



Escola Superior
de Conservació i Restauració
de Béns Culturals de Catalunya

PLA DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE (PdC)

Índex

1.- Introducció	1
2.- Normativa d'aplicació	2
3.- Documents d'organització i funcionament de centre.....	2
4.- Context del centre i el seu entorn	2
5.- Diagnosi.....	3
6.- Objectius específics del PdC de l'ESCRBCC	4
7.- Indicadors d'avaluació del PdC de l'ESCRBCC.....	5
8.- Equip redactor del PdC.....	6

1.- Introducció

Entenem la convivència com la necessària relació amb un mateix, amb les altres persones i amb l'entorn, fonamentada en la dignitat humana i el respecte dels Drets Humans.

El Projecte de Convivència (PdC)¹ recull les mesures de promoció de la convivència, els mecanismes per a la resolució pacífica dels conflictes, especialment la mediació, així com les mesures i actuacions d'intervenció educativa aplicables en el cas d'incompliment de les normes d'organització i funcionament del centre i d'acord amb la normativa vigent.

Per això, el PdC reflecteix les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar tots els/les alumnes i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

Les accions que s'hi proposen són abordades des de tres nivells diferents:

1. Valors i actituds
2. Resolució de conflictes
3. Marc organitzatiu

Així mateix, aquestes accions van adreçades a la millora de la convivència en tres àmbits diferents: aula, centre i entorn, amb el benentès que la permeabilitat entre aquests tres àmbits d'intervenció afavoreix la transferència d'aprenentatges, valors, actituds i hàbits relacionals.

Objectius generals

1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
2. Ajudar a l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

¹ L'elaboració d'aquest Projecte de Convivència s'ha realitzat a partir de l'aplicatiu accessible a la pàgina del portal de centres del Departament d'Educació, el qual conté instruments de diagnosi, orientació i recursos per a la redacció del projecte: <<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPInici/PCPPProjectesEducatius/PCPPProjecteConvivencia>>

2.- Normativa d'aplicació

- Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre:
<https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?action=fitxa&mode=single&documentId=781530&language=ca_ES>
- Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya:
<https://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?documentId=403808&action=fitxa >
- Documents d'organització i gestió de centres docents. Convivència i clima escolar juny 2018:
<http://educacio.gencat.cat/documents/IPCNormativa/DOIGC/PEC_Convivencia_clima.pdf >
- Decret 197/1987, de 19 de maig, pel qual es regulen les associacions d'alumnes:
<<http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/854/13044.pdf> >

3.- Documents d'organització i funcionament de centre

- Normes de funcionament de centre (NOFC):
<<http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2019/10/NOFC-October-2019.pdf> >
- Pla d'acció tutorial ((PAT):
<https://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/pluginfile.php/82501/mod_resource/content/1/Pla%20dAcci%C3%B3%20Tutorial%20%20ESCRBCC.pdf >

4.- Context del centre i el seu entorn

L'ESCRBCC és l'únic centre de Catalunya on s'imparteix el Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals, fet que determina que l'entorn sigui molt ampli, ja que abasta geogràficament del barri de la Trinitat Nova a la ciutat de Barcelona, però també la totalitat de la ciutat i de Catalunya.

D'altra banda, aquests estudis no es poden estudiar a totes les comunitats autònomes, això fa que hi hagi alumnes d'altres procedències de l'estat espanyol, així com d'altres països.

5.- Diagnosi

La diagnosi que s'ha realitzat a partir de l'aplicatiu accessible a la pàgina del portal de centres del Departament d'Educació, ha tingut com a resultat una majoria de punts forts i molt forts. Per tant, creiem que aquest fet indica que el centre té molt ben assolits els aspectes de coeducació, resolució de conflictes i organització.

Els punts febles es detecten a tots aquells apartats que inclouen a les famílies, ja que el nostre alumnat és major d'edat i, per tant, no és prescriptiu mantenir cap contacte amb la família. Tot i això, de vegades i prèvia autorització de l'alumnat, els tutors o membres de la direcció poden trobar-se amb els pares o tutors legals de l'alumnat per tal d'aclarir situacions i trobar solucions als problemes plantejats. També aquells relacionats amb l'entorn, ja que la majoria dels estudiants no viuen al barri on està ubicada l'ESCRBCC (Manca de mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, manca de coordinació amb l'entorn per planificar l'acollida de nous membres de la comunitat escolar i manca d'ús dels recursos de l'entorn a la tasca educativa).

