

INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

2013-2014

**TÍTOL SUPERIOR
DE CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ
DE BÉNS CULTURALS**

INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

DADES DEL CENTRE

Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya
Carrer Aiguablava, 109-113, 08033 Barcelona
Tel. 93 354 69 92
Fax: 93 276 28 27
www.esrbcc.cat
esrbcc@xtec.cat
Titularitat pública: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

TITULACIÓ

Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals (en l'especialitat corresponent). Aquest títol és equivalent a tots els efectes als títols de grau universitari.

CURS AVALUAT

Curs 2013-2014

CURS D'IMPLANTACIÓ DE LA TITULACIÓ

Curs 2010-2011

ELABORACIÓ DE L'IST

Responsable:

Coordinadora pedagògica M. Àngels Balliu Badia

Agents implicats:

Director	Miquel Mirambell Abancó
Secretari	Joaquim Camps Giralt
Cap d'estudis	Lídia Balust Claverol

APROVACIÓ DE L'IST

Equip directiu en reunió del 25 de setembre de 2014
(per ratificar en Consell escolar del 16 d'octubre de 2014)

DATA ELABORACIÓ

Setembre de 2014

ÍNDEX

1. DIMENSIÓ 1	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT	7
2. DIMENSIÓ 2	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT	9
3. DIMENSIÓ 3	
ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA	11
3.1. MEMÒRIA ANUAL	11
3.1.1. PROCEDIMENT D'ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS	11
Mecanismes d'informació i orientació prèvia	11
Proves d'accés	13
Orientació alumnes nous	15
Procés de reconeixement, validació i transferència de crèdits	16
3.1.2. GRAU DE COMPLIMENT DEL TÍTOL	19
Pla d'estudis	19
Pràctiques externes	20
Treball final	21
Programa de mobilitat	22
Coordinació docent	24
3.1.3. ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC I DE SUPORT	29
Personal acadèmic	29
Personal de suport	30
3.1.4. RECURSOS EMPRATS I SERVEIS PRESTATS	31
Disponibilitat i adequació de recursos materials i serveis	31
Mecanismes per realitzar i garantir la revisió i manteniment de les instal·lacions	32
3.1.5. RESULTATS ACADÈMICS	35
Graduació, abandonament, eficiència i rendiment	35
Índex de satisfacció	36
3.2. PLA ANUAL	39
3.2.1. PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA DIMENSIÓ 1:	
Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament	39
3.2.2. PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA DIMENSIÓ 2:	
Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament	39
3.2.3. PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA MEMÒRIA ANUAL	40
4. DIMENSIÓ 4	
IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ	49
4.1. GRAU D'IMPLEMENTACIÓ DEL SGIQ	49
4.2. INFORME PREVI D'AVALUACIÓ DEL DISSENY DEL SGIQ-ESCRBCC	50
5. ANNEXOS	53
ANNEX 1 Informe del rendiment de la pàgina de facebook de l'ESCRBCC curs 2013-2014	55
ANNEX 2 Valoració del curs 2013-2014	59
ANNEX 3 Buidat enquesta a l'alumnat de primer curs	63
ANNEX 4 Informe de la Coordinació de pràctiques	65
ANNEX 5 Informe de la Coordinació d'informàtica	71
ANNEX 6 Informe Coordinació de lingüística	73
ANNEX 7 Memòria de la Coordinació de prevenció de riscos laborals	75
ANNEX 8 Gestió biblioteca de l'ESCRBCC curs 2013-2014	77

