



Escola Superior
de Conservació i Restauració
de Béns Culturals de Catalunya

PLA D'OBERTURA DE L'ESCRBCC EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19 PER AL CURS 2021-2022

Aquest pla d'obertura de l'ESCRBCC pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties possibles, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret a una educació de qualitat. Cal dir que ha estat elaborat seguint el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19* redactat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (maig 2021).

En la societat actual amb grans incerteses, creiem que és important que l'ESCRBCC pugui treballar aplicant sempre les mesures sanitàries de protecció i a l'hora amb la màxima normalitat possible per tal de donar continuïtat al model d'aprenentatge que combina praxi i teoria, i en el qual l'estudiant evoluciona en els seus coneixements, tot desenvolupant una formació activa, especialitzada i interdisciplinària. Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa, l'ESCRBCC ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

• Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

L'ESCRBCC opta perquè l'ensenyament durant el curs 2021-2022 sigui presencial per a tots els alumnes sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població. Només es contempla impartir classes telemàtiques teòriques en casos puntuals.

Aprenentatge presencial

L'evolució actual de la pandèmia fa preveure un escenari d'inici de curs al setembre de 2021 d'una certa normalitat pel que fa als aspectes organitzatius.

L'ESCRBCC, al llarg de 30 anys d'existència, ha dissenyat unes estratègies educatives que donen resposta a les necessitats i als drets dels estudiants. L'activitat docent presencial en els ensenyaments superiors de conservació i restauració de béns culturals, constitueix l'opció més desitjable i, per això, s'aposta per aquest model que garanteix la formació de qualitat.

Per poder oferir l'ensenyament presencial, s'han reorganitzat els grups d'alumnes, el personal docent, els horaris i els espais, tenint en compte les mesures indicades a les instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i tal i com s'exposa en els apartats corresponents d'aquest document.

Per tant, la planificació general dels grups d'alumnes s'ajusta als criteris habituals d'organització del centre i els agrupaments d'alumnes són estables durant tot el curs. L'equip docent també és estable, ja que tota la plantilla treballa a temps complet.

El centre disposa d'espais suficients, tant generals com específics, per desenvolupar les activitats teòriques i pràctiques tot respectant sempre les mesures de seguretat.

Aprentatge no presencial

Per tal de treballar d'una manera preventiva i poder canviar d'escenari amb una certa immediatesa, el Pla d'organització de l'ESCRBCC també considera, en el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, l'escenari de l'aprenentatge de virtualitat d'una part del temps lectiu, o de tot, en algun agrupament d'alumnes o en tot el centre.

Amb l'objectiu d'estar preparats per si cal tornar a un confinament temporal en algun moment del curs 2021-2022, l'ESCRBCC vetllarà per garantir que tot l'alumnat disposi de connectivitat, de la formació necessària i de les eines adequades per poder treballar des de casa en modalitat telemàtica durant aquests possibles períodes de confinament. A l'inici del curs es consultarà per escrit, tant als estudiants com als professors, si disposen de les eines i dels recursos digitals imprescindibles per poder respondre a necessitats concretes.

L'experiència viscuda durant el curs 2020-2021 ha fet que l'ESCRBCC s'hagi anat adaptant a la docència virtual i han sorgit moltes iniciatives que han anat enriquint les propostes educatives i que cal mantenir. En primer lloc, per la riquesa que aporta al sistema educatiu i, en segon lloc, perquè incrementa la seva capacitat de resposta. Les iniciatives solidàries entre el centre, el professorat i professionals externs han estat molt interessants i considerem que és un valor que s'ha de cuidar i potenciar.

En la mateixa línia d'impuls de l'acció educativa virtual de qualitat, s'han programat diversos tipus de formació per als docents de l'ESCRBCC, amb la intenció de facilitar el treball virtual i d'aprofitar aquesta necessitat sobrevinguda per crear expertesa digital entre els professors. Aquesta formació s'ha dirigit també a impulsar models d'activitats i propostes clarament competencials, amb la mirada en l'estudiant com a centre de l'aprenentatge, i pensant en com es produeixen més i millors aprenentatges.