D'altra banda, l'aplicatiu del Departament d'Educació també ha detectat com a punts febles i molt febles:

- Poc desenvolupament de la competència intercultural entre el professorat.
- Poca formació docent en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.
- Manca de difusió de: metodologies d'educació socioemocional, bones pràctiques d'educació inclusiva, bon ús de les normes de convivència.
- Manca de recursos destinats a l'ús d'espais reals i/o virtuals per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa.

6.- Objectius específics del PdC de l'ESCRBCC

- 1.- Establir un bon clima de convivència i comunicació entre tots els sectors de l'àmbit educatiu basat en el respecte dels diferents membres de la comunitat educativa tot seguint els protocols del Departament d'Educació.
- 2.- Difondre les bones pràctiques d'educació socioemocional, educació inclusiva i de bon ús de les normes de convivència.
- 3.- Potenciar les mesures reactives en casos de conflicte greu i aplicar, si s'escau la normativa del Departament d'Educació per a aquestes situacions.
- 4.- Impulsar la formació docent en els cursos de formació que ofereix el Departament d'Educació referits a adquirir les competències interculturals, les tècniques i destreses de gestió en la resolució positiva de conflictes, educació socioemocional.
- 5.- Proporcionar espais reals o virtuals per potenciar la relació entre els diferents sectors de l'escola.

7.- Indicadors d'avaluació del PdC de l'ESCRBCC

OBJECTIUS GENERALS DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ	OBJECTIUS DE CENTRE	TEMPO-RITZACIÓ	RESPONSABLE	INDICADORS
1.- Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.- Establir un bon clima de convivència i comunicació entre tots els sectors de l'àmbit educatiu basat en el respecte dels diferents membres de la comunitat educativa, tot seguint els protocols del Departament d'Educació.	Cada curs.	Comunitat educativa Responsable PdC del centre.	Absència/ presència de problemàtiques al llarg d'un curs acadèmic. Calendari de reunions.
2.- Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.- Difondre les bones pràctiques d'educació socioemocional, educació inclusiva i de bon ús de les normes de convivència.	Cada curs.	Professorat Tutors Delegats de curs Comissió de convivència	Jornada d'inici de curs. Difusió a les xarxes socials.
3.- Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.- Potenciar les mesures reactives en casos de conflicte greu i aplicar, si s'escau, la normativa del Departament d'Educació per aquestes situacions.	Cada curs.	Direcció. Comissió de convivència.	Registre del nombre de casos de conflictes greus.
4.- Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.- Impulsar la formació docent en els cursos de formació que ofereix el Departament d'Educació referits a adquirir les competències interculturals, les tècniques i destreses de gestió en la resolució positiva de conflictes, educació socio-emocional.	Trimestralment o semestralment, segons l'oferta del Departament d'Educació.	Direcció del centre. Professorat.	Nombre de professors que han realitzat cursos de formació en aquests àmbits.
5.-Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.- Proporcionar espais reals o virtuals per potenciar la relació entre els diferents sectors de l'escola.	Cada curs.	Direcció. Responsable del PdC.	Valoració a través de l'enquesta de satisfacció de l'alumnat.

8.- Equip redactor del PdC

Aquest document ha estat redactat per la comissió de convivència del Consell Escolar de l'ESCRBCC, formada per: Miquel Mirambell, Eva M. López, Alexandre Prunés, Gemma Orge, David Lázaro, Judith Navarro i Jordi Serentill. Posteriorment ha estat aprovat pel Consell Escolar de l'ESCRBCC en sessió del dia 28 de gener de 2020. Pel mateix procediment s'hauran d'aprovar les revisions i els canvis que en un futur s'hi puguin fer.

Així mateix, volem agrair a la Matilde C. Cortés que, com a cap d'estudis, va impulsar l'inici d'aquest projecte.