1. DIMENSIÓ 1**INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**

Grups d'interès: Futurs alumnes, professionals de la conservació i restauració, alumnes, personal docent, administratiu i de serveis.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ABAST PÚBLIC		VIABILITAT RESPONSABLES
		Web www.escribcc.cat	Moodle http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.escribcc.cat/estudis/finalitat-dels-estudis/		
	Perfil d'ingrés	http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/perfil-dingres/		
	Perfil de formació	http://www.escribcc.cat/estudis/titulacio/		
	Nombre de places ofertes	http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/proves-dacces/		
	Prova d'accés	http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/proves-dacces/		
	Criteris de selecció	http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/criteris-i-procediments-dadmissio/		
	Informació sobre preinscripció i admissió	http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/proves-dacces/		
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/matriculacio/		
	Sessions d'acollida i de tutorització	Document de Verificació pàg. 48 http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	Pla d'Acció Tutorial	Cal introduir nou apartat a la secció ALUMNES Viable curs 214-2015 Responsables: Coordinadora pedagògica Cap d'àrea de CC i Coordinador TIC
	Normativa de permanència	http://www.escribcc.cat/alumnes/normatives/	Guia de l'estudiant NOFC	
PLA D'ESTUDIS	Estructura del pla d'estudis	http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/	Guia de l'estudiant	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	http://www.escribcc.cat/alumnes/calendari/	Calendari Guia de l'estudiant	
	Guia docent	http://www.escribcc.cat/alumnes/guia-docent/	Guia docent	
	Instal·lacions i serveis Recursos d'aprenentatge Espais virtuals de comunicació Laboratori, Biblioteca Material recomanat a l'estudiant	http://www.escribcc.cat/ http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/ http://agora.xtec.cat/escribcc/intranet/ http://www.escribcc.cat/escola/equipaments/ http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/	Guia de l'estudiant	
	Pla d'acció tutorial	Document de Verificació pàg. 48 http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	Pla d'Acció Tutorial	Cal introduir nou apartat a la secció ALUMNES Viable curs 214-2015 Responsables: Coordinadora pedagògica Cap d'àrea de CC i Coordinador TIC

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ABAST PÚBLIC		VIABILITAT RESPONSABLES
		Web www.escribcc.cat	Moodle http://agora.xtec.cat/escribcc/moodle/	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/	Guia de l'estudiant	
	Perfil acadèmic i/o professional	Document de Verificació pàg. 113 http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	Guia de l'estudiant	
	Informació de contacte	http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/		
PRÀCTIQUES EXTERNES	Objectius	http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/practiques/ http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/07/ESCRBCC-PLA-DOCENT-3r-2013-2014.pdf http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/07/ESCRBCC-PLA-DOCENT-4t-2013-2014.pdf	Guia docent NOFC	
	Normativa general	http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/practiques/ http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/07/ESCRBCC-PLA-DOCENT-3r-2013-2014.pdf http://www.escribcc.cat/wp-content/uploads/2014/07/ESCRBCC-PLA-DOCENT-4t-2013-2014.pdf	Guia docent NOFC	
	Definició de si son obligatoris o optatives	http://www.xtec.cat/escribcc/formacio_complementaria.htm	Guia docent	
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	http://www.xtec.cat/escribcc/assignatures.pdf	Guia docent	
	Institucions	http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/practiques/	Guia docent	
PROGRAMES DE MOBILITAT Estudis Pràctiques	Objectius	http://www.xtec.cat/escribcc/internacional.htm	Programa mobilitat NOFC	
	Normativa general	http://www.escribcc.cat/estudis/internacional/	Programa mobilitat NOFC	
	Institucions	http://www.escribcc.cat/estudis/internacional/	Programa mobilitat	
TREBALL FINAL	Normativa i marc general	http://www.escribcc.cat/estudis/pla-destudis/treball-final/	Normativa Treball final Guia docent	

Es constata que totes les dimensions i els continguts relacionats amb el desenvolupament operatiu de l'ensenyament és informació d'abast públic. La web i l'espai Moodle no restringit són els dos espais on l'escola publica aquesta informació constantment revisada i actualitzada.

L'escola ha fet un gran esforç durant el curs 2013-2014 per fer pública tota la informació sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament, segons indicacions de l'informe d'avaluació de l'IST anterior.

2. DIMENSIÓ 2 INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Grups d'interès: Futurs alumnes, professionals de la conservació i restauració, alumnes, personal docent, administratiu i de servei.

DIMENSIONS		INDICADORS CURS 2013-2014			INDICADORS PÚBLICS WEB	VIABILITAT RESPONSABLES
ACCÉS I MATRÍCULA	Nombre de places de nou accés	46			http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/proves-daccses/	
	Ràtio demanada de places / oferta	91,3%			http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	
	Percentatge d'estudiants que superen les proves d'accés	95,2%				
	Ràtio d'estudiants que superen les proves / matriculats	90,6%				
	Nota de tall	5			http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/proves-daccses/	
PROFESSORAT	Percentatge de professors a temps complet sobre la plantilla total de la titulació	100%			http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/	
	Percentatge de professors doctors sobre la plantilla total de la titulació	19%			http://www.escribcc.cat/escola/organitzacio/	
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT	Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes al centre	81,25%			http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	
	Percentatge d'estudiants propis que participen en PM (marxen)	3,18%			http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	
SATISFACCIÓ	Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	Molt satisfets	Satisfets	Poc satisfets	http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	
		65,2%	19,8%	15%		
	Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	---				Viable curs 2014-2015 Coordinadora pedagògica,
	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	---				Viable curs 2015-2016 Coordinadora de pràctiques
RESULTATS ACADÈMICS	Taxa de rendiment	Primer curs	65%		http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/	
		Conjunt titulació	80%			
	Taxa d'abandonament a primer curs	14%				
	Taxa d'abandonament	33%				
	Taxa de graduació en t i t ¹	48%				
	Taxa d'eficiència en t i t ¹	99%				
	Durada mitjana dels estudis per cohort	4				

