hores sobre neteges amb mètode aquós impartit a l'ESCRBCC per la professora Silvia Marín i destinat al professorat de l'ESCRBCC (10, 13 i 18 juny 2024).
- Es realitza un curs impartit a l'ESCRBCC per Carmen Ahedo Pino (IPCE) destinat a professorat i alumni: "Els sistemes aquosos en la neteja de revestiments pictòrics: materials, metodologia i protocol" (25-28 juny 2024).

• Curs 2024-2025:

- Participació en els cinc grups de treball de la comissió acadèmica del Campus de les arts de la UB: Recerca i transferència (Marcel Pujol), Màster i tercer cicle (Lídia Balust), Formació de professorat (Àlex Prunés), organització i interlocució (Miquel Mirambell) i seguiment d'obres (Joan Escudé).
- Participació en els grups de treball de la segona trobada anual del Campus de les Arts celebrada el 7 de març de 2025 a LCI Barcelona, durant la qual també es va presentar la revista Unicum (Marcel Pujol, Àlex Prunés i Miquel Mirambell)
- El curs 2022-2023 es va crear a la pàgina web de l'ESCRBCC un repositori de TFG i TFM dels estudiants de l'ESCRBCC. Actualment hi ha penjats 13 TFG i 6 TFM.
- La professora Silvia Marín ha publicat un article a la revista "Journal of Cultural Heritage" en el marc de la seva investigació doctoral (octubre 2024).
- El professor Miquel Mirambell forma part del comitè científic de "El teu bagul, la nostra història", un projecte de l'Associació per a l'Estudi del Moble (a partir de desembre 2024). El dia 3 d'abril s'ha presentat el seu llibre: "L'enigma de la núvia i el moro. Estudi d'una caixa de núvia conservada al Museu Episcopal de Vic" durant una jornada organitzada en el marc d'aquest projecte (Vic, 3 abril 2025).
- Els professors Lídia Balust i Pau Claramonte han format part del comitè científic del Premi Jove d'Investigació en Conservació-Restauració del GE-IIC 2024 (gener 2025).
- La professora Lídia Balust ha estat una de les integrants del comitè científic de les II Jornades d'Investigació Júnior en Patrimoni, organitzades pel CSIC, Museo de América i GE-IIC (gener-febrer 2025).
- El professor Miquel Mirambell participa en el projecte de recerca Silenciades 2, promogut pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya amb un article sobre Montserrat Negre i Queralt, que es publicarà el març de 2026.
- El professor Joan Escudé ha participat a les jornades "Parlem de... El saltiri barroc: el so de les capsas policromades" (7 i 8 març 2025) organitzades per l'Associació per a l'Estudi del Moble i per l'Associació Instrumenta.
- 4 conferències del Màster de Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles obertes a tot el professorat i alumnat de l'ESCRBCC impartides per O. Llobet, M. Vila, X. Aymerich, N. Ibáñez, N. Valentín, J. Grau i B. de Tapol els dies 13, 14, 27 i 28 de gener de 2025, una de les quals coorganitzada amb la Xarxa de Museus de Ciències Naturals de Catalunya i l'altra amb l'Associació de Conservadors-Restauradors Associats de Catalunya (CRAC).

A banda de totes aquestes accions realitzades per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat, respecte al pla de millora, s'afegeix la proposta d'orientar al professorat tutor sobre diferents casuístiques que es pot trobar a l'aula i saber com ha d'actuar en casos de dislèxia, neurodivergències, TDH, TDA, depressió o ansietat, entre altres.

#### *Valoració:*

Seguim valorant positivament la motivació del professorat per formar-se i actualitzar-se contínuament. Ens reafirmem en la qualificació de l'equip per la seva solvència docent, per la seva qualificació per a l'ensenyament del grau de conservació i

restauració de béns culturals i pel seu grau de compromís amb la formació dels futurs conservadors-restauradors del patrimoni cultural de Catalunya.

**-Respecte al MPF:**

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Segons el CAE, aquesta dimensió s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Per a la millora de la qualitat de l'activitat docent, des de la direcció de l'ESCRBCC es fa arribar al PD tota l'oferta de formació docent que ofereix el Departament d'Educació i Formació Professional i que és accessible a la pàgina web de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC). També es recullen peticions per a rebre formació no contemplades a l'XTEC i relacionades amb la conservació i restauració, i es gestionen perquè es puguin dur a terme.

En la formació del professorat es facilita també l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada.

*Valoració:*

El professorat propi compta amb suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.

**-Respecte al MCP:**

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

El professorat propi compta amb suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.

Per a la millora de la qualitat de l'activitat docent, des de la direcció de l'ESCRBCC es fa arribar al PD de les titulacions tota l'oferta de formació docent que ofereix el Departament d'Educació i Formació Professional i que és accessible a la pàgina web de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC). També es recullen peticions per a rebre formació no contemplades a l'XTEC i relacionades amb la conservació i restauració, i es gestionen perquè es puguin dur a terme.

S'han realitzat 4 conferències del Màster de Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles obertes a tot el professorat i alumnat de l'ESCRBCC impartides per O. Llobet, M. Vila, X. Aymerich, N. Ibáñez, N. Valentín, J. Grau i B. de Tapol els dies 13, 14, 27 i 28 de gener de 2025, una de les quals coorganitzada amb la Xarxa de Museus de

Ciències Naturals de Catalunya i l'altra amb l'Associació de Conservadors-Restauradors Associats de Catalunya (CRAC).

En la formació del professorat es facilita també l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat, atenent les peticions de forma individualitzada.

#### Valoració:

Valorem molt positivament la motivació del professorat propi i extern per formar-se i actualitzar-se contínuament. Ens reafirmem en la qualificació de l'equip de professorat per la seva solvència docent, per la seva qualificació per a l'ensenyament del títol de màster i pel seu grau de compromís amb la formació dels futurs conservadors.

## 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Aquesta dimensió es va valorar en el darrer informe d'acreditació com a assolida.

En aquest informe es deixa constància que, a l'ESCRBCC, el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats de l'estudiantat, l'orientació professional és adequada i hi ha un elevat grau de satisfacció, tant de l'estudiantat com dels tutors i tutores, amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

Al Pla de millora recomanat pel CAE, això sí, apareix incorporar una formació complementària (jornades, seminaris, etc.) relativa a l'orientació laboral per a l'emprenedoria com a autònom, de cara a que s'assoleixin encara millor els objectius d'aquesta dimensió.

D'altra banda, i encara que compten amb l'assignatura Formació i Orientació Laboral, alguns estudiants han manifestat que troba a faltar una orientació professional més pràctica on vegin casos reals, en especial, en l'àmbit de l'emprenedoria. Aquesta demanda es podria complementar amb activitats extra curriculars com ara xerrades, jornades o tallers amb professionals que poguessin eventualment incloure graduats, de manera que s'afavoreix l'intercanvi i el coneixement de la tasca professional de primera mà."

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Elaboració dels informes anuals (2023-2024 i 2024-2025) del procediment 13\_D3\_PC2\_p1 *Protocol de suport i orientació als estudiants* i del procediment 15\_D3\_PC4\_p1 *Gestió de l'orientació professional dels estudiants* del SGIQ.

Desplegament del Pla d'Acció Tutorial (PAT) a través d'una sèrie de tutories diferenciades per l'estudiantat en funció del curs i l'assignatura.

Accions tutorialitzades durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025:

- 2 Reunions de tutors i tutores per curs fixades en el calendari.
- Acció tutorial dirigida a l'estudiantat de nou ingrés al centre.
- Acció tutorial general, destinada al grup-classe.
- Acció tutorial específica, destinada a l'estudiantat amb algun tipus de dificultat.
- Acció tutorial específica a l'estudiantat de 2n curs del grau: Acompanyament en la tria d'especialitat. Exposició i revisió de la normativa d'accés a l'especialitat. Informació de les visites previstes a centres professionals i/o institucions de conservació i restauració de béns culturals, així com de la visita a tots els tallers de les especialitats del centre.
- Acció tutorial específica a l'estudiantat de 3r curs del grau: D'acompanyament en l'adaptació a l'especialitat, adaptació a nous espais i continguts didàctics. Revisió del funcionament del taller, els materials i estris. Revisió del pla de protecció pel que fa a les mesures de seguretat en el treball. Informació sobre el funcionament de les assignatures vinculades amb les pràctiques externes, que els permet introduir-se en el món professional.
- Acció tutorial específica a l'estudiantat de 4t curs del grau, darrer any de la titulació: Assessorament enfocat a l'assoliment dels seus estudis. Revisió de la normativa del Treball final. Informació sobre el funcionament de les assignatures vinculades a les pràctiques externes.
- Acció tutorial específica a l'estudiantat de màsters: Assessorament enfocat a l'assoliment dels seus estudis. Revisió de la normativa del Treball final de màster. Informació sobre el funcionament de les assignatures vinculades a les pràctiques externes.
- Realització per part de tot l'estudiantat de l'enquesta de valoració del PAT a final de curs.
- Realització per part de tot el professorat de l'enquesta de valoració del grup a final de curs.

Designació dels tutors i tutores durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025:

- Designació de dos tutors per a primer curs, dos per a segon.
- Designació d'un tutor per especialitat a tercer i quart curs, vuit en total.
- Designació d'un tutor del Curs d'adaptació.
- Designació d'un tutor per a cada Màster.
- Designació dels tutors de TFG i TFM.
- Designació dels tutors de pràctiques, coordinats per la Coordinadora de pràctiques.

Respecte a la coordinació docent durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025:

- Celebració de les reunions de tutor i tutores de cursos comuns, de tercer i quart, convocades per la Cap d'àrea d'atenció a l'estudiant.

Tota la informació que l'estudiantat necessita saber sobre aquest i altres temes relacionats amb el procés d'aprenentatge i l'orientació professional és accessible als Plans docents de les assignatures, a les Normatives de TFG i TFM i a la Guia de l'estudiant de cada titulació, documents disponibles al Web i al Moodle de l'ESCRBCC.

Aplicació de la metodologia didàctica basada en la pràctica, que consisteix en la intervenció sobre obra real, i en grups reduïts que faciliten l'atenció personalitzada a l'estudiantat.

En el context de la presència en el SGIQ del procediment *Gestió de l'orientació professional dels estudiants*, s'organitzen activitats que posen en contacte l'estudiant amb el món laboral i, a més milloren les seves competències transversals, mitjançant xerrades, visites, cursos de formació contínua, etc.

A continuació, nombrem les activitats relacionades amb l'orientació professional de l'estudiantat i per oferir una proposta educativa que el posa en contacte amb el context laboral i l'ajuda a adquirir les competències transversals necessàries en l'exercici de la professió, tot permetent la seva inserció laboral:

#### - Curs 2023-2024:

- Realització de les activitats previstes pels alumnes de 2n: Visita als tallers d'especialitat i visita al Centre de Restauració de Béns Mobles de Catalunya.
- Durant el curs 2023-24 s'han gestionat un total de 55 pràctiques en 27 institucions diferents: 31 pràctiques optatives en el marc de les assignatures "Formació Pràctica Complementària I" (22 estudiants) i "Formació Pràctica Complementària II" (9 estudiants) del Grau. D'altra banda, s'han fet 16 pràctiques obligatòries en el marc de l'assignatura "Pràctiques externes" de 4t curs del Grau i 8 pràctiques en el Màster en Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic.
- Celebració de l'acte inaugural del curs 2023-24 amb una lliçó magistral a càrrec de la Dra. Rocío Bruquetas Galán (19.10.2023).
- Conferència de la xarxa de Museus d'Etnologia a l'ESCRBCC a càrrec de M. Àngels Espona (conservadora del Museu Etnogràfic de Ripoll, Núria Teno (tècnica en conservació-restauració del Museu de la Pesca de Palamós i Joan Vicens, coordinador de la Xarxa de Museus d'Etnologia de Catalunya (25.04.2024).
- Curs presencial sobre Prevenció de Riscos Laborals en Conservació-Restauració a l'ESCRBCC organitzat per la Fundació Laboral de la Construcció i l'ESCRBCC (29 gener 2023 – 2 febrer 2024).
- Curs presencial d'introducció a la tècnica del vitrall impartit per Paloma Somacarrera a l'ESCRBCC (10 a 14 juny 2024).
- Curs de 15 hores sobre neteges amb mètode aquós impartit a l'ESCRBCC per la professora Silvia Marín i destinat al professorat de l'ESCRBCC (10, 13 i 18 juny 2024).
- Curs impartit a l'ESCRBCC per Carmen Ahedo Pino (IPCE) destinat a professorat i alumni: "Els sistemes aquosos en la neteja de revestiments pictòrics: materials, metodologia i protocol" (25-28 juny 2024).

#### • Curs 2024-2025:

Realització de les activitats previstes per a l'estudiantat de 2n: Visita als tallers d'especialitat i visita al Centre de Restauració de Béns Mobles de Catalunya.

- Sortides fetes segons les propostes de les diferents àrees a la Programació General Anual del Centre.

- Celebració de l'acte inaugural del curs 2024-25 amb una lliçó magistral a càrrec de la Dra. Anna Vila Espuña (16.10.2024).

- Durant el curs 2024-25 es van gestionar 55 pràctiques i estades formatives en 26 institucions diferents: 18 estades formatives optatives, d'una banda, i 23 pràctiques obligatòries en el marc de l'assignatura "Pràctiques externes" de 4t curs del Grau i 14 pràctiques en el Màster de Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles, d'altra banda.

- 4 conferències del Màster de Conservació Preventiva de Béns Culturals Mobles i Immobles obertes a tot el professorat i alumnat de l'ESCRBCC impartides per O. Llobet, M. Vila, X. Aymerich, N. Ibáñez, N. Valentín, J. Grau i B. de Tapol els dies 13, 14, 27 i 28 de gener de 2025, una de les quals coorganitzada amb la Xarxa de Museus de Ciències Naturals de Catalunya i l'altra amb l'Associació de Conservadors-Restauradors Associats de Catalunya (CRAC).