Aprentatge i ensenyament en línia

Cada professor optarà pel model d'ensenyament-aprenentatge en línia que més s'ajusti als continguts de l'assignatura que imparteix:

- Aprentatge asincrònic a través de canals en línia sense interacció en temps real (materials per a la lectura, conferències per a la visualització, tasques per a la realització, exàmens d'avaluació, etc.). Permet accedir i satisfer aquests requisits amb flexibilitat per part de l'estudiant, a més de potenciar la seva autonomia i autoorganització de la feina.
- Aprentatge sincrònic en línia o a distància amb interacció en temps real (videoconferència, teleconferència, xerrada en directe, conferències en directe, etc.).

Instrumentes

L'ESCRBCC aposta per utilitzar les eines digitals que ofereix el Departament d'Educació:

- Plataforma educativa: Moodle
- Aplicació per videoconferència: Meet
- Creació de recursos pedagògics:
 - Meet (gravar classes, gravar correccions...)

- Videotutorials (programari lliure d'edició de vídeos, Youtube...)
- Eina de comunicació directa professor-estudiant: Correu electrònic, preferentment el corporatiu.

Avaluació

La modalitat virtual ha de permetre també l'assoliment dels objectius de la titulació i de les competències generals, transversals i específiques del perfil professional del grau de Conservació i Restauració de Béns Culturals, així com del màster de Conservació i Restauració de Patrimoni Fotogràfic.

Les activitats d'avaluació específiques sobre l'adquisició dels coneixements i competències, sempre que sigui possible, s'hauran de preveure de forma presencial. No obstant això, les activitats formatives establertes, tant presencials com no presencials tenen la mateixa consideració en l'avaluació contínua de l'alumnat.

Els instruments que s'utilitzaran per a l'avaluació i *feedback* amb l'estudiant seran principalment el Moodle i el Meet.

Altres recursos

La modalitat no presencial fa referència a la formació telemàtica i, també, a poder disposar d'altres materials en diferents suports que permetin als estudiants treballar autònomament des de casa, especialment en les assignatures de caràcter pràctic. Caldrà, doncs, disposar de material i documentació per poder realitzar activitats pràctiques guiades des de casa:

- Preparació de kits de materials i eines individuals que els estudiants es puguin emportar davant d'un possible confinament.
- Comprovant amb la llista d'estris i materials que han de ser retornats a l'escola, signat per l'estudiant.

Acció tutorial i suport personalitzat a l'alumnat

En la situació actual d'incertesa, l'atenció personalitzada de l'alumnat és cabdal. L'ESCRBCC té implementat el Pla d'Acció Tutorial que promou i facilita l'acompanyament a l'estudiant en les seves necessitats personals i formatives de l'àmbit acadèmic i professional.

Per al curs 2021-2022, es preveuen 14 tutors:

- 2 tutors a 1r curs del grau.
- 2 tutors a 2n curs del grau.
- 1 tutor de cada especialitat a 3r curs del grau (en total 4).
- 1 tutor de cada especialitat a 4t curs del grau (en total 4).
- 1 tutor per al curs d'adaptació.
- 1 tutor per al màster.

L'atenció personalitzada es planteja presencialment, de forma telemàtica o mixta. Com a mínim es programaran les següents entrevistes periòdiques:

- Entrevista grupal a principi de curs.
- Entrevista individual durant el primer semestre.
- Entrevista grupal a final de curs.

Pràctiques

El pla d'estudis de l'ESCRBCC contempla pràctiques curriculars a centres de treball. En l'hipotètic cas que durant el curs hi hagi períodes de suspensió de les estades a les empreses, la DGFPIERE del Departament d'Educació publicarà les disposicions pertinents per assegurar que l'alumnat no quedarà perjudicat en relació a la compleció

dels estudis, sempre que s'hagin realitzat les hores mínimes previstes del currículum, de manera similar a les resolucions publicades durant el curs 2019-2020. Tanmateix, cal recordar que durant el curs 2020-21 no es va produir cap suspensió.