Es constata que la informació sobre els indicadors de l'ensenyament és ja d'abast públic. La web és l'espai on l'escola publica aquesta informació revisada i que s'actualitzarà anualment. L'escola ha fet un gran esforç durant el curs 2013-2014 per fer pública tota la informació sobre els indicadors de l'ensenyament, segons indicacions de l'informe d'avaluació de l'IST anterior i considerem adequat que coincideixi amb la primera promoció de la titulació.

Detectem com a **punt feble** el no poder presentar l'històric de valors assumits pels indicadors al llarg dels anteriors cursos acadèmics o dels cursos de la titulació exhaurida. La justificació d'aquesta mancança és el fet de que, en primer lloc, l'antiga titulació no estava organitzada en crèdits i per tant els càlculs es compliquen o poden confondre els resultats. En segon lloc, els recursos de què disposa l'escola no permeten fer aquesta tasca fàcilment, doncs es fan de forma manual.

3. DIMENSIÓ 3

ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

Anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament a partir de dades i d'indicadors i implementació de les accions de millora.

3.1. MEMÒRIA ANUAL

3.1.1. PROCEDIMENT D'ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS

MECANISMES D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PRÈVIA

Durant el curs 2013-2014 s'ha seguit destinant molt d'esforç en la tasca de difusió de l'escola i orientació prèvia, pensant i introduint noves estratègies per tal de millorar-les.

Els mecanismes utilitzats per al compliment dels objectius relacionats amb la difusió dels ensenyaments i de l'escola, i amb l'orientació prèvia als estudiants interessats en cursar aquesta titulació han estat els següents:

Mecanismes previs

Actuacions	Dades	Punts febles
Jornades de portes obertes.	2 jornades. 48 assistents. 100% alt grau de satisfacció visita.	S'han realitzat massa tard, quan els alumnes de 4t ja acabaven classes per fer PE.
Jornades d'orientació a centres, escoles i instituts.	4	Poques xerrades a escoles i instituts. Poca implicació del PD.
Tramesa d'informació per correu electrònic a escoles i instituts que cursen batxillerat artístic.	125 trameses. 8% respostes i intercanvi d'informació.	Trameses a les adreces de correu dels centres publicats al CEB, i per tant, no personalitzades. Sols s'envien a escoles i instituts que cursen batxillerat artístic

Mecanismes permanents

Actuacions	Dades	Punts febles
Pàgina web	Disseny de la nova pàgina web amb els continguts actualitzats.	De moment els continguts de la nova web sols estan en català.
Xarxes socials: <i>Facebook</i>	Posada en marxa del Facebook del centre (ANNEX 1).	Es publiquen més notícies externes que internes. Cal canviar aquesta tendència.
Portals d'Educació	- Educaweb: 200 visites de mitjana al mes als ensenyaments de l'ESCRBCC. 17 peticions de mitjana al mes d'informació a l'ESCRBCC. - Unportal.cat: al 2013, 322.000 visitants, dels quals 207.000 usuaris únics.	Educaweb: Suposa una forta despesa per a l'escola pel percentatge d'alumnes que ens arriben per aquesta via. Unportal.cat: els resultats són per any natural
Saló de l'Ensenyament 2014	83 consultes d'informació: 1,2% estudiants 3r ESO 7,2% estudiants 4t ESO 13,25% estudiants 1r BATX 37,35% estudiants 2n BATX 2,4% estudiants de cicles 6% de Punts joves 12% professors 20,5% altres estudis	Estand compartit amb els EAS. Poca visibilitat.
Publicació <i>Unicum</i>	Edició núm. 13. Publicació de 10 articles i 10 notícies.	Publicació de la revista quan han acabat les classes.