- Curs presencial sobre Prevenció de Riscos Laborals en Conservació-Restauració a l'ESCRBCC organitzat per la Fundación Laboral de la Construcción i l'ESCRBCC (27 al 31 de gener 2025).

A continuació, mostrem els indicadors de satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge:

#### Satisfacció al grau amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

| Enquestes                                                           | Curs 2023-24   |                          | Curs 2024-25   |                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
|                                                                     | Valor obtingut | Percentatge de respostes | Valor obtingut | Percentatge de respostes |
| Índex de satisfacció de l'estudiantat amb el PAT                    | 7,7            | 48%                      | 7,2            | 42,5 %                   |
| Índex de satisfacció del professorat amb l'Orientació a l'estudiant | 8,6            | 50 %                     | 8,8            | 50 %                     |

#### Satisfacció als màsters amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

| Enquestes                                               | Curs 2023-24 (MPF) |                          | Curs 2024-25 (MCP) |                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                         | Valor obtingut     | Percentatge de respostes | Valor obtingut     | Percentatge de respostes |
| Índex de satisfacció de l'estudiantat amb el PAT        | -                  | 0 %                      | -                  | 0%                       |
| Índex de satisfacció del professorat amb l'Orientació a | 9,2                | 50%                      | 9,4                | 30%                      |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| l'estudiant |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|

Respecte a l'anterior pla de millora, s'ha millorat la gestió de fitxes de tutoria dels estudiants, especialment de primer curs del grau, i traslladat en general les fitxes individuals i l'informe final del grup als tutors del curs següent. També s'ha informat al professorat de primer curs de les qualificacions de les proves d'accés de l'estudiantat per tal de tenir aquesta primera informació abans de conèixer-los.

S'ha continuat fent el buidat de dades de l'enquesta de primer curs del grau, amb el que s'ha pogut extreure conclusions per millorar en aspectes d'atenció a l'estudiantat i en comunicació, així com analitzant els resultats acadèmics de l'estudiantat de 1r curs en relació als obtinguts a la prova d'accés per tal de valorar-ne la seva eficàcia.

#### *Valoració:*

El PAT demostra ser una eina molt útil per a l'orientació acadèmica i l'acompanyament en el procés d'aprenentatge de l'estudiant. Considerem que el PAT de l'ESCRBCC és ambiciós i s'està desplegant de forma eficient, especialment al grau. Els resultats de les enquestes de satisfacció els valorem positivament, posant de manifest que l'estudiant assumeix el PAT com a una eina més al servei del seu procés d'aprenentatge. Queda pendent la valoració de l'estudiantat dels màsters, el qual, per diferents motius, començant perquè sovint és estudiantat que ve d'altres institucions i que només hi és un any, i a probablement també per una edat més madura, no està tan implicat. Es procurarà animar a respondre les enquestes del PAT entre aquest col·lectiu, tal i com consta al pla de millora.

Per altra banda, cada any valorem molt positivament la signatura de nous convenis amb institucions perquè l'estudiantat pugui fer pràctiques al grau i als màsters. En aquest entorn l'estudiantat aprèn intervenint les obres reals i també coneix empreses i institucions patrimonials que són una possible sortida professional.

Així mateix, l'organització i col·laboració en cursos, sortides, xerrades, etc. relacionades amb la conservació i restauració del patrimoni, també els valorem molt positivament, i considerem que és una eina molt interessant i útil per a l'orientació professional de l'estudiantat, atès que permet conèixer àmbits i realitats més enllà de l'àmbit formatiu.

En aquest sentit, en el pla de millora s'afegeix incorporar una formació complementària (jornades, seminaris, etc.) relativa a l'orientació laboral per a l'emprenedoria com a autònom, de cara a que s'assoleixin encara millor els objectius d'aquesta dimensió.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

No hi ha requeriments ni recomanacions.

Segons l'IAE del procés d'acreditació, a l'Escola les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants, amb equipaments pertinents i suficients, i instal·lacions adequades per a totes les titulacions impartides a l'escola.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Elaboració dels informes anuals (2023-2024 i 2024-2025) del procediment 20\_D5\_PS1\_p1 *Gestió, manteniment i millora dels recursos materials i serveis*.

Elaboració dels pressupostos per a l'exercici econòmic de l'any natural en curs, aprovat pel Consell Escolar.

Les actuacions relacionades amb els recursos materials durant els dos cursos han estat:

- Aprovació de la rendició de comptes de l'exercici econòmic i lliurament al Consorci d'Educació de Barcelona. La rendició de comptes inclou els comptes del programa Erasmus +.
- Peticions de material fungible necessari per a impartir la docència, per part del professorat de totes les titulacions i les àrees durant el mes de juny. Realització de les comandes als proveïdors per part de la Secretaria.
- Peticions de material inventariable necessari per a impartir la docència, per part del professorat i les àrees durant el mes d'octubre. Realització de les comandes als proveïdors per part de la Secretaria.
- Publicació a la pàgina web del llistat de materials necessaris per a l'estudiantat de primer i segon curs.
- Realització a final de curs de l'enquesta de satisfacció d'infraestructures i serveis de l'Escola per part de l'estudiantat i el professorat.
- Contractació d'empreses externes que garanteixen el correcte funcionament de totes les infraestructures com a mecanisme per realitzar i garantir la revisió i manteniment de les instal·lacions. La Secretaria és el responsable de l'adequació i conservació dels espais i el manteniment de les instal·lacions.
- Gestió de les sol·licituds de manteniment per part del PAS i del PD de necessitats específiques, problema o mancança.
- Actualització de l'inventari anual d'espais, infraestructures i equipaments docents de l'ESCRBCC, per part de Secretaria. Inclou la descripció del material inventariable, la necessitat o no de manteniment periòdic, i la baixa en cas d'haver de realitzar una substitució.

- Coordinació i gestió del servei de la biblioteca, per part del Cap d'estudis, amb l'adquisició i gestió del fons bibliogràfic i altres col·leccions. Gestió de l'ocupació, l'ús i l'equipament d'aquest espai.
- Assignació dels espais (aules, tallers, laboratoris...) per part del Cap d'estudis. Reserva de les ocupacions ordinàries, a partir dels grups i horaris de les assignatures resultat del procés de matrícula.
- Assignació d'espais per a conferències, activitats culturals o altres.
- Realització de les enquestes de satisfacció dels estudiants i el PD amb les infraestructures i serveis de l'ESCRBCC.

Respecte a les actuacions en infraestructures i adquisicions per a donar resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants, amb equipaments pertinents i suficients, i instal·lacions adequades. En cadascun dels cursos han estat:

#### • Curs 2023-2024:

- Pròrroga del contracte d'un any (fins 01.10.2024) de gestió del servei de bar cantina de l'ESCRBCC amb la Sra. Akouavi Ayimontche Epse Akpoli, que actua en representació de l'Associació Cultural Unió Segones Oportunitats amb seu a Badalona (22.09.2023).
- Pròrroga del contracte d'un any (fins el 31.08.2024) del contracte del servei de neteja de l'ESCRBCC amb Multiserveis Ndavant SL. (setembre 2023).
- Canvi de terminals de consergeria i despatxos i migració de línies telefòniques cap a la tecnologia ONENET (inalàmbrics) per part del Consorci d'Educació de Barcelona (gener 2024).
- Migració del servei d'impressió BlueBox, a càrrec del Consorci d'Educació de Barcelona (19.03.2024)
- Diverses reformes i manteniment als equipaments informàtics de les aules, tallers i despatxos, destacant les accions a l'A1, A6, B1, B3, T1, T6, T8,T9, T10, rotonda, despatx coordinació pedagògica i portàtil Erasmus.
- Inici de la catalanització del software de tots els ordinadors de l'ESCRBCC començant per l'aula A6 i B3.
- Nou dispositiu al servei d'anòxia de l'ESCRBCC per aplicar olis essencials amb propietats fungicides i bactericides (abril 2024).
- Noves adquisicions per a la Biblioteca: 200 llibres i 46 exemplars de revistes (de juny 2023 a maig 2024).

#### • Curs 2024-2025:

- Signatura d'un contracte d'un any (fins 01.10.2025) de gestió del servei de bar cantina de l'ESCRBCC amb el Sr. Raül Torrent Muñoz, que actua en representació de Càtering Tsuru / Cooperativa Santolina. El servei s'ha iniciat el 16 d'octubre de 2024.
- Pròrroga del contracte d'un any (fins el 31.08.2025) del contracte del servei de neteja de l'ESCRBCC amb Multiserveis Ndavant SL. (setembre 2024).
- Poda i arrencat d'arbres i herbes dels terrats (7 i 8 abril 2025).
- Inspecció de la instal·lació de baixa tensió i reparacions dels defectes.
- Canvis dels equips de fotocopiadores de consergeria i secretaria.
- Diverses reparacions o millores a les aules A1, A5, A6, B2, B4, B5, T6 i T7 i al magatzem, caldera, sala de professors i bar.
- Instal·lació de 16 panells digitals a l'ESCRBCC per part del Departament d'Educació i Formació Professional (maig 2025) i sessió de formació per al professorat (6 de maig de 2025).
- Noves adquisicions per a la Biblioteca: 244 llibres i 44 exemplars de revistes (de juny 2024 a maig 2025).

Respecte a l'anterior pla de millora s'ha seguit actualitzant el programari informàtic, millora constant per part de la coordinació informàtica.

## Indicadors del Grau

### Satisfacció de l'estudiantat respecte els recursos i serveis

| Enquestes                                                      | Curs 2023-24   |                       | Curs 2024-25   |                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------|--------------------------|
|                                                                | Valor obtingut | Percentatge respostes | Valor obtingut | Percentatge de respostes |
| Administració (serveis de suport, matriculació, informació...) | 9,3            | 48%                   | 8              | 42,5%                    |
| Instal·lacions (aules i espais docents)                        | 7,9            | 48%                   | 7,8            | 42,5%                    |
| Recursos electrònics                                           | 8,2            | 48%                   | 7,1            | 42,5%                    |
| Biblioteca                                                     | 7,7            | 48%                   | 8,4            | 42,5%                    |
| Cafeteria                                                      | 5,1            | 48%                   | 5,6            | 42,5%                    |

Satisfacció del professorat respecte el centre, els recursos i serveis

| Enquestes          | Curs 2023-24   |                       | Curs 2024-25   |                          |
|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|--------------------------|
|                    | Valor obtingut | Percentatge respostes | Valor obtingut | Percentatge de respostes |
| Recursos i serveis | 8,8            | 50%                   | 8,7            | 50%                      |

Indicadors dels màsters (MPF 2023-2024 i MCP 2024-2025)

Satisfacció de l'estudiantat respecte els recursos i serveis

| Enquestes                                                      | Curs 2023-24 (MPF) |                       | Curs 2024-25 (MCP) |                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                | Valor obtingut     | Percentatge respostes | Valor obtingut     | Percentatge de respostes |
| Administració (serveis de suport, matriculació, informació...) | 7,4                | 22,2%                 | 8,8                | 35,3%                    |
| Instal·lacions (aules i espais docents)                        | 7,4                | 22,2%                 | 8,8                | 35,3%                    |
| Recursos electrònics                                           | 7,4                | 22,2%                 | 8,8                | 35,3%                    |
| Biblioteca                                                     | 7,4                | 22,2%                 | 8,8                | 35,3%                    |
| Cafeteria                                                      | 7,4                | 22,2%                 | 8,8                | 35,3%                    |

Satisfacció del professorat respecte el centre, els recursos i serveis

| Enquestes          | Curs 2023-24 (MPF) |                       | Curs 2024-25 (MCP) |                          |
|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
|                    | Valor obtingut     | Percentatge respostes | Valor obtingut     | Percentatge de respostes |
| Recursos i serveis | 7,7                | 45%                   | 9,2                | 30%                      |

Tots aquests indicadors són d'accés públic a l'apartat de [Qualitat](#) de la pàgina web del centre.

*Valoració:*

Considerem que els recursos materials disponibles a l'ESCRBCC són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de les titulacions, i es dediquen molts recursos humans i econòmics a la seva gestió, organització i actualització.

Considerem que els resultats de les enquestes avalen el treball realitzat en aquest sentit, amb una mitjana de satisfacció molt elevada, tot i que, com ja hem anat comentant, de vegades amb resultats poc representatius degut a la baixa participació.

En totes les titulacions, però especialment important respecte al Màster semi presencial (MCP), valorem l'estructura i potencialitat del campus virtual i dels sistemes de comunicació interpersonal com a òptims, així com el disseny dels materials per al desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge, que han demostrat complir amb escreix amb la seva funció.

La tutorització i l'avaluació de les proves i execucions dels estudiants s'ha demostrat eficient i ha tingut un índex de satisfacció elevat.

## 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Aquesta dimensió es va valorar a l'Informe del CAE com a assolida.

Aquest informe argumenta: Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa a les fites acadèmiques, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals.

### 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

-Respecte al Grau:

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

*Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

-Elaboració dels informes anuals (2023-2024 i 2024-2025) dels procediments del SGIQ 7\_D2\_PC\_p1 Planificació i desenvolupament de metodologies d'ensenyament-aprenentatge i 8\_D2\_PC\_p2 Planificació i avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.

-Revisió anual dels Plans docents per ajustar els continguts a les competències que els titulats han d'haver assolit en finalitzar els estudis de Conservació i Restauració de Béns Culturals. Aprovació a la darrera reunió de curs de les àrees. Lliurament per part dels caps d'àrea a la Coordinació pedagògica, que s'ha ocupat d'aplicar-los i traduir-los al castellà. Publicació de tots ells a la pàgina web.

-Revisió anual de les programacions de totes les assignatures. Aprovació a la primera reunió de curs de les àrees. Lliurament a la Coordinació pedagògica i publicació al Moodle.

-Planificació temàtica del TFG d'acord als grups i a les línies de treball i de transferència de coneixement del professorat.

El curs 2023-2024 hi ha hagut 32 matriculats a l'assignatura: 11BA, 7DG, 3ESC, 9PIN, dels quals 30 s'han defensat al juny: 11BA, 6DG, 2ESC, 9PIN, i 10 al setembre: 2BA, 3DG, 1ESC, 4PIN.