• **Organització de grups d'alumnes, professionals i espais**

Declaració responsable

Tot membre de la comunitat educativa del centre haurà de fer-se responsable del seu estat de salut. A l'inici del curs, caldrà signar una declaració responsable en la qual:

- Farà constar que és coneixedor de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que s'atendrà a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometrà a no acudir al centre en cas de presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19 o haver-la presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

S'adjuntarà una llista de comprovació de símptomes. L'estudiant, docent, membre del PAS o membre del personal auxiliar haurà de comunicar al centre si ha presentat febre i/o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Organització dels grups a les aules

El centre organitzarà els grups estables d'alumnes amb un espai referent. El grup estable es mantindrà junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es procurarà que el grup ocupi el mateix espai físic i, en cas que ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...), es procurarà que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima. Es donaran instruccions a tothom per tal que, cada vegada que marxi un grup d'un espai es netegi i desinfecti l'espai. Per precaució, aquest procediment també es pot realitzar quan s'arribi a un espai que ha estat utilitzat per un altre grup. Seran els mateixos estudiants qui, quan estiguin utilitzant un espai durant a terme les actuacions de neteja de superfícies i estris a utilitzar per assegurar el seu ús en bones condicions. Amb aquesta finalitat, cada aula comptarà amb un dispensador de gel hidroalcohòlic, paper de mans d'un sol ús amb porta-rotlles, esprai amb solució desinfectant (Alcohol etílic 70º) i papereres amb pedal per recollir els residus generats en el procés de neteja. Seran els docents els encarregats de controlar les existències d'aquests elements i avisar per a la seva reposició quan calgui.

L'ús de la mascareta serà obligatori per a tots els membres de la comunitat educativa en tots els espais de concurrència del centre. La mascareta s'haurà de dur posada de casa i en bon estat i s'haurà de portar de manera correcta (cobrint el nas i la boca).

L'organització de l'espai de les aules assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1'5 metre, llevat dels grups estables en què no és necessària. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, tindrà en compte aquesta distància.

Organització de l'espai cantina

Pel que fa a l'espai cantina, és important recordar que també s'hi han d'aplicar les mesures d'higiene, distanciament i ventilació establertes per a la resta d'espais del centre. S'adoptaran mesures per evitar la concentració d'estudiants a l'entrada i a l'interior de la cantina i es limitarà l'aforament màxim a 20 persones. Serà obligatori l'ús

de mascareta pel personal que atengui la cantina. Els alumnes d'un mateix grup estable podran estar junts en una mateixa taula. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida, equivalent a 1,5 m, entre ells per garantir la distància. A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi. Es ventilarà i desinfectarà la cantina diverses vegades al dia.

Organització de l'espai biblioteca

Pel que fa a l'espai de la biblioteca, és important recordar que també s'hi han d'aplicar les mesures d'higiene, distanciament i ventilació establertes per a la resta d'espais del centre. S'adoptaran mesures per evitar-hi la concentració i es limitarà l'aforament màxim a 15 persones.

La consulta i el préstec de llibres estaran sotmesos als protocols establerts en el document Protocol biblioteca ESCRBCC que es penjarà a la pàgina web i s'enviarà per correu electrònic a tot l'alumnat.

Organització dels espais de reunió i treball

Pel que fa als espais de reunió i treball per al personal, s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i serà obligatori l'ús de mascareta. S'establirà que aquelles reunions que ajuntin a més de 5 persones, s'hauran de realitzar en l'espai de la sala d'actes enlloc de la sala de professors o els despatxos. Tots aquests espais també estaran inclosos en els plans de neteja, desinfecció i ventilació.

Organització dels espais de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en espais i moments determinats. Es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable en els passadissos i els lavabos. Quan coincideixin més d'un grup estable, caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta. També es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Pel que fa als ascensors, el seu ús es reservarà per a les persones que presentin dificultats per a la mobilitat. L'ús serà esporàdic i limitat a una persona per viatge.

• Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Grups estables

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. Per aquest motiu cal crear grups estables i minimitzar al màxim la seva mobilitat i el contacte entre els diferents grups.

Els grups estables del grau estan formats pel conjunt d'alumnes que formen part d'un grup de curs comú (1r i 2n, dividits cadascun en quatre: A, B, C i D) i grup d'especialitat (3r i 4t, dividits cadascun en Béns arqueològics, Document Gràfic, Escultura i Pintura), que ens permet dividir l'alumnat del centre en grups de 10 persones, amb el seu tutor i un espai de referència. Pel que fa al grup estable del màster estarà format com a màxim per 15 persones, mentre que en el cas del curs d'adaptació l'ensenyament és majoritàriament telemàtic.

S'intentarà mantenir els grups estables per poder tenir el màxim de control en cas de l'aparició d'un cas positiu. De la mateixa manera s'intentarà que aquests grups sempre ocupin els mateixos espais, per tal de restringir al màxim la mobilitat dins l'Escola.

