

# **INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT**

**Curs: 2019- 20**

**Centre: Escola Superior de Conservació i Restauració  
de Béns Culturals de Catalunya**

**Títols: MEA Conservación y Restauración de  
Patrimonio Fotográfico**



## Descripció del centre

<b>Centre:</b>	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya
<b>Seu:</b>	Barcelona
<b>Codi:</b>	08044961

## Titulacions Avaluades

MEA Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic

ECTS	Data de verificació	Curs d'implantació	Data d'acreditació
60	2017	2019/20	<i>Pendent</i>

## 1 INTRODUCCIÓ

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors, seguint la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (febrer 2020).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

## 2 RESULTAT

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació. Degut a la situació de COVID durant l'any 2020 la Inspecció no ha pogut realitzar l'Informe de seguiment del centre.

L'Informe de Seguiment correspon al seguiment del curs acadèmic 2019/2020. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST.

## 3 ANÀLISI DE LES DIMENSIONS

### 3.1 Qualitat del programa formatiu

#### *Requeriment*

*No hi ha requeriments.*

#### *Argumentació*

El perfil de formació (redactat en competències) és adequat, pel que fa a la seva formulació, com a l'estructura, contingut i nivell acadèmic.

La informació sobre la planificació de la titulació es considera favorable pel que fa a la coherència del conjunt de mòduls o matèries del pla d'estudis amb les competències de la titulació i en relació amb la coherència interna entre els resultats de l'aprenentatge i els mètodes d'ensenyament, les activitats formatives i les activitats d'avaluació dels mòduls o matèries. La institució també informa de la planificació temporal i dedicació dels estudiants, els mecanismes de coordinació docent i les accions de mobilitat.

Es presenta informació sobre l'accés i admissió dels estudiants, els mecanismes d'informació prèvia a la matriculació, els procediments de suport i orientació dels estudiants. També s'aporta la normativa sobre la transferència i reconeixement de crèdits.

L'estudiantat matriculat presenta el perfil d'accés que s'ajusta a l'establert per a la titulació i el nombre d'estudiantes matriculades és coherent amb el nombre de places ofertes.

## 3.2 Pertinència de la informació pública

### **Requeriment**

*(Sense requeriments)*

### **Argumentació**

La pàgina web es considera una bona pràctica per la seva claredat i per l'interès de la informació publicada que és exhaustiva pel que fa al desenvolupament operatiu de la titulació, els indicadors associats, el manual de Qualitat, els procediments actualitzats del SGIQ i l'informe de verificació de la titulació.

Es valora satisfactòriament que durant el curs 2019-20 s'hagin fet les revisions necessàries perquè la informació estigui actualitzada i disponible en català, castellà i anglès.

Es preveu realitzar enquestes de satisfacció dels alumnes envers al PAT i el treball Final de màster a partir del curs següent.

### 3.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

#### **Requeriment**

*(Sense requeriments)*

#### **Argumentació**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació. Es fa evident que existeix una cultura de la qualitat consolidada dins la institució.

El SGIQ garanteix la recollida de les dades rellevants per a la gestió eficient de la titulació, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

### 3.4 Adequació del professorat als programes formatius.

#### **Requeriment**

(Sense requeriments)

#### **Argumentació**

El professorat que imparteix docència a la titulació del màster és suficient i pertinent en relació a les característiques del títol i al nombre d'estudiants. Tots els professors tenen la titulació necessària, es compta amb el número suficient de doctors segons la normativa vigent per a la impartició de màster oficial, i els professors externs estan altament reconeguts en el camp de la conservació del patrimoni fotogràfic.

Es destaca que el màster ha organitzat workshops de curta durada i ha comptat amb la docència de professionals convidats de reconegut prestigi internacional i procedents tots ells d'institucions reconegudes en l'àmbit de la fotografia.

Es considera positiu que el 46.15% del professorat és doctor. No obstant, atenent el nivell de màster seria necessari incloure l'anàlisi de les accions orientades a potenciar la recerca relacionada amb l'àmbit del màster. Pel que fa a la millora de la qualitat de l'activitat docent, des de la direcció del centre es facilita al professorat tota l'oferta de formació docent que ofereix el Departament d'Educació i que és accessible a la pàgina web de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC). També es recullen peticions per a rebre formació no contemplades a l'XTEC i relacionades amb la conservació i restauració, i es gestionen perquè es puguin dur a terme. Addicionalment, es facilita l'assistència a congressos i seminaris de la seva especialitat.

### 3.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

#### **Requeriment**

*(Sense requeriments)*

#### **Argumentació**

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat de màster.

- Serveis d'orientació a l'estudiant: S'ha incorporat el màster al Pla d'Acció Tutorial (PAT) i s'han realitzat diverses accions tutorialis durant el curs. Respecte a les activitats enfocades a l'orientació professional de l'alumnat, s'han organitzat sortides a institucions professionals i s'ha assistit a una jornada tècnica professional.

El centre informa de 14 institucions amb les quals es té signat un conveni per a la realització de pràctiques externes. La valoració de les pràctiques externes tant per part dels centres de treball com per part de les estudiants és molt positiva, amb tots els valors per sobre del 9.

- Recursos materials: s'aporta una descripció general dels recursos materials disponibles i atenent als resultats de les enquestes de valoració sobre recursos materials i serveis per part dels estudiants i dels professors, són valorats molt positivament

### 3.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

#### **Requeriment**

(Sense requeriments).

#### **Argumentació**

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació, no obstant, en la valoració que s'ha fet del curs amb el professorat tot i que es considera que l'alumnat han assolit els nivells d'aprenentatge, s'ha detectat que caldria ajustar algunes activitats i la temporització d'aquestes, proposta que es contempla en el pla de millora.

Pel que fa als resultats de les enquestes de valoració docent que es realitza a l'alumnat, tots els aspectes han estat valorats per sobre de 8 i es considera molt positiu. Els resultats de les enquestes per part del professorat mostren valors entre 7.81 i 9.16.

Es valora molt satisfactòriament que els indicadors acadèmics de la titulació mostren valors de taxa de graduació, abandonament i eficiència assolits amb escreix en relació als resultats previstos i que la taxa de rendiment s'assoleix amb un valor del 100%.

Referent als resultats d'inserció laboral, encara no es disposa de dades per aquesta titulació.