El curs 2024-2025 hi ha hagut 39 matriculats a l'assignatura: 10BA, 9DG, 12ESC, 8PIN, dels quals 37 s'han defensat al juny: 9BA, 8DG, 12ESC, 8PIN i 12 al setembre: 2BA, 2DG, 7ESC, 1PIN.

-Organització, gestió i revisió de les pràctiques externes segons els objectius formatius de la titulació, en institucions de reconegut prestigi en ambdós cursos.

-Pel que fa a l'adquisició del nivell B2 de llengua estrangera pels graduats i graduades, en tots els plans docents de les assignatures de grau, consta com a competència transversal comprendre i emprar, almenys, una llengua estrangera en l'àmbit del seu desenvolupament professional. En conseqüència, en l'avaluació de totes les assignatures es té en compte aquesta competència.

-Realització dels informes de seguiment docent (ISD) per part del professorat, dels informes anuals de seguiment docent (IASD) per part dels caps d'àrea didàctics i lliurament a la Coordinació pedagògica.

### Resultats de les assignatures (derivats dels ISD i IASD):

#### - Curs 2023-2024:

Pel que fa a les assignatures de l'Àrea de Conservació i Restauració, la valoració general del curs 2023-2024 ha estat bona. L'estudiantat ha mostrat un bon nivell de treball i implicació, i el curs s'ha desenvolupat força bé i sense incidències importants. Cal assenyalar que la taxa de l'anul·lació d'ofici és d'un 6,72%, i el rendiment global ha estat bo.

Dels 252 estudiants matriculats, 50 han suspès a la convocatòria de juny, cosa que representa un 19,84% del total. Això indica que la majoria ha aprovat les assignatures a la primera convocatòria. A la convocatòria de setembre, només 14 han tornat a suspendre, demostrant una millora en els resultats acadèmics.

| ASSIGNATURES                                       | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY |       | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|----------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| Normativa sobre C-R del patrimoni cultural         | 3       | 3r   | 26 (1 AO)                        | 2                                  | 7,69% | 1                                         |
| Conservació Preventiva                             | 6       | 2n   | 25 (3 AO)                        | 8                                  | 32%   | 2                                         |
| Tècniques de recuperació de materials arqueològics | 3       | 4rt  | 6                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |

| ASSIGNATURES                                               | CRÈDITS    | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY |       | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|------------------------------------------------------------|------------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| Projectes                                                  | 4          | 4rt  | 16                               | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R del DG I                          | 23         | 3r   | 5 (1 AO)                         | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de DG II                          | 18         | 4rt  | 5 (1 AO)                         | 1                                  | 2%    | 0                                         |
| Principis teòrics i pràctics de la C-R de béns culturals I | 13         | 1r   | 27 (2 AO)                        | 5                                  | 18,5% | 1                                         |
| Principis teòrics i pràctics de C_R de béns culturals II   | 19         | 2n   | 24 (3 AO)                        | 2                                  | 8,3%  | 3                                         |
| Introducció als materials del patrimoni immoble            | 3          | 3r   | 0                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i història de la C-R                                | 4          | 1r   | 33 (3 AO)                        | 13                                 | 39,3% | 7                                         |
| Teoria i Pràctica de C-R de béns pictòrics I               | 23         | 3r   | 8 (1 AO)                         | 1                                  | 12,5% | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns pictòrics II              | 18         | 4rt  | 7                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns escultòrics I             | 23         | 3r   | 9                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns escultòrics II            | 18         | 4rt  | 2                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Conservació de l'art Contemporani                          | 3          | 4rt  | 4 (1 AO)                         | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns arqueològics I            | 23         | 3r   | 4 (1 AO)                         | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns arqueològics II           | 18         | 4rt  | 4                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Formació pràctica complementària I                         | 3          | 3r   | 23                               | 18                                 | 78,2% | 0                                         |
| Formació pràctica complementària II                        | 3          | 4rt  | 8                                | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| Pràctiques externes                                        | 12         | 4rt  | 16                               | 0                                  | 0%    | 0                                         |
| <b>TOTAL</b>                                               | <b>240</b> |      | <b>252</b>                       | <b>50</b>                          |       | <b>14</b>                                 |

Pel que fa a les assignatures de l'Àrea de Ciències, Humanitats, Plàstica i Tecnologia, la valoració general en quant a les dades és que hi ha una baixada del nombre d'assignatures matriculades (1001 curs 21-22, 904 curs 22-23, 840 curs 23-24), fet que s'atribueix encara a l'arrossegament de l'efecte pandèmia (baixada de matrícula durant el període de confinament, anys 20-21).

En quant als aspectes qualitatius de l'aprenentatge hi ha un increment significatiu de la proporció d'estudiantat suspès (5,99% curs 21-22, 5,86% curs 22-23, 8,8% curs 23-24). En contraposició, hi ha hagut una millora del compliment de la programació: més UP fetes.

Els ISD elaborats pel professorat per a cada una de les assignatures reflecteixen, en general, una valoració majoritàriament positiva del desenvolupament del curs.

| ASSIGNATURES                                                                          | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Fotografia I                                                                          | 5       | 1er  | 29                               | 1                                  | 0                                         |
| Fonaments de la química i la física I                                                 | 3       | 1er  | 33                               | 17                                 | 7                                         |
| Fonaments de la biologia i les ciències de la terra I                                 | 3       | 1er  | 28                               | 8                                  | 5                                         |
| Materials I                                                                           | 4       | 1er  | 32                               | 13                                 | 8                                         |
| Recursos Informàtics I                                                                | 4       | 1er  | 27                               | 3                                  | 1                                         |
| Dibuix                                                                                | 7       | 1er  | 28                               | 4                                  | 0                                         |
| Iconografia clàssica                                                                  | 3       | 1er  | 27                               | 4                                  | 4                                         |
| Història de les arts decoratives I                                                    | 4       | 1er  | 26                               | 3                                  | 2                                         |
| Història de l'art I                                                                   | 4       | 1er  | 26                               | 3                                  | 2                                         |
| Volum                                                                                 | 6       | 1er  | 21                               | 3                                  | 1                                         |
| Fotografia II                                                                         | 4       | 2n   | 21                               | 1                                  | 1                                         |
| Fonaments de la química i la física II                                                | 2       | 2n   | 22                               | 10                                 | 5                                         |
| Fonaments de la biologia i les ciències de la terra II                                | 3       | 2n   | 26                               | 9                                  | 7                                         |
| Materials II                                                                          | 4       | 2n   | 21                               | 9                                  | 1                                         |
| Recursos informàtics II                                                               | 2       | 2n   | 25                               | 1                                  | 1                                         |
| Dibuix i Color                                                                        | 4       | 2n   | 20                               | 0                                  | 0                                         |
| Metodologia de la investigació                                                        | 2       | 2n   | 25                               | 7                                  | 1                                         |
| Tècniques de documentació                                                             | 2       | 2n   | 25                               | 14                                 | 4                                         |
| Història de l'art II                                                                  | 4       | 2n   | 21                               | 1                                  | 1                                         |
| Història de les arts decoratives II                                                   | 4       | 2n   | 24                               | 0                                  | 0                                         |
| Volum i tècniques d'emmotllat i reproduccions                                         | 4       | 2n   | 25                               | 2                                  | 2                                         |
| Ciències i tecnologia aplicades al coneixement dels materials i dels béns culturals I | 3       | 3er  | 26                               | 3                                  | 3                                         |
| Tècniques analítiques instrumentals i de laboratori I                                 | 2       | 3er  | 30                               | 9                                  | 3                                         |
| Iconografia cristiana                                                                 | 3       | 3er  | 23                               | 2                                  | 2                                         |
| Museologia                                                                            | 3       | 3er  | 22                               | 3                                  | 2                                         |
| Gestió del patrimoni cultural                                                         | 3       | 3er  | 25                               | 3                                  | 2                                         |
| Història del llibre i del document gràfic I                                           | 9       | 3er  | 5                                | 0                                  | 0                                         |

| ASSIGNATURES                                                                           | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Materials i procediments del document gràfic I                                         | 3       | 3er  | 4                                | 0                                  | 0                                         |
| Tècniques d'enquadernació                                                              | 5       | 3er  | 4                                | 0                                  | 0                                         |
| Mètodes de reproducció arqueològica                                                    | 3       | 3er  | 5                                | 0                                  | 0                                         |
| Arqueologia I                                                                          | 6       | 3er  | 5                                | 1                                  | 0                                         |
| Epigrafia i numismàtica                                                                | 3       | 3er  | 7                                | 1                                  | 1                                         |
| Materials i procediments dels béns arqueològics                                        | 5       | 3er  | 7                                | 2                                  | 0                                         |
| Història de la pintura I                                                               | 9       | 3er  | 7                                | 1                                  | 1                                         |
| Forma i Color                                                                          | 3       | 3er  | 8                                | 2                                  | 2                                         |
| Materials i procediments dels béns pictòrics I                                         | 5       | 3er  | 9                                | 2                                  | 2                                         |
| Mètodes de reproducció escultòrica                                                     | 3       | 3er  | 7                                | 0                                  | 0                                         |
| Història de l'escultura I                                                              | 9       | 3er  | 6                                | 1                                  | 0                                         |
| Materials i procediments dels béns escultòrics I                                       | 5       | 3er  | 7                                | 0                                  | 0                                         |
| Tècniques analítiques instrumentals i de laboratori II                                 | 2       | 4rt  | 17                               | 1                                  | 1                                         |
| Ciències i tecnologia aplicades al coneixement dels materials i dels béns culturals II | 4       | 4rt  | 20                               | 3                                  | 2                                         |
| Formació i orientació laboral                                                          | 4       | 4rt  | 16                               | 0                                  | 0                                         |
| Procediments i tècniques de dibuix arqueològic                                         | 4       | 4rt  | 8                                | 0                                  | 0                                         |
| Arqueologia II                                                                         | 6       | 4rt  | 4                                | 0                                  | 0                                         |
| Arxivística i biblioteconomia                                                          | 3       | 4rt  | 6                                | 0                                  | 0                                         |
| Materials i procediments del document gràfic II                                        | 4       | 4rt  | 4                                | 0                                  | 0                                         |
| Història del llibre i del document gràfic II                                           | 6       | 4rt  | 9                                | 0                                  | 0                                         |
| Història de l'escultura II                                                             | 9       | 4rt  | 2                                | 0                                  | 0                                         |
| Materials i procediments dels béns escultòrics II                                      | 4       | 4rt  | 2                                | 0                                  | 0                                         |
| Història de la pintura II                                                              | 9       | 4rt  | 6                                | 0                                  | 0                                         |
| Materials i procediments dels béns pictòrics II                                        | 4       | 4rt  | 7                                | 0                                  | 0                                         |
| <b>TOTALS</b>                                                                          |         |      | <b>840</b>                       | <b>147</b>                         | <b>226 + 22 + 8</b>                       |

• Curs 2024-2025:

Pel que fa a les assignatures de l'Àrea de Conservació i Restauració, la valoració general del curs 2024-2025 ha estat molt satisfactòria. Les programacions s'han impartit en un 95,91%, només un 4,1% de les UP no s'han pogut impartir totalment com s'indica en la taula anterior. Malgrat algunes incidències puntuals, com abandonaments no comunicats (2,4%) o canvis en la composició dels grups, el desenvolupament general del curs ha estat positiu. Dels 248 alumnes matriculats han pogut completar les activitats amb èxit un 83,9% al mes de juny, i un 16,1% no han assolit alguna de les assignatures. El total de suspesos al mes de setembre és del 2,5%.

| ASSIGNATURES                                               | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY |     | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|------------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| Normativa sobre C-R del patrimoni cultural                 | 3       | 3r   | 24                               | 1                                  | 4%  | 0                                         |
| Conservació Preventiva                                     | 6       | 2n   | 23+2anul                         | 7                                  | 28% | 1                                         |
| Tècniques de recuperació de materials arqueològics         | 3       | 4rt  | 5                                | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Projectes                                                  | 4       | 4rt  | 23                               | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R del DG I                          | 23      | 3r   | 5+1anul                          | 1                                  | 20% | 1                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de DG II                          | 18      | 4rt  | 6.                               | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Principis teòrics i pràctics de la C-R de béns culturals I | 13      | 1r   | 22                               | 3                                  | 14% | 1                                         |
| Principis teòrics i pràctics de C_R de béns culturals II   | 19      | 2n   | 20                               | 3                                  | 15% | 0                                         |
| Introducció als materials del patrimoni immoble            | 3       | 3r   | 6                                | 1                                  | 17% | 0                                         |
| Teoria i història de la C-R                                | 4       | 1r   | 24+3anul                         | 9                                  | 33% | 3                                         |
| Teoria i Pràctica de C-R de béns pictòrics I               | 23      | 3r   | 8                                | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns pictòrics II              | 18      | 4rt  | 5                                | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns escultòrics I             | 23      | 3r   | 3                                | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns escultòrics II            | 18      | 4rt  | 7                                | 1                                  | 14% | 0                                         |
| Conservació de l'art Contemporani                          | 3       | 4rt  | 13                               | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns arqueològics I            | 23      | 3r   | 7                                | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Teoria i pràctica de C-R de béns arqueològics II           | 18      | 4rt  | 5                                | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| Formació pràctica complementària I                         | 3       | 3r   | 14                               | 12                                 | 86% | 0                                         |
| Formació pràctica complementària II                        | 3       | 4rt  | 5                                | 1                                  | 20% | 0                                         |
| Pràctiques externes                                        | 12      | 4rt  | 23                               | 0                                  | 0%  | 0                                         |
| TOTAL                                                      | 246     |      | 242+6anul                        | 39                                 |     | 6                                         |

Pel que fa a les assignatures de l'Àrea de Ciències, Humanitats, Plàstica i Tecnologia, la valoració general En quant a les dades és que hi ha una baixada del nombre d'assignatures matriculades (840 curs 23-24 front les 770 del curs 24-25).