S'habilitarà quan calgui espais clarament sectoritzats com a aules docents, com per exemple l'aula d'informàtica o la biblioteca.

Condicions de treball

De l'1 al 17 de setembre l'ESCRBCC estarà oberta per al professorat per tal de dur a terme les tasques pròpies d'inici de curs i preparació del curs acadèmic 2021-2022 (avaluacions i reunions). Durant aquest període, l'Escola durà a terme la convocatòria extraordinària de setembre, amb exàmens i activitats per als estudiants que tenen alguna assignatura suspesa de la convocatòria de juny (la seva presència al centre serà de l'1 al 10 de setembre, amb les hores i aules ja indicades per a cada assignatura). També es realitzaran les proves d'accés extraordinàries, preveient-se les mateixes mesures sanitàries i de prevenció de les proves d'accés realitzades el juliol de 2021.

El curs començarà de manera presencial el dia 20 de setembre de 2021 per al grau i el dia 27 de setembre de 2021 per al màster i el curs d'adaptació. L'ensenyament serà presencial, tot i que es promourà el teletreball o la docència online sempre que sigui possible i per motius de conciliació o de salut justificats i motivats per la persona treballadora.

Horaris i gestió d'entrades i sortides

La jornada docent per als alumnes del grau és de jornada intensiva (de 8 a 15h), evitant la jornada partida i que coincideixin amb altres grups escolars, com els alumnes de màster o de formació contínua, que rebran classes per la tarda (de 15h a 20h).

Les entrades i sortides de l'Escola seran esglaonades tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables. D'altra banda, la sortida al pati durant l'hora de descans també serà esglaonada, tenint en compte les dimensions del pati i la possibilitat de sectoritzar-lo, ja que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. Sempre es mantindrà la distància sanitària necessària entre grups, i quan aquesta no sigui possible l'ús de mascaretes.

A partir del primer dia de classe i fins al darrer dia, els professors, alumnes i PAS tindran una taula on s'indicarà: grups, nombre d'alumnes, nombre de professors que imparteixen classe en un grup (tutor o professor que forma part del grup estable, professor temporal que només imparteix poques hores de classe a la setmana), l'espai estable o de referència del grup, i si hi ha altres espais que s'ocupen de manera puntual (i horari acotat).

Exemple de la taula, amb un sol grup estable com a mostra:

Semestre	Grup	Alumnes	Docents		Espai	
			Estable	Temporal	Estable	Temporal
Primer	1A	10	1 (Joan Escudé)	3	A4	T1 (dilluns, 9-13h)

Els horaris s'aniran adaptant a la situació sanitària de cada moment i a les directrius que marquin el Departament de Salut i el Departament d'Educació de la Generalitat de

Catalunya per tal de reduir la presencialitat al centre. Els canvis es notificaran al Consell Escolar de l'ESCRBCC i a la Inspecció. Els horaris es publicaran a:

<<https://www.escribcc.cat/grau/alumnes/calendari/>

<<https://www.escribcc.cat/master/pla-destudis/>

Visites formatives a d'altres institucions

Es preveu fer visites externes formatives a d'altres institucions tenint en compte les mesures de prevenció i de seguretat sanitària. En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

• Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El protocol a seguir davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu és el següent:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família si és menor d'edat.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el Consorci d'Educació de Barcelona per informar de la situació i a través d'ell amb el servei de Salut Pública.

La persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, les persones amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre el Consorci d'Educació de Barcelona i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu, se'n farà la comunicació a l'Ajuntament de Barcelona a través del Consorci d'Educació de Barcelona. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre són:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

• Pla de ventilació, neteja i desinfecció

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Les instal·lacions interiors es ventilaran com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària i se seguiran les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

Es garantirà la desinfecció freqüent de les superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, les taules de les aules, etc.

S'intentarà, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsejarà utilitzar els espais exteriors per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció se seguiran també les indicacions establertes.

Pel que fa a la gestió de residus, es recomanarà que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, es llençaran al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

El pla de ventilació, neteja i desinfecció de l'ESCRBCC s'aplicarà d'acord amb les directrius emeses pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Finalment, en el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups, es preveurà que en cada canvi de grup es faci una ventilació, neteja i desinfecció.