En quant als aspectes qualitatius de l'aprenentatge, es manté la proporció d'estudiants suspesos respecte del curs anterior (8,8% del curs 23-24 enfront el 8,83% del curs 24-25). També es detecta una millora del compliment de la programació: més UP fetes (226 curs del 23-24 per 232 del curs 24-25)

Els ISD elaborats pel professorat per a cada una de les assignatures reflecteixen, en general, una valoració majoritàriament positiva del desenvolupament del curs

| ASSIGNATURES                                           | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|--------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Fotografia I                                           | 5       | 1er  | 18                               | 3                                  | 2                                         |
| Fonaments de la química i la física I                  | 3       | 1er  | 31                               | 19                                 | 5                                         |
| Fonaments de la biologia i les ciències de la terra I  | 3       | 1er  | 24                               | 7                                  | 2                                         |
| Materials I                                            | 4       | 1er  | 31                               | 17                                 | 6                                         |
| Recursos Informàtics I                                 | 4       | 1er  | 20                               | 2                                  | 1                                         |
| Dibuix                                                 | 7       | 1er  | 21                               | 1                                  | 1                                         |
| Iconografia clàssica                                   | 3       | 1er  | 27                               | 2                                  | 2                                         |
| Història de les arts decoratives I                     | 4       | 1er  | 20                               | 5                                  | 4                                         |
| Història de l'art I                                    | 4       | 1er  | 17                               | 6                                  | 1                                         |
| Volum                                                  | 6       | 1er  | 21                               | 2                                  | 2                                         |
| Fotografia II                                          | 4       | 2n   | 20                               | 0                                  | =                                         |
| Fonaments de la química i la física II                 | 2       | 2n   | 29                               | 14                                 | 9                                         |
| Fonaments de la biologia i les ciències de la terra II | 3       | 2n   | 30                               | 13                                 | 9                                         |
| Materials II                                           | 4       | 2n   | 23                               | 4                                  | 2                                         |
| Recursos informàtics II                                | 2       | 2n   | 35                               | 2                                  | =                                         |
| Dibuix i Color                                         | 4       | 2n   | 7                                | 1                                  | 1                                         |
| Metodologia de la investigació                         | 2       | 2n   | 21                               | 1                                  | 1                                         |
| Tècniques de documentació                              | 2       | 2n   | 6                                | 3                                  | 2                                         |
| Història de l'art II                                   | 4       | 2n   | 21                               | 1                                  | 1                                         |
| Història de les arts decoratives II                    | 4       | 2n   | 21                               | 1                                  | =                                         |
| Volum i tècniques                                      | 4       | 2n   | 23                               | 0                                  | =                                         |

| ASSIGNATURES                                                                           | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| d'emmotllat i reproduccions                                                            |         |      |                                  |                                    |                                           |
| Ciències i tecnologia aplicades al coneixement dels materials i dels béns culturals I  | 3       | 3er  | 27                               | 6                                  | 4                                         |
| Tècniques analítiques instrumentals i de laboratori I                                  | 2       | 3er  | 21                               | 7                                  | 4                                         |
| Iconografia cristiana                                                                  | 3       | 3er  | 18                               | 1                                  | 1                                         |
| Museologia                                                                             | 3       | 3er  | 22                               | 3                                  | 1                                         |
| Gestió del patrimoni cultural                                                          | 3       | 3er  | 21                               | 7                                  | 1                                         |
| Història del llibre i del document gràfic I                                            | 9       | 3er  | 6                                | 1                                  | 1                                         |
| Materials i procediments del document gràfic I                                         | 3       | 3er  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| Tècniques d'enquadernació                                                              | 5       | 3er  | 5                                | 2                                  | 2                                         |
| Mètodes de reproducció arqueològica                                                    | 3       | 3er  | 7                                | 1                                  | =                                         |
| Arqueologia I                                                                          | 6       | 3er  | 7                                | 1                                  | =                                         |
| Epigrafia i numismàtica                                                                | 3       | 3er  | 8                                | 0                                  | =                                         |
| Materials i procediments dels béns arqueològics                                        | 5       | 3er  | 5                                | 1                                  | =                                         |
| Història de la pintura I                                                               | 9       | 3er  | 6                                | 0                                  | =                                         |
| Forma i Color                                                                          | 3       | 3er  | 8                                | 0                                  | =                                         |
| Materials i procediments dels béns pictòrics I                                         | 5       | 3er  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| Mètodes de reproducció escultòrica                                                     | 3       | 3er  | 2                                | 0                                  | =                                         |
| Història de l'escultura I                                                              | 9       | 3er  | 4                                | 0                                  | =                                         |
| Materials i procediments dels béns escultòrics I                                       | 5       | 3er  | 2                                | 0                                  | =                                         |
| Tècniques analítiques instrumentals i de laboratori II                                 | 2       | 4rt  | 29                               | 0                                  | =                                         |
| Ciències i tecnologia aplicades al coneixement dels materials i dels béns culturals II | 4       | 4rt  | 26                               | 3                                  | 1                                         |
| Formació i orientació laboral                                                          | 4       | 4rt  | 21                               | 0                                  | =                                         |
| Procediments i                                                                         | 4       | 4rt  | 6                                | 1                                  | 1                                         |

| ASSIGNATURES                                            | CRÈDITS | CURS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|---------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| tècniques de dibuix<br>arqueològic                      |         |      |                                  |                                    |                                           |
| Arqueologia II                                          | 6       | 4rt  | 5                                | 1                                  | 1                                         |
| Arxivística i<br>biblioteconomia                        | 3       | 4rt  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| Materials i<br>procediments del<br>document gràfic II   | 4       | 4rt  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| Història del llibre i del<br>document gràfic II         | 6       | 4rt  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| Història de<br>l'escultura II                           | 9       | 4rt  | 6                                | 0                                  | =                                         |
| Materials i<br>procediments dels<br>béns escultòrics II | 4       | 4rt  | 7                                | 0                                  | =                                         |
| Història de la pintura<br>II                            | 9       | 4rt  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| Materials i<br>procediments dels<br>béns pictòrics II   | 4       | 4rt  | 5                                | 0                                  | =                                         |
| <b>TOTALS</b>                                           |         |      | <b>770</b>                       | <b>139</b>                         | <b>68</b>                                 |

## Resum dels IASD del Grau:

### - Curs 2023-2024:

| ÀREA DE CIÈNCIES, HUMANITATS, PLÀSTICA I TECNOLOGIA<br>Informe anual de seguiment docent de les assignatures de l'àrea |                      |      |                           |                       |     |       |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-----|-------|-------------|----------|
|                                                                                                                        | Núm.<br>assignatures | ECTS | Estudiantat<br>matriculat | Estudiantat<br>suspès | UP  | UP    |             |          |
|                                                                                                                        |                      |      |                           |                       |     | fetes | parcialment | no fetes |
| CURS 2023-<br>2024                                                                                                     | 50                   | 224  | 840                       | 74                    | 256 | 88,2% | 8,6%        | 3,1 %    |

| ÀREA DE CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ<br>Informe anual de seguiment docent de les assignatures de l'àrea |                      |      |                          |                       |     |       |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|-----------------------|-----|-------|-------------|----------|
|                                                                                                      | Núm.<br>assignatures | ECTS | Estudiantat<br>matricula | Estudiantat<br>suspès | UP  | UP    |             |          |
|                                                                                                      |                      |      |                          |                       |     | fetes | parcialment | no fetes |
| CURS 2023-<br>2024                                                                                   | 20                   | 240  | 252                      | 14                    | 114 | 98,2% | 0,9%        | 0,9%     |

### - Curs 2024-2025:

| ÀREA DE CIÈNCIES, HUMANITATS, PLÀSTICA I TECNOLOGIA<br>Informe anual de seguiment docent de les assignatures de l'àrea |                      |      |                           |                       |    |       |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------|-----------------------|----|-------|-------------|----------|
|                                                                                                                        | Núm.<br>assignatures | ECTS | Estudiantat<br>matriculat | Estudiantat<br>suspès | UP | UP    |             |          |
|                                                                                                                        |                      |      |                           |                       |    | fetes | parcialment | no fetes |

|                |    |     |     |    |     |       |      |       |
|----------------|----|-----|-----|----|-----|-------|------|-------|
| CURS 2024-2025 | 50 | 219 | 770 | 68 | 262 | 88,5% | 8,4% | 3,1 % |
|----------------|----|-----|-----|----|-----|-------|------|-------|

| ÀREA DE CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ                               |                   |      |                        |                    |     |       |             |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|------|------------------------|--------------------|-----|-------|-------------|----------|
| Informe anual de seguiment docent de les assignatures de l'àrea |                   |      |                        |                    |     |       |             |          |
|                                                                 | Núm. assignatures | ECTS | Estudiantat matriculat | Estudiantat suspès | UP  | UP    |             |          |
|                                                                 |                   |      |                        |                    |     | fetes | parcialment | no fetes |
| CURS 2024-2025                                                  | 20                | 240  | 242                    | 39                 | 110 | 95,9% | 0,0%        | 4,1%     |

### Valoració:

L'ESCRBCC aposta constantment per la millora del pla formatiu de la titulació per tal que els resultats de l'aprenentatge assolits pels estudiants es corresponguin amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. És per això que anualment es revisen tots els documents relacionats per tal de poder avaluar el seu funcionament, detectar punts febles i proposar millores.

L'organització en dues àrees pedagògiques (l'Àrea de Conservació i Restauració i l'Àrea de Ciències, Humanitats, Plàstica i Tecnologia) funciona molt bé i compleix amb la seva comesa de coordinar el professorat en tots aquells assumptes que els connecta per àmbits.

Creiem rellevant destacar que durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, els tutors de les institucions que reben el nostre estudiantat en pràctiques, avaluen amb una qualificació de 9,4 el curs 2023-2024 i un 9,5 el curs 2024-2025 la seva formació inicial en arribar a l'empresa o institució, la qual cosa demostra que el nostre estudiantat titulat és totalment apte per al mercat laboral i que ha assolit les competències generals, transversals i específiques del Reial Decret 635/2010, de 14 de maig, i que, per tant, els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. La valoració global dels tutors de pràctiques respecte grau de satisfacció amb l'experiència de les pràctiques és de 9,2 el curs 2023-2024 i 9 el curs 2024-2025.

En relació amb l'actual pla de millora, hi ha valorar la possibilitat d'afavorir en alguna mesura el contacte entre les diferents especialitats dins de les assignatures específiques dels darrers cursos.

### -Respecte al MPF:

### Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):

Sense requeriments

### Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació. Els resultats d'aprenentatge assolits per

l'estudiantat es correspon al nivell 3 de MECES i per tant, les persones titulades han obtingut una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada a l'especialització professional.

S'han impartit les assignatures segons els plans docents elaborats pel propi professorat intern i extern especialitzat de la titulació i l'estudiantat ha assolit els resultats d'aprenentatge.

S'ha planificat els temes del TFM d'acord a les línies de treball i de transferència de coneixement del professorat.

El curs 2023-2024 hi hagué 9 estudiants matriculats a l'assignatura de treball final de màster, dels quals 9 es van defensar al juny i 1 al setembre. El curs 2024-2025, curs en el que no hi hagué edició en la resta d'assignatures del màster, dues estudiants estigueren igualment matriculades i tutoritzades en aquesta assignatura però no es van presentar a la defensa.

S'han organitzat, gestionat i revisat les pràctiques externes en les institucions corresponents segons els objectius formatius de la titulació.

S'han realitzat Informes de seguiment docent de les assignatures (ISDM) per part del professorat.

#### Resultats de les assignatures:

| ASSIGNATURES                                                                              | CRÈDITS | NÚM ESTUDIANTS<br>MATRICULATS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS<br>SETEMBRE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Conservació i restauració del patrimoni fotogràfic sobre suport de paper                  | 6       | 6                             | 0                                  | 0                                         |
| Conservació i restauració del patrimoni fotogràfic sobre suport de plàstic                | 6       | 5                             | 0                                  | 0                                         |
| Conservació i restauració del patrimoni fotogràfic sobre suport de vidre i metall         | 6       | 5                             | 0                                  | 0                                         |
| Conservació preventiva dels materials fotogràfics                                         | 6       | 5                             | 0                                  | 0                                         |
| Identificació de les tècniques fotogràfiques i caracterització dels materials fotogràfics | 6       | 6                             | 0                                  | 0                                         |
| Reproducció de les tècniques fotogràfiques i digitalització                               | 6       | 5                             | 0                                  | 0                                         |
| Pràctiques externes                                                                       | 12      | 8                             | 0                                  | 0                                         |
| Treball final de màster                                                                   | 12      | 9                             | 2                                  | 2                                         |

### *Valoració:*

Valorem molt positivament el desenvolupament del programa formatiu de l'edició d'aquest màster corresponent al curs 2023-2024, considerant que l'estudiantat ha assolit completament el resultats d'aprenentatge.

### *-Respecte al MCP:*

### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

S'ha elaborat l'informe anual del procediment del SGIQ\_ESCRBCC relacionat, *8\_D2\_PC\_p2 Planificació i avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge*.

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació. Els resultats d'aprenentatge assolit per l'estudiantat es correspon al nivell 3 de MECES i per tant, les titulades i titulats han obtingut una formació avançada de caràcter especialitzat i orientada a l'especialització professional.

S'han impartit les assignatures segons els plans docents elaborats pel propi professorat intern i extern especialitzat de la titulació i l'estudiantat ha assolit completament el resultats d'aprenentatge. S'ha buscat un equilibri entre els coneixements teòrics, el desenvolupament de les destreses tècniques i l'aplicació de la metodologia científica i de les noves tecnologies que els permetrà desenvolupar les competències professionals.

S'ha planificat les temàtiques del TFM d'acord a les línies de treball i de transferència de coneixement del professorat.

Concretament, el curs 2024-2025, 14 estudiants han estat matriculats/des a l'assignatura de TFM, dels quals, 10 han defensat el mes de juny i 4 el mes de setembre.

S'han organitzat, gestionat i revisat les pràctiques externes en institucions de reconegut prestigi segons els objectius formatius de la titulació.

Com ja s'ha comentat amb anterioritat, no s'han realitzat Informes de seguiment docent de les assignatures (ISDM) per part del professorat, i s'inclou al Pla de millora per a les següents edicions.

En finalitzar el curs s'han revisat els Plans docents per ajustar els continguts de les assignatures i s'ha ajustat alguna activitat i la temporització d'alguns exercicis.

Resultats de les assignatures:

| ASSIGNATURES                                                                                      | CRÈDITS | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>MATRICULAT<br>S | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS o<br>NP JUNY | NÚM<br>ESTUDIANTS<br>SUSPESOS o<br>NP SETEMBRE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Composició dels materials constituents i agents de deteriorament                                  | 6       | 15                                   | 0                                          | 0                                              |
| Conceptes fonamentals de conservació preventiva. Documentació i gestió                            | 6       | 15                                   | 0                                          | 0                                              |
| Darreres tecnologies en prevenció i control ambiental                                             | 6       | 15                                   | 0                                          | 0                                              |
| Disseny i planificació de mesures de conservació preventiva                                       | 6       | 15                                   | 0                                          | 0                                              |
| Eines de gestió de conservació preventiva                                                         | 6       | 15                                   | 0                                          | 0                                              |
| Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions. Significança. | 6       | 15                                   | 0                                          | 0                                              |
| Pràctiques externes                                                                               | 12      | 14                                   | 1                                          | 0                                              |
| Treball final de màster                                                                           | 12      | 14                                   | 4                                          | 0                                              |

*Valoració:*

Valorem molt positivament el desenvolupament del programa formatiu de la 1a edició d'aquest màster.

Si bé, amb la valoració que s'ha fet del curs amb els professorat, s'ha vist que cal ajustar algunes de les activitats i temporització d'aquestes, l'estudiantat ha assolit completament els resultats d'aprenentatge.

L'ESCRBCC aposta constantment per la millora dels plans formatius de les titulacions que imparteix per tal que els resultats de l'aprenentatge assolits pels estudiants es corresponguin amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de les titulacions. És per això que anualment es revisen tots els documents relacionats per tal de poder avaluar el seu funcionament, detectar punts febles i proposar millores.

## 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

-Respecte al Grau:

### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

Per afavorir la interdisciplinarietat, el CAE suggereix valorar la possibilitat d'afavorir en alguna mesura el contacte entre les especialitats dins de les assignatures específiques dels darrers cursos.

### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Elaboració dels informes anuals (2023-2024 i 2024-2025) dels 6 procediments del SGIQ relacionats amb aquest subestàndard: 3\_D2\_PE1\_p1 Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi, 4\_D2\_PE1\_p2 *Revisió i avaluació del desenvolupament dels plans d'estudi*, el 6\_D2\_PE2\_p1 *Organització acadèmica i distribució de recursos*, 7\_D2\_PC\_p1 *Planificació i desenvolupament de metodologies d'ensenyament\_aprenentatge*, i el 8\_D2\_PC\_p2 *Planificació i avaluació del procés d'ensenyament\_aprenentatge*, 16\_D3\_PC5\_p1 *Gestió de les pràctiques externes del programa formatiu*.

Les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació de totes les assignatures, es poden consultar a la MVT, als plans docents de cada curs i a les programacions de cada curs.

Metodologia docent per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos:

- Aprenentatge basat en projectes. Adquisició de coneixements i competències clau mitjançant l'elaboració de projectes que donen resposta a problemes reals.
- Aprenentatge basat en l'adquisició de competències.
- Aprenentatge basat en el pensament per tal de desenvolupar un pensament eficaç.
- Aprenentatge cooperatiu. Treball en grup.

Activitats formatives, per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos:

- Pràctica de la conservació i restauració en proveta, obra simulada.
- Classes presencials expositives amb suport bibliogràfic, audiovisual i telemàtic.
- Treballs individuals i en grup tutelats.
- Recerca bibliogràfica / Consulta de bibliografia i fonts d'informació.
- Conferències relacionades amb els continguts de l'assignatura.
- Sortides d'interès per a la formació.

Mecanismes de l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiantat per determinar el grau, nivell d'adquisició i consolidació de les competències transversals, generals i específiques definides al pla d'estudis:

- Avaluacions realitzades per cada professor/a i per a cada assignatura fruit del seguiment continuat de l'aprenentatge i l'avaluació de cada estudiant.
- Dues sessions de preavaluació semestrals del professorat tutor i professorat per comentar el funcionament dels grups.
- Dues sessions semestrals d'avaluació del claustre de professorat per posar en comú el seguiment individual de l'estudiantat de cada grup.
- Reunions mensuals de les àrees.
- Reunions de la Comissió de treballs finals.
- Presentació dels treballs finals.
- Gestió, organització i supervisió de les pràctiques externes.
- Realització de les enquestes de valoració docent per part de l'estudiantat:

|               | 2023-24 | 2024-25 |
|---------------|---------|---------|
| Continguts    | 8,32    | 8,04    |
| Avaluació     | 8,37    | 8,08    |
| Motivació     | 8,01    | 7,86    |
| Organització  | 8,52    | 8,29    |
| Total mitjana | 8,3     | 8,06    |
| Participació  | 48%     | 42,5%   |

- Realització de les enquestes de valoració del PD amb el disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament.

|                                                          | 2023-24 | 2024-25 |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament | 8,5     | 8,2     |
| Recursos de suport a l'ensenyament                       | 8,8     | 8,7     |
| Orientació a l'estudiant                                 | 8,7     | 9,0     |
| Equip directiu                                           | 8,6     | 8,8     |
| Recursos i serveis                                       | 7,7     | 7,8     |
| Total mitjana                                            | 8,4     | 8,5     |
| Participació                                             | 50%     | 50%     |

Respecte a l'anterior Pla de millora, s'ha demanat al personal docent que participi en les enquestes de satisfacció com a eina de millora, així com a reunir-se per parlar dels resultats de les enquestes per tal de detectar els punts forts i els punts a millorar sobre la planificació i desenvolupament de metodologies d'ensenyament-aprenentatge.

Aquests dos anys s'ha incrementat l'avaluació per rúbriques i les activitats d'autoavaluació per part de l'alumnat.

També s'ha augmentat la participació en projectes, seminaris, etc. d'innovació docent i avaluació.

Respecte a l'actual pla de millora, es prendran mesures per afavorir en alguna mesura el contacte entre les especialitats dins de les assignatures específiques dels darrers cursos.

#### *Valoració:*

El sistema i els criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats dels aprenentatges.

Els TFG es supervisen i avaluen amb criteris adequats. A partir del curs 2025-2026, els tribunals de cada estudiant no inclou el seu tutor. Les pràctiques externes es supervisen i avaluen amb criteris adequats.

Valorem positivament els mecanismes que utilitza l'ESCRBCC per comprovar que els resultats de l'aprenentatge es corresponen amb els objectius formatius pretesos.

Aquests mecanismes d'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiantat es basen en determinar el grau, nivell d'adquisició i consolidació de les competències transversals, generals i específiques definides al pla d'estudis, amb l'objectiu d'acreditat davant la societat la idoneïtat de l'aprenentatge realitzat i la validesa del perfil d'ingrés.

Els resultats de les enquestes de valoració docent que realitza l'estudiantat estan tots en la franja del notable, valor que considerem molt positiu. Les enquestes permeten detectar els punts febles del programa formatiu i proposar actuacions concretes i efectives.

Així mateix, els resultats de les enquestes de valoració del professorat sobre el disseny, la planificació i el desenvolupament de l'aprenentatge estan tots en la franja alta. Valorem molt positivament que el personal docent del centre consideri que el pla formatiu de l'ESCRBCC és adequat i que garanteix a l'estudiant l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

#### *-Respecte al MPF:*

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

S'han elaborat els informes dels procediments del SGIQ\_ESCRBCC relacionats amb aquest subestàndard: 3\_D2\_PE1\_p1 Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi, 4\_D2\_PE1\_p2 *Revisió i avaluació del desenvolupament dels plans d'estudi*, el 6\_D2\_PE2\_p1 *Organització acadèmica i distribució de recursos*, 7\_D2\_PC\_p1 *Planificació i desenvolupament de metodologies d'ensenyament\_aprenentatge*, i el 8\_D2\_PC\_p2 *Planificació i avaluació del procés d'ensenyament\_aprenentatge*, 16\_D3\_PC5\_p1 *Gestió de les pràctiques externes del programa formatiu*.

Les activitats formatives, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació han estat els desenvolupats a la MVT, i han estat dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats

als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge al seu desenvolupament professional.

El sistema i criteris d'avaluació han estat els adequats per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatges i s'han seguit segons la MVT.

Les PE i els TFM s'han supervisat i avalat amb els criteris que marquen la MVT, els plans docents de les assignatures i la normativa de TFM.

Les metodologies docents impartides per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos han estat:

- Aprenentatge basat en projectes. Adquisició de coneixements i competències clau mitjançant l'elaboració de projectes que donen resposta a problemes reals.
- Aprenentatge basat en l'adquisició de competències.
- Aprenentatge basat en el pensament crític.
- Aprenentatge cooperatiu. Treball en grup.

Les activitats formatives desenvolupades per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos han estat:

- Pràctica de la conservació i restauració en proveta, obra simulada.
- Classes presencials expositives amb suport bibliogràfic, audiovisual i telemàtic.
- Treballs individuals i en grup tutelats.
- Recerca bibliogràfica / Consulta de bibliografia i fonts d'informació.
- Conferències relacionades amb els continguts de l'assignatura.
- Sortides d'interès per a la formació.
- Pràctiques externes.
- Treball Final de Màster.

Els mecanismes de l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiantat per determinar el grau, nivell d'adquisició i consolidació de les competències transversals, generals i específiques definides al pla d'estudis han estat:

- Avaluacions realitzades per cada membre del professorat i per a cada assignatura fruit del seguiment continuat de l'aprenentatge i l'avaluació de cada estudiant.
- Una sessió de preavaluació dels professorat per comentar el funcionament del curs.
- Una sessió d'avaluació del claustre.
- Avaluació dels TFM.
- Gestió, organització i supervisió de les pràctiques externes.
- Realització de les enquestes de valoració docent per part de l'estudiantat, amb aquests indicadors:

| SATISFACCIÓ DOCENT | 2023-2024 |
|--------------------|-----------|
| Motivació          | 9,3       |
| Continguts         | 9,6       |
| Organització       | 9,6       |
| Avaluació          | 9,6       |
| Total mitjana      | 9,5       |
| Participació       | 22,3%     |

- Realització de les enquestes de valoració del PD amb el disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament:

| SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL PLA FORMATIU          | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament | 9,3       |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Recursos de suport a l'ensenyament | 8,4 |
| Orientació a l'estudiant           | 9,2 |
| Equip directiu                     | 9,7 |
| Total mitjana                      | 9,2 |
| Participació                       | 40% |

- Realització de les enquestes de valoració del PD del grup d'estudiants:

| SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL GRUP D'ESTUDIANTS | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Satisfacció del PD amb l'estudiantat del curs        | 9,5       |
| Participació                                         | 40%       |

### Valoració:

Els resultats de les enquestes de valoració docent que realitza l'estudiantat reflecteixen un elevat grau de satisfacció amb el pla formatiu rebut. Les enquestes permeten detectar els punts febles del programa formatiu i proposar actuacions concretes i efectives.

Així mateix els resultats de les enquestes de valoració del professorat sobre el disseny, la planificació i el desenvolupament de l'aprenentatge.

En aquest sentit, però, caldria incrementar la participació a les enquestes, especialment les de l'estudiantat, especialment important per al seguiment de la satisfacció i benestar de l'estudiantat de primer curs. Aquesta mesura figura a l'actual pla de millora.

Per altra banda, valorem positivament les activitats d'aprenentatge basades en projectes (ABP), destacant les intervencions de conservació i restauració sobre obra real que es fan des del taller de conservació i restauració.

### -Respecte al MCP:

#### Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:

S'han elaborat els informes dels procediments del SGIQ\_ESCRBCC relacionats amb aquest subestàndard: 3\_D2\_PE1\_p1 Disseny, aprovació i implantació dels plans d'estudi, 4\_D2\_PE1\_p2 *Revisió i avaluació del desenvolupament dels plans d'estudi*, el 6\_D2\_PE2\_p1 *Organització acadèmica i distribució de recursos*, 7\_D2\_PC\_p1 *Planificació i desenvolupament de metodologies d'ensenyament\_aprenentatge*, i el 8\_D2\_PC\_p2 *Planificació i avaluació del procés d'ensenyament\_aprenentatge*, 16\_D3\_PC5\_p1 *Gestió de les pràctiques externes del programa formatiu*.

Les activitats formatives, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació han estat els desenvolupats a la MVT, i han estat dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge al seu desenvolupament professional.

El sistema i criteris d'avaluació han estat els adequats per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatges i s'han seguit segons la MVT.

Les PE i els TFM s'han supervisat i avalat amb els criteris que marquen la MVT, els plans docents de les assignatures i la normativa de TFM.

Les metodologies docents impartides per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos han estat:

- Aprenentatge basat en projectes. Adquisició de coneixements i competències clau mitjançant l'elaboració de projectes que donen resposta a problemes reals.
- Aprenentatge basat en l'adquisició de competències.
- Aprenentatge basat en el pensament crític.
- Aprenentatge cooperatiu. Treball en grup.

Les activitats formatives desenvolupades per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos han estat:

- Pràctica de la conservació i restauració en proveta, obra simulada.
- Classes presencials i telemàtiques expositives amb suport bibliogràfic, audiovisual i telemàtic.
- Treballs individuals i en grup tutelats.
- Recerca bibliogràfica / Consulta de bibliografia i fonts d'informació.
- Conferències relacionades amb els continguts de l'assignatura.
- Sortides d'interès per a la formació.
- Pràctiques externes.
- Treball Final de Màster.

Els mecanismes de l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiantat per determinar el grau, nivell d'adquisició i consolidació de les competències transversals, generals i específiques definides al pla d'estudis han estat:

- Avaluacions realitzades per cada membre del professorat i per a cada assignatura fruit del seguiment continuat de l'aprenentatge i l'avaluació de cada estudiant.
- Una sessió de preavaluació del professorat per comentar el funcionament del curs.
- Una sessió d'avaluació del claustre.
- Avaluació dels TFM.
- Gestió, organització i supervisió de les pràctiques externes.
- Realització de les enquestes de valoració docent per part de l'estudiantat, amb aquests indicadors:

| SATISFACCIÓ DOCENT | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|
| Motivació          | 8         |
| Continguts         | 8,1       |
| Organització       | 8,2       |
| Avaluació          | 8,4       |
| Total mitjana      | 8,2       |
| Participació       | 35,3      |

- Realització de les enquestes de valoració del PD amb el disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament:

| SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL PLA FORMATIU          | 2024-2025 |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Disseny, planificació i desenvolupament de l'ensenyament | 9         |
| Recursos de suport a l'ensenyament                       | 9,7       |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Orientació a l'estudiant | 9,4 |
| Equip directiu           | 9,7 |
| Total mitjana            | 9,5 |
| Participació             | 30% |

• Realització de les enquestes de valoració del PD del grup d'estudiants:

| SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL GRUP D'ESTUDIANTS | 2024-2024 |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Satisfacció del PD amb l'estudiantat del curs        | 9,1       |
| Participació                                         | 30%       |

#### *Valoració:*

Valorem com a totalment satisfactori el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge en relació amb el nivell esperat. Les proves han estat pertinents i adaptades a les metodologies, les activitats i la forma d'impartició de la titulació i, per tant, han servit per manifestar el nivell d'assoliment de les competències. La satisfacció de l'alumnat ha estat elevada.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

-Respecte al Grau:

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

El CAE recomana plantejar accions per augmentar la taxa de graduació i reduir la taxa d'abandonament.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Realització dels informes anuals del SGIQ\_22\_D6\_PC\_p1 Gestió i anàlisi dels resultats acadèmics i de la satisfacció dels estudiants.

Càlcul dels indicadors acadèmics mitjançant el programa de gestió acadèmica Codex.

Es presenten els indicadors de les taxes de rendiment, graduació i abandonament dels cursos 2023-2024 i 2024-2025, calculades segons la guia d'AQU.

Publicació dels indicadors a la pàgina web de l'ESCRBCC.

Resultats acadèmics:

|  | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|

|                        |                                                   |                   |       |       |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|
| RESULTATS<br>ACADÈMICS | Taxa de rendiment                                 | Primer curs       | 58%   | 77,2% |
|                        |                                                   | Conjunt titulació | 86,6% | 84,8% |
|                        | Taxa d'abandonament a primer curs                 |                   | 3,7%  | 9,4%  |
|                        | Taxa d'abandonament                               |                   | 10,5% | 11,1% |
|                        | Taxa de graduació en $t$ i $t+1$                  |                   | 84,3% | 86,6% |
|                        | Durada mitjana dels estudis per cohort            |                   | 4,2   | 4,2   |
|                        | Taxa d'eficiència                                 |                   | 97,6% | 92,9% |
|                        | Estudiants que cursen els estudis a temps complet |                   | 97,2% | 97,5% |
|                        | Estudiants que cursen els estudis a temps parcial |                   | 2,8%  | 2,5%  |

Respecte al Pla de millora anterior, s'ha fet un seguiment dels estudiants que accedeixen als ensenyaments amb nota d'accés baixa per detectar si són aquests casos els que abandonen, així com als estudiants dels quals es preveu abandonament des de les accions previstes al PAT.

#### *Valoració:*

Considerem que els indicadors acadèmics de l'ESCRBCC són adequats. Es revisen i valoren cada curs, sobretot, la taxa de graduació i la d'abandonament.

La taxa de graduació ha augmentat i es considera positiva.

La taxa d'abandonament a primer curs ha augmentat una mica respecte cursos anteriors. Per aquest motiu en el pla de millora actual hi figuren plantejar accions per reduir la taxa d'abandonament.

-Respecte al MPF:

*Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

El CAE creu que és destacable que el valor de la taxa de graduació, abandonament i eficiència s'ha assolit amb escreix en relació amb els resultats previstos en la memòria verificada.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

S'ha realitzat l'informe anual del SGIQ\_ESCRBCC relacionat, *Informe 22\_D6\_PC\_p1 Gestió i anàlisi dels resultats acadèmics i de la satisfacció dels est*

Els indicadors acadèmics s'han calculat mitjançant el programa de gestió acadèmica Codex Pro.

Es presenten els indicadors de les taxes de rendiment, graduació i abandonament dels cursos, calculades segons la guia d'AQU.

Els indicadors acadèmics de la titulació es publiquen a la pàgina web de l'ESCRBCC a l'apartat [Qualitat](#), al submenú [Indicadors](#).

| RESULTATS ACADÈMICS                      | 2023-2024                                   | 2024-2025                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Taxa de rendiment                        | 93,9%                                       | 0%                                          |
| Taxa d'abandonament                      | 0%                                          | 0%                                          |
| Taxa de graduació en <i>t</i>            | 77,7%                                       | 0%                                          |
| Taxa d'eficiència en <i>t</i>            | 94,5%                                       | 0%                                          |
| Durada mitjana dels estudis per cohort   | 1,4                                         | -                                           |
| Estudiants a temps complet               | 7                                           | 0                                           |
| Estudiants a temps parcial               | 2                                           | 2                                           |
| Taxa d'ocupació                          | Enquestes pendents de fer per AQU Catalunya | Enquestes pendents de fer per AQU Catalunya |
| Taxa d'adequació de la feina als estudis |                                             |                                             |

#### *Valoració:*

Els valors dels indicadors acadèmics es consideren satisfactoris.

#### *-Respecte al MCP:*

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Realització dels informes anuals del SGIQ\_22\_D6\_PC\_p1 Gestió i anàlisi dels resultats acadèmics i de la satisfacció dels estudiants.

Els indicadors acadèmics s'han calculat mitjançant el programa de gestió acadèmica Codex Pro.

Es presenten els indicadors de les taxes de rendiment, graduació i abandonament dels cursos, calculades segons la guia d'AQU.

Els indicadors acadèmics de la titulació es publiquen a la pàgina web de l'ESCRBCC a l'apartat [Qualitat](#), al submenú [Indicadors](#).

| RESULTATS ACADÈMICS                      | 2024-2025                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Taxa de rendiment                        | 100%                                        |
| Taxa d'abandonament                      | 0%                                          |
| Taxa de graduació en <i>t</i>            | 94,4%                                       |
| Taxa d'eficiència en <i>t</i>            | 100%                                        |
| Durada mitjana dels estudis per cohort   | 1                                           |
| Estudiants a temps complet               | 14                                          |
| Estudiants a temps parcial               | 1                                           |
| Taxa d'ocupació                          | Enquestes pendents de fer per AQU Catalunya |
| Taxa d'adequació de la feina als estudis |                                             |

#### *Valoració:*

Considerem els resultats acadèmics de la primera edició com a molt positius.

#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

-Respecte al Grau:

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

-Realització del procediment SGIQ 24\_D6\_PC\_p3 Gestió i anàlisi de la Inserció Laboral i la satisfacció.

-Participació en la darrera enquesta de satisfacció de titulats de l'AQU (estudiants que han finalitzat els estudis el curs 2023), i recepció dels resultats publicats el 2025.

-Participació en la darrera enquesta d'inserció laboral de l'AQU (estudiants graduats els cursos 2019), i recepció dels resultats publicats el 2023.

Segons el document "La inserció laboral dels titulats i titulades dels ensenyaments artístics superiors" publicat el 2023 per l'AQU, en base a l'enquesta sobre més de 1.300

persones titulades els cursos 2017-2018 i 2018-2019 en ensenyaments artístics superiors, un 83.9 % de la mostra de Titulats en Conservació i Restauració de Béns Culturals a l'ESCRBCC declara estar ocupada, de la qual un 74.2 % en funcions específiques de la titulació superior.

#### *Valoració:*

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació, tenint en compte que només es compta amb dades d'inserció laboral referides al grau, no així per als màsters. Com hem comentat, les darreres dades d'inserció laboral publicades per AQU Catalunya mostren una inserció molt elevada, la qual cosa es valora positivament.

L'audiència del CAE amb graduats del màster va evidenciar també l'alta ocupabilitat d'aquest col·lectiu.

#### *-Respecte al MPF:*

#### *Recomanació i/o Requeriment (Informe d'acreditació):*

Sense requeriments.

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

-Realització del procediment SGIQ 24\_D6\_PC\_p3 Gestió i anàlisi de la inserció laboral i la satisfacció.

#### *Valoració:*

Creiem que és bàsic l'estudi d'inserció laboral i satisfacció de les persones titulades amb els ensenyaments perquè permet monitoritzar i obtenir evidències per a la presa de decisions i accions cap a la millora dels ensenyaments des del seu coneixement.

Tot i així, encara no es disposa de dades d'inserció laboral per a aquesta titulació.

#### *-Respecte al MCP:*

#### *Dades-Anàlisi del centre-Accions fetes:*

Realització del procediment SGIQ 24\_D6\_PC\_p3 Gestió i anàlisi de la IL i la satisfacció CFP.

#### *Valoració:*

De la mateixa manera que amb el MPF, creiem que és bàsic l'estudi d'inserció laboral i satisfacció de les persones titulades amb els ensenyaments perquè permet

monitoritzar i obtenir evidències per a la presa de decisions i accions cap a la millora dels ensenyaments des del seu coneixement.

Tot i així, al igual que a l'altre màster, i amb més motiu per ser tan recent, encara no es disposa de dades d'IL per a aquesta titulació.

## ANNEX 1 - ACOMPLIMENT DELS OBJECTIUS DEL PLA DE MILLORA DEL DARRER INFORME D'ACREDITACIÓ

*\*Nota : Autoinforme d'acreditació de novembre de 2023 de les titulacions de Grau i MPF.*

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 1: Qualitat del programa formatiu

| Proposta de millora                                                                                                                       | Viabilitat             | Responsable            | Agents implicats                                                                                           | Acompliment     | Observacions                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Establir noves accions de promoció dels ensenyaments, especialment presencials.                                                           | 2023-2024              | Equip directiu         | Cap d'Àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, Coordinació pedagògica, Equip directiu i Personal docent | Fet             | Proposta a mantenir                                                               |
| Establir una llista i un calendari concret de visites a centres on imparteixen batxillerat o CFGS en AAPP i D, i implicar al professorat. | 2023-2024              | Equip directiu         | Cap d'Àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, Coordinació pedagògica, Equip directiu i Personal docent | Fet parcialment | Es podrien haver assolit millors resultats.                                       |
| Insistir amb la tramesa via correu electrònic d'informació a tots els centres que imparteixen ESO i Batxillerat de Catalunya.             | 2023-2024 i successius | Equip directiu         | Cap d'Àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, Coordinació pedagògica, Equip directiu i Personal docent | Fet             |                                                                                   |
| Seguir treballant per la implantació de les noves especialitats de tèxtil i moble                                                         | 2024-2025              | Direcció               | Direcció i Departament d'Educació                                                                          | Fet             | Però sense resultats, atès que no depèn de la voluntat de la direcció del centre. |
| Seguir impulsant l'ús de les rúbriques com un sistema per avaluar en les dues titulacions (Grau i Màster)                                 | 2023-2024              | Coordinació pedagògica | Coordinació pedagògica, Caps d'àrea, PD                                                                    | En curs         |                                                                                   |
| Revisar el pla d'estudis del Grau per tal d'adequar-lo als canvis produïts des de la seva creació.                                        | 2023-2024              | Prefectura d'estudis   | Prefectura d'estudis, equip directiu, caps d'àrea pedagògics, PD                                           | En curs         |                                                                                   |
| Fomentar els estudis de doctorat                                                                                                          | 2023-2024              | Prefectura             | Prefectura                                                                                                 | En curs         |                                                                                   |

| Proposta de millora   | Viabilitat   | Responsable | Agents implicats                                      | Acompliment | Observacions |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| entre el professorat. | i successius | d'estudis   | d'estudis, equip directiu, caps d'àrea pedagògics, PD |             |              |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 2: Pertinença de la informació pública

| Proposta de millora                                                                                                                                                                              | Viabilitat                | Responsable                                                                      | Agents implicats                                                                 | Acompliment     | Observacions                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assolir el màxim nivell d'excel·lència possible en els processos d'acreditació                                                                                                                   | 2023-2024<br>i successius | Comissió de qualitat, CAI                                                        | Equip directiu, Comissió de Qualitat, Caps d'àrea, PD, PAS                       | Fet parcialment |                                                                                                                     |
| Continuar amb la millora de la versió anglesa del web                                                                                                                                            | 2023-2024                 | Responsable del web                                                              | Prefectura d'estudis, Coordinació pedagògica, Coordinació lingüística            | Fet             |                                                                                                                     |
| Publicar alguns indicadors utilitzant gràfics per a la millora de la visualització i comprensió dels mateixos en substitució de les taules de dades.                                             | 2025-2026                 | Coordinació pedagògica, Cap d'àrea de Qualitat i formació continuada, secretaria | Coordinació pedagògica, secretaria, Empresa Codex, caps d'Àrea, coordinadors     | Fet             |                                                                                                                     |
| Promoure la participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció de les dues titulacions de l'escola, especialment en TFG i TFM, amb l'objectiu d'augmentar el percentatge de participació. | 2023-2024<br>i successius | Coordinació pedagògica                                                           | Coordinació pedagògica, cap d'àrea de Qualitat i Formació continuada, tutors, PD | Fet             | Tot i així, la participació ha baixat, per tant s'ha de mantenir al pla de millora actual i emprendre noves accions |
| Cal seguir millorant la percepció de la importància de les activitats enfocades a l'orientació professional de l'estudiant, tant entre els professors com entre els alumnes.                     | 2023-2024                 | Coordinació de pràctiques                                                        | Coordinació de pràctiques, Equip directiu, PD                                    | Fet             |                                                                                                                     |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

| Proposta de millora                                          | Viabilitat | Responsable                                   | Agents implicats                                                                             | Acompliment     | Observacions |
|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Revisió continua del SGIQ per millorar la seva operativitat. | 2023-2024  | Cap d'àrea de qualitat i formació continuada. | Cap d'àrea de qualitat i formació continuada, Propietaris dels procediments del SGIQ_ESCRBCC | Fet             |              |
| Difusió del SGIQ entre el PAS i l'alumnat                    | 2023-2024  | Cap d'àrea de                                 | Cap d'àrea de qualitat i formació continuada,                                                | Fet parcialment | A mantenir   |

|                                                        |                                     |                                               |                                                                                                                                                           |                 |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                        |                                     | qualitat i formació continuada.               | Comissió de Qualitat, Propietaris dels procediments del SGIQ_ESCRBCC, Equip directiu                                                                      |                 |  |
| Difusió del SGIQ entre el professorat de grau i màster | 2023-2024                           | Cap d'àrea de qualitat i formació continuada. | Cap d'àrea de qualitat i formació continuada, Comissió de Qualitat, Propietaris dels procediments del SGIQ_ESCRBCC, Coordinació de màster, Equip directiu | Fet parcialment |  |
| Redacció informe 27 del SGIQ                           | Quan AQU publiqui nous resultats IL | Propietari procediment 27 SGIQ ESCRBCC        | AQU, Cap d'àrea de qualitat i formació continuada, Propietaris dels procediments del SGIQ_ESCRBCC                                                         | Fet             |  |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 4: Adequació del professorat al programa formatiu

| Proposta de millora                                                                                                                                 | Viabilitat | Responsable                      | Agents implicats                                                               | Acompliment | Observacions                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Distribuir el lideratge i les responsabilitats col·lectivament per facilitar la participació compromesa.                                            | 2023-2024  | Equip directiu                   | Equip directiu, caps d'àrea, PD                                                | Fet         |                                                                                   |
| Sol·licitar la millora del mecanisme de substitució del personal docent.                                                                            | 2023-2024  | Direcció, Secretaria             | Consorti d'Educació de Barcelona<br>Direcció, prefectura d'estudis, Secretaria | Fet         |                                                                                   |
| Augmentar el nombre de professorat doctor a l'ESCRBCC.                                                                                              | 2024-2025  | Equip directiu                   | Equip directiu, PD                                                             | En curs     |                                                                                   |
| Sol·licitar implantar les especialitats de CR Tèxtil i CR Mobiliari                                                                                 | 2024-2025  | Direcció, Departament d'Educació | Direcció, Departament d'Educació                                               | Fet         | Però sense resultats, atès que no depèn de la voluntat de la direcció del centre. |
| Sol·licitar al DE la convocatòria d'un concurs de catedràtics d'arts plàstiques i disseny.                                                          | 2024-2025  | Direcció, Departament d'Educació | Direcció, Departament d'Educació                                               | Fet         | Però sense resultats, atès que no depèn de la voluntat de la direcció del centre. |
| Sistematitzar el còmput de cursos oferts pel CEB al professorat de l'ESCRBCC, així com el còmput de cursos realitzats pel professorat de l'ESCRBCC. | 2024-2025  | Direcció, Prefectura d'estudis   | Direcció, Prefectura d'estudis                                                 | Fet         |                                                                                   |

|                                                                                                      |           |                                   |                                       |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|--|
| Aconseguir augmentar les mobilitats Erasmus del professorat.                                         | 2023-2024 | Cap d'Àrea de mobilitat i Erasmus | Cap d'Àrea de mobilitat i Erasmus, PD | En curs |  |
| Fomentar la realització de cursos de formació permanent o continuada per als professors de l'Escola. | 2023-2024 | Equip directiu                    | Equip directiu, PD                    | Fet     |  |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

| Proposta de millora                                                                                                                                                                                                      | Viabilitat             | Responsable                                      | Agents implicats                                                 | Acompliment | Observacions              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| Seguir portant al dia l'estat dels alumnes per obtenir els indicadors de resultats acadèmics.                                                                                                                            | 2023-2024 i successius | Secretaria                                       | Secretaria, PAS                                                  | Fet         |                           |
| Publicar la plantilla d'exemples de reconeixement de crèdits entre titulacions feta a instàncies de la DGFPIERE                                                                                                          | 2024-2025              | Prefectura d'estudis                             | DGFPIERE, Prefectura d'estudis, secretaria                       | Fet         |                           |
| Seguir actualitzant el programari informàtic.                                                                                                                                                                            | 2023-2024 i successius | Coordinació informàtica                          | Coordinació informàtica                                          | Fet         |                           |
| Millorar la gestió de fitxes de tutoria dels estudiants, especialment de primer curs, però també insistir en la importància de traslladar les fitxes individuals i l'informe final del grup als tutors del curs següent. | 2023-2024              | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, PAT, Tutors/es | Fet         |                           |
| Informar al professorat de primer curs de les notes de les proves d'accés dels seus alumnes per tal de tenir aquesta primera informació abans de conèixer-los.                                                           | 2023-2024 i successius | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, PAT, Tutors/es | Fet         |                           |
| Continuar fent el buidat de dades de l'enquesta de primer curs, per tal de poder-ne extreure conclusions que ens permetin millorar en aspectes d'atenció al nostre alumnat i en comunicació.                             | 2023-2024 i successius | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, PAT, Tutors/es | Fet         |                           |
| Continuar analitzant els resultats acadèmics dels alumnes de 1r curs en relació als obtinguts a la prova d'accés per tal de valorar-ne la seva eficàcia.                                                                 | 2023-2024 i successius | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació | Cap d'àrea d'Atenció a l'estudiant i comunicació, PAT, Tutors/es | Fet         |                           |
| Vetllar per a que es contesti l'enquesta del PAT per part dels estudiants del Màster un cop introduïda a Codex Pro.                                                                                                      | 2023-2024              | Coordinació de màster                            | Coordinació de màster, cap d'àrea de qualitat                    | Fet         | Però amb baixos resultats |
| Promoure la implantació de la signatura digital per part de l'alumnat, els tutors de les institucions de pràctiques i els de l'ESCRBCC.                                                                                  | 2023-2024 i successius | Coordinació de pràctiques                        | Coordinació de pràctiques, PD, tutors/es institucions            | Fet         |                           |
| Major implicació en el seguiment i desenvolupament de les pràctiques                                                                                                                                                     | 2023-2024 i successius | Coordinació de pràctiques                        | Coordinació de pràctiques, PD                                    | Fet         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                             |                                                       |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|--|
| de l'alumnat per part dels tutors de 4rt curs de grau.                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                             |                                                       |     |  |
| -Conscienciar al tutor/a de la institució col·laboradora de la necessitat de gestionar les tasques del sBID quan correspon i no al final de les pràctiques.                                                                                           | 2023-2024 i successius | Coordinació de pràctiques                                                   | Coordinació de pràctiques, PD, tutors/es institucions | Fet |  |
| -Conscienciar als tutors/es de 4rt de l'ESRCBCC de la necessitat de contactar i assessorar al tutor/a de de la institució col·laboradora durant tot el període de pràctiques.                                                                         | 2023-2024 i successius | Coordinació de pràctiques                                                   | Coordinació de pràctiques, PD                         | Fet |  |
| -Fer xerrades grupals per cada especialitat de 3r i 4rt curs en horari de taller i gestionar el llistat de pràctiques a través dels tutors de cada especialitat i fer una xerrada informativa de pràctiques als alumnes de 2n curs al segon semestre. | 2023-2024 i successius | Coordinació de pràctiques, Cap d'àrea d'atenció a l'estudiant i comunicació | Coordinació de pràctiques, PD                         | Fet |  |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Proposta de millora                                                                                                                                                                                                                                  | Viabilitat             | Responsable                                                          | Agents implicats                                                         | Acompliment     | Observacions                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| Motivar al PD per a que participi en les enquestes de satisfacció com a eina de millora.                                                                                                                                                             | 2023-2024 i successius | Coordinació pedagògica, Cap d'Àrea de qualitat i formació continuada | Coordinació pedagògica, Cap d'Àrea de qualitat i formació continuada, PD | Fet             | Però amb resultats millorables, sobretot al màster |
| Motivar al professorat a reunir-se per parlar dels resultats de les enquestes per tal de detectar els punts forts i els punts a millorar sobre la planificació i desenvolupament de metodologies d'ensenyament-aprenentatge.                         | 2023-2024 i successius | Coordinació pedagògica                                               | Coordinació pedagògica, PD                                               | Fet             |                                                    |
| Incrementar l'avaluació per rúbriques i les activitats d'autoavaluació per part de l'alumnat.                                                                                                                                                        | 2023-2024              | Prefectura d'estudis, Coordinació pedagògica                         | Prefectura d'estudis, Caps d'àrea, PD                                    | Fet parcialment |                                                    |
| Augmentar la participació en projectes, seminaris, etc. d'innovació docent i avaluació                                                                                                                                                               | 2023-2024 i successius | Prefectura d'estudis                                                 | Prefectura d'estudis, PD                                                 | Fet             |                                                    |
| Seguir fent el seguiment dels estudiants que accedeixen als ensenyaments de grau amb nota d'accés baixa per detectar si són aquests casos els que abandonen i dels estudiants dels quals es preveu abandonament des de les accions previstes al PAT. | 2023-2024 i successius | Cap d'àrea d'atenció a l'alumnat i comunicació                       | Àrea d'atenció a l'alumne, PAT, Tutors/es primer curs                    | Fet             |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                              |                          |     |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|
| Seguir treballant en ajustar als plans docents i les programacions de les assignatures el número d'hores segons el calendari escolar.                                                                            | 2023-2024 i successius | Prefectura d'estudis                         | Prefectura d'estudis, PD | Fet |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unificar eines i recursos digitals (Moodle, Meet, correu corporatiu).</li> <li>- Seguir treballant des de les àrees per a la implantació de l'ús del Moodle.</li> </ul> | 2023-2024              | Prefectura d'estudis, coordinació pedagògica |                          | Fet | Pràcticament s'ha assolit del tot que no s'utilitzin eines externes |

## ANNEX 2- PLA DE MILLORA

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 1: Qualitat del programa formatiu

| Proposta de millora                                                                                                                               | Origen                                         | Termini       | Responsable                              | Acció                                                                                                                | Priorització | Estat                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Plantejar accions que impulsin l'augment de la matrícula del grau, com ara potenciar la difusió i la possible implantació d'altres especialitats. | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2026-2027     | Equip directiu                           | Potenciar la difusió dels ensenyaments al centre i sol·licitar la implantació de les especialitats de tèxtil i moble | Alta         | En curs                                                                       |
| Deixar constància escrita en cada expedient d'admissió d'estudiants al màster del títol concret i centre d'accés.                                 | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2025-2026     | Secretari                                | Deixar constància escrita en cada expedient d'admissió d'estudiants al màster del títol concret i centre d'accés.    | Alta         | Fet                                                                           |
| Valorar la possibilitat d'ampliar la durada del màster.                                                                                           | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2025          | Equip directiu                           | Valoració de l'equip directiu                                                                                        | Baixa        | Desestimada per decisió de l'equip directiu 2024-2025 per manca de viabilitat |
| Revisar el pla d'estudis del Grau per tal d'adequar-lo als canvis produïts des de la seva creació.                                                | Informe Procediment 3 SGIQ 2024-2025           | 4-5 anys      | Direcció, cap d'estudis, coord pedagògic | Revisió i consulta amb el professorat                                                                                | Mitjana      | Inicial                                                                       |
| Establir accions de promoció presencials i telemàtiques.                                                                                          | Informe Procediment 9 SGIQ 2024-2025           | Setembre 2026 | Comissió comunicació (directora)         | Realització de Portes obertes, sessions informatives en línia                                                        | Alta         | En curs                                                                       |
| Fomentar les visites i activitats d'estudiants de centres on imparteixen batxillerat o CFGS en Arts Plàstiques i Disseny.                         | Informe Procediment 9 SGIQ 2024-2025           | Setembre 2026 | Comissió comunicació (directora)         | Visites i activitats d'estudiants de BAT o CFGS en AAPP i D                                                          | Mitjana      | En curs                                                                       |
| Insistir amb la tramesa via correu electrònic d'informació i publicitat a tots els centres que imparteixen ESO i Batxillerat de Catalunya.        | Informe Procediment 9 SGIQ 2024-2025           | Setembre 2026 | Comissió comunicació (directora)         | Enviament informació correu postal i electrònic                                                                      | Alta         | En curs                                                                       |

| Proposta de millora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Origen                               | Termini       | Responsable                      | Acció                                           | Priorització | Estat   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---------|
| Promoure la publicitat en taulells de centres educatius.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Informe Procediment 9 SGIQ 2024-2025 | Setembre 2026 | Comissió comunicació (directora) | Penjar cartells en centres educatius            | Alta         | En curs |
| Que el PD del MCP elabori a partir del curs vinent un Informe de Seguiment Docent de Màster (ISDM)                                                                                                                                                                                                                                       | Coordinació del màster de MCP        | Juny 2026     | Coordinació del MCP              | Demandar l'ISDM al professorat del màster       | Alta         | Inicial |
| La figura del Responsable del títol, representada per un Doctor del centre, s'integri a la Comissió del màster i que sigui l'encarregat de convocar i gestionar les avaluacions de la titulació. També es preveu com a millora que tots els càrrecs implicats en el màster retin comptes al responsable del títol un cop acabat el curs. | Coordinació del màster de MCP        | Setembre 2025 | Responsable del màster MCP       | Integrar responsable a la comissió del màster   | Alta         | Feta    |
| Consolidació i millora en l'ús de rúbriques d'avaluació entre el professorat de MPF                                                                                                                                                                                                                                                      | Coordinació del màster de MPF        | Juny 2026     | Coordinació del MPF              | Fomentar-ne l'ús entre el professorat de màster | Mitjana      | Inicial |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 2: Pertinència de la informació pública

| Proposta de millora                                                                                                                  | Origen                                                                             | Termini       | Responsable                     | Acció                                               | Priorització | Estat     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Completar a la pàgina web la documentació en els tres idiomes en què es mostra, en especial, incloure les guies docents en castellà. | Informe CAE 2024 Acreditació de titulacions i Informe Procediment 4 SGIQ 2023-2024 | Juny 2026     | Coord. Pedagògic, cap d'estudis | Penjar al web                                       | Alta         | En curs   |
| Publicar la llista de membres de la Comissió de Qualitat.                                                                            | Informe CAE 2024 Acreditació de titulacions                                        | 2025          | Cap d'àrea de Qualitat          | Penjar al web                                       | Alta         | Fet       |
| Publicar representativitat de les enquestes de satisfacció                                                                           | Informe CAE 2024 Acreditació de titulacions                                        | Setembre 2026 | Coordinador pedagògic           | Modificar indicadors per afegir participació        | Alta         | En curs   |
| Incloure un enllaç als resultats de satisfacció des de la pestanya d'informació de                                                   | Informe CAE 2024 Acreditació de                                                    | Setembre 2026 | Cap d'estudis (responsable web) | Incloure un enllaç als resultats de satisfacció des | Mitjana      | En estudi |

| Proposta de millora                                                                                                                                                              | Origen                                   | Termini       | Responsable                  | Acció                                                                                                                  | Priorització | Estat   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| cada títol.                                                                                                                                                                      | titulacions                              |               |                              | de la pestanya d'informació de cada títol.                                                                             |              |         |
| Vetllar per la millora i l'actualització constant entre plans docents, programacions i informació al Moodle, a fi d'evitar errors i contradiccions.                              | Informe Procediment 7 SGIQ 2024-2025     | Setembre 2026 | Coordinador pedagògic        | Instruccions al professorat                                                                                            | Alta         | En curs |
| Seguir treballant des de les àrees per a la implantació de l'ús del Moodle, Meet i correu corporatiu.                                                                            | Informe Procediment 7 SGIQ 2024-2025     | Setembre 2026 | Coordinador pedagògic        | Instruccions al professorat                                                                                            | Mitjana      | En curs |
| Buscar assessorament informàtic sobre quina és la millor opció per fer una còpia de seguretat d'aquest arxius.                                                                   | Informe Procediment 21 SGIQ 2024-2025    | Gener 2026    | Secretari                    | Establir un sistema de còpia de seguretat dels arxius digitals de les actes.                                           | Mitjana      | En curs |
| Informar que es poden fer arribar suggeriments per correu electrònic i a la bústia física de secretaria.                                                                         | Informe Procediment 25 SGIQ 2024-2025    | Maig 2025     | Secretari                    | Fer difusió que es poden fer arribar suggeriments a l'escola per correu electrònic i a la bústia física de secretaria. | Alta         | Feta    |
| Promoure la publicitat dels programes formatius en taulells de centres educatius.                                                                                                | Informe Procediments 9/26 SGIQ 2024-2025 | Setembre 2026 | Comissió difusió (directora) | Penjar cartells en centres educatius                                                                                   | Alta         | En curs |
| Seguir realitzant i ampliar les jornades de portes obertes, les sessions informatives telemàtiques i col·laboracions amb centres educatius per difondre els programes formatius. | Informe Procediment 26 SGIQ 2024-2025    | Setembre 2026 | Comissió difusió (directora) | Difusió programes formatius                                                                                            | Alta         | En curs |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

| Proposta de millora                                                                                                                                                      | Origen                                         | Termini | Responsable            | Acció                                          | Priorització | Estat                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| Clarificar el seguiment de les propostes de millora d'un curs al següent, indicant l'estat de les accions implantades i les que poguessin quedar pendents d'implantació. | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2025    | Cap d'àrea de qualitat | Canvis en les graelles de propostes de millora | Alta         | Pràcticament resolta |

| Proposta de millora                                                                                                                                                                           | Origen                                                                             | Termini       | Responsable                                                                    | Acció                                                                      | Priorització | Estat   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| Reforçar la difusió del SGIQ entre l'estudiantat.                                                                                                                                             | Informe Procediment 2 SGIQ 2024-2025                                               | Setembre 2026 | Cap d'àrea de Qualitat                                                         | Reunió o xerrada                                                           | Alta         | Inicial |
| Fer un millor seguiment de les propostes de millora.                                                                                                                                          | Informe Procediment 2 SGIQ 2024-2025                                               | Setembre 2026 | Cap d'àrea de qualitat i Formació continuada                                   | Reunió de control cada inici de curs a la primera reunió de l'àrea de QiFC | Alta         | Inicial |
| Insistir en els intercanvis i en la cooperació internacional en els diversos grups d'interès per aconseguir ser un centre reconegut internacionalment per la qualitat dels seus ensenyaments. | Informe Procediment 1 SGIQ 2024-2025                                               | Setembre 2027 | Director                                                                       | Augmentar la informació i formació internacional (ERASMUS, etc.)           | Alta         | En curs |
| Recerca i difusió de les eines necessàries per a l'actualització de coneixements.                                                                                                             | Informe Procediment 1 SGIQ 2024-2025                                               | Setembre 2027 | Director                                                                       | Augmentar la informació i formació                                         | Alta         | En curs |
| Millorar el treball en equip de tots els membres del CAI.                                                                                                                                     | Informe Procediment 5 SGIQ 2024-2025                                               | Juny 2028     | Director                                                                       | Buscar mesures de cohesió i promoure reunions                              | Alta         | -       |
| Millorar la implicació de tots els estaments de l'ESCRBCC.                                                                                                                                    | Informe Procediment 5 SGIQ 2024-2025                                               | Juny 2028     | Director                                                                       | Buscar mesures d'implicació                                                | Alta         | -       |
| Fomentar la participació a les enquestes per part de l'estudiantat de grau i màsters. Implicació especial dels/les tutors/es.                                                                 | Informe Procediment 7 SGIQ 2024-2025<br>i<br>Informe Procediment 22 SGIQ 2024-2025 | Setembre 2026 | Coordinador pedagògic<br>Cap d'àrea de PAT i COCOBE<br>Coordinadors de màsters | Instruccions als tutors i reforç en la difusió                             | Alta         | En curs |
| Fomentar la millora de les eines metodològiques d'aprenentatge entre l'estudiantat: Incentivar la presa d'apunts manuscrits i a una correcta utilització de la IA en cas que s'utilitzi.      | Informe Procediment 7 SGIQ 2024-2025                                               | Juny 2026     | Coordinador pedagògic                                                          | Instruccions als tutors                                                    | Mitjana      | En curs |
| Fomentar la participació del PD a les enquestes                                                                                                                                               | Informe Procediment 7 SGIQ 2024-2025                                               | Juny 2027     | Coordinador pedagògic                                                          | Difusió entre PD                                                           | Mitjana      | En curs |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 4: Adequació del professorat al programa formatiu

| Proposta de millora                                                                                                                                                | Origen                                                                                | Termini       | Responsable                                                                    | Acció                                                                                                          | Priorització | Estat                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Seguir fomentant la recerca del professorat.                                                                                                                       | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions                                        | 4-5 anys      | Direcció, cap d'estudis, coord pedagògic                                       | Fer cursos de doctorat i tesi                                                                                  | Mitjana      | En curs                                                                     |
| Afavorir la imparcialitat dels tribunals de TFG i TFM constituint-los amb persones que no els hagin tutoritzat                                                     | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions i Informe Procediment 4 SGIQ 2023-2024 | Juny 2026     | Coordinador TFG i TFM                                                          | Elaborar tribunals sense tutors ni cotutors                                                                    | Alta         | En curs<br>(ja és així als màsters i, el curs 2025-2026 s'implanta al grau) |
| Seleccionar professorat nou que sigui doctor.                                                                                                                      | Informe Procediment 3 SGIQ 2024-2025                                                  | Setembre 2026 | Direcció                                                                       | Contractació                                                                                                   | mitjana      | En curs                                                                     |
| Intentar fomentar els estudis de doctorat entre el nostre professorat.                                                                                             | Informe Procediment 3 SGIQ 2024-2025                                                  | 4-5 anys      | Direcció, cap d'estudis, coord pedagògic                                       | Fer cursos de doctorat i tesi                                                                                  | mitjana      | En curs                                                                     |
| Dur a terme cursos de formació permanent o contínua per als professors de l'Escola.                                                                                | Informe Procediment 6 SGIQ 2024-2025                                                  | Setembre 2025 | Cap Qualitat                                                                   | Fer cursos                                                                                                     | mitjana      | En curs                                                                     |
| Orientar als tutors sobre diferents casuístiques que es pot trobar a l'aula i saber com ha d'actuar (dislèxia, neurodivergències, TDH, TDA, depressió, ansietat... | Informe Procediment 13 SGIQ 2024-2025                                                 | Setembre 2027 | Coordinadora de Coeducació, Convivència i Benestar de l'Alumnat (COCOBE) i PAT | Informar i oferir orientació al professorat sobre: dislèxia, neurodivergències, TDH, TDA, depressió, ansietat. | Alta         | En curs                                                                     |
| fomentar la participació del PAS en programes Erasmus i en formació de cursos oferts pel CEB.                                                                      | Informe Procediment 19 SGIQ 2024-2025                                                 | Setembre 2027 | Director                                                                       | Promoure les mobilitats i cursos                                                                               | Mitjana      | En curs                                                                     |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

| Proposta de millora                                                                                                                                                                 | Origen                                         | Termini       | Responsable                                                                                         | Acció                                                                                              | Priorització  | Estat                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| Incorporar una formació complementària (jornades, seminaris, etc.) relativa a l'orientació laboral per a l'emprenedoria com a autònom.                                              | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2026-2027     | Equip directiu<br>Cap d'àrea de qualitat i formació contínua i Coordinador de Formació Professional | Formació complementària                                                                            | Mitjana       | En curs                   |
| Incrementar l'avaluació per rúbriques i les activitats d'autoavaluació per part de l'estudiantat.                                                                                   | Informe Procediment 8 SGIQ 2024-2025           | Setembre 2026 | Coord. pedagògic                                                                                    | Ús de rúbriques                                                                                    | Mitjana       | En curs                   |
| Desenvolupar PI (Plans individuals) per alumnat que puguin necessitar-ho. S'ha de treballar aquest tema amb la direcció del centre per estudiar els protocols i la forma de fer-ho. | Informe Procediment 13 SGIQ 2024-2025          | Setembre 2027 | Directora                                                                                           | Establir protocols per PI per els alumnes que puguin necessitar-ho.                                | Alta          | En curs                   |
| Seguiment de tutoria acurat a l'alumnat amb dislèxia, neurodivergències, TDH, TDA, depressió, ansietat...                                                                           | Informe Procediment 13 SGIQ 2024-2025          | Setembre 2027 | Coordinadora de Coeducació, Convivència i Benestar de l'Alumnat (COCOBE) i PAT                      | Fer el seguiment de l'alumnat amb dislèxia, neurodivergències, TDH, TDA, depressió, ansietat, etc. | Alta          | En curs                   |
| Fomentar la trobada de tot l'alumnat en reunions amb representants del sector de l'alumnat del Consell Escolar i de la Junttes de Delegats i Delegades.                             | Informe Procediment 13 SGIQ 2024-2025          | Setembre 2027 | Directora                                                                                           | Oferir espais de trobada per l'alumnat i impulsar-ho.                                              | Alta          | En curs                   |
| Gestió del programa de mobilitat del centre (CME)<br>Motivar i ajudar més a la petita població que acollim al nostre centre i que ve d'entorns desafavorits                         | Informe Procediment 14 SGIQ 2024-2025          | Març 2026     | Coordinació Erasmus                                                                                 | Contactar Sepie                                                                                    | Mitjana/baixa | En curs de forma constant |
| Aconseguir que el professorat realitzi més mobilitats durant                                                                                                                        | Informe Procediment 14                         | Març 2026     | Coordinació Erasmus                                                                                 | Insistir als clautres                                                                              | Mitjana/baixa | En curs de forma constant |

| Proposta de millora                                                                                                                                                           | Origen                                | Termini   | Responsable                          | Acció                                 | Priorització | Estat   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|
| l'any acadèmic i que la sol·licitud de les seves possibles mobilitats es facin dins de les dates de sol·licitud del projecte Erasmus+.                                        | SGIQ 2024-2025                        |           |                                      |                                       |              |         |
| Signatura digital per part de l'estudiantat. Facilita la tramitació dels acords de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball entre les parts implicades. | Informe Procediment 14 SGIQ 2024-2025 | Març 2026 | Coordinador de Formació Professional | Fomentar l'ús de la signatura digital | Alta         | En curs |

PROPOSTES DE MILLORA ESTÀNDARD 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Proposta de millora                                                                                                                                                 | Origen                                         | Termini       | Responsable                                 | Acció                                                                  | Priorització | Estat                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plantejar accions per augmentar la taxa de graduació i reduir la taxa d'abandonament. (Grau)                                                                        | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2026-2027     | Equip directiu                              | Seguiment estudiantat                                                  | Mitjana      | En curs                                                                                                                                                                         |
| Valorar la possibilitat d'afavorir en alguna mesura el contacte entre les diferents especialitats dins de les assignatures específiques dels darrers cursos. (Grau) | Informe CAE 2024<br>Acreditació de titulacions | 2026-2027     | Caps d'àrea de CR i de CHPIT                | Prendre decisions a les reunions d'àrea i coordinar-se per afavorir-ho | Mitjana      |                                                                                                                                                                                 |
| Control de la satisfacció i benestar de l'estudiantat de primer curs.                                                                                               | Informe Procediment 12 SGIQ 2024-2025          | 2026-27       | Cap d'àrea d'atenció a l'estudiant i COCOBE | Control de la satisfacció i benestar de l'estudiantat de primer curs   | Mitjana      | En curs                                                                                                                                                                         |
| Aconseguir que en els processos d'acreditació el màxim possible de dimensions siguin valorades amb un excel·lent.                                                   | Informe Procediment 27 SGIQ 2024-2025          | Setembre 2026 | Equip directiu                              | Seguiment del Pla de Millora de l'IST anualment                        | Alta         | -S'ha aconseguit obtenir un excel·lent en la dimensió 4 (Adequació del professorat al programa formatiu) en els dos darrers informes emesos pel CAE designat per AQU Catalunya. |