Altres mecanismes (ANNEX 2)

- Relacions institucionals.
- Exposicions.
- Participació en cursos, congressos i simposis.

Valoració:

Els mecanismes utilitzats per al compliment dels objectius relacionats amb la difusió dels ensenyaments i de l'escola, i amb l'orientació prèvia als estudiants interessats en cursar aquesta titulació, han funcionat i s'han ampliat. Cal remarcar la incorporació de l'escola a les xarxes socials, amb presència al Facebook. Aquest fet, juntament amb el disseny de la nova pàgina web ajuda a difondre amb més efectivitat els nostres ensenyaments i l'escola. Les informacions que es publiquen estan constantment actualitzades i molt ben valorades pels usuaris, fet que compensa el gran esforç que suposa per als agents implicats en aquestes activitats.

L'ESCRBCC té molt clar que cal prioritzar la difusió dels ensenyaments que imparteix entre els centres educatius i sobretot entre els estudiants de tots els batxillerats o graus relacionats, no solament amb els centres que imparteixen batxillerat artístic. Amb l'experiència que es té sobre la realització de xerrades a escoles i instituts, s'ha detectat que és un dels mecanismes que pot funcionar més positivament a curt termini. Cal, doncs, implicar i motivar a més components del claustre per tal d'arribar presencialment a més centres. Per al curs següent es preveu implicar els Caps d'àrea en aquesta tasca.

En relació a la publicació del núm. 13 de la revista Unicum i a la participació en cursos o congressos, no cal dir que la valoració és del tot positiva i repercuteix molt beneficiosament en la tasca docent.

Les diferents relacions institucionals, amb la presència de membres de l'escola a diferents actes oficials, així com la participació dels membres de l'escola en congressos o impartint cursos, han permès noves col·laboracions i donen visibilitat tant a la tasca de formació que es realitza com a la professió de conservació i restauració en tots els seus àmbits. Des dels diferents òrgans de l'escola es motiva i s'anima a tota la comunitat educativa perquè aquestes actuacions es segueixin realitzant.

Els punts febles detectats a l'IST del curs 2012-2013 sobre la renovació de la pàgina web del centre, tant pel que fa a disseny com pel que fa a funcionalitat i contingut, i tenir presència a les xarxes socials i mitjans de comunicació, creiem que s'han solucionat amb èxit, tot i que cal seguir treballant-hi. Aquest punt feble s'ha solucionat, doncs, amb la creació de la nova pàgina web de l'ESCRBCC i la presència a les xarxes socials (Facebook).

Tot i això, detectem nous **punts febles** relacionats amb els mecanismes d'informació i orientació prèvia tal i com es pot veure a les taules anteriors.

PROVES D'ACCÉS

Resum de les dades de les proves d'accés als ensenyaments de Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals per al curs 2014-2015:

Estudis amb prova única per a totes les especialitats.

Convocatòria de juny: 16 i 17 de juny de 2014:

Via d'accés		Nombre de sol·licituds de preinscripció	Nombre persones admeses	Nombre de presentats	Nombre d'aprovat	Nombre d'admesos	Oferta places
Prova d'accés realitzada al centre	Batxillerat	34	34	31	30	30	46
	Prova accés universitat majors de 25 anys.						
	Prova per a majors de 19 anys sense requisits.	2	2	2	1	1	
Total							
Prova realitzada a una altra comunitat		0				0	
Prova realitzada a un altre centre		0				0	
Accés directe (Disseny i CRBC)		3				3	
Total admesos						34	
Total matriculats juliol 2014							30

Convocatòria extraordinària de setembre: 9 i 10 de setembre de 2014:

Via d'accés		Nombre de sol·licituds de preinscripció	Nombre persones admeses	Nombre de presentats	Nombre d'aprovat	Nombre d'admesos	Oferta places
Prova d'accés realitzada al centre	Batxillerat	8	8	8	8	8	15
	Prova accés universitat majors de 25 anys.						
	Prova per a majors de 19 anys sense requisits.	1	1	1	1	1	
Total							
Prova realitzada a una altra comunitat		0				0	
Prova realitzada a un altre centre		0				0	
Accés directe (Disseny i CRBC)		0				0	
Total admesos						9	
Total matriculats setembre 2014							9

Nota de tall: 5

Nota mitjana: 6

Alumnes matriculats a 1r curs del Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals 2014-2015: **39**

Valoració:

Les proves d'accés, tant en la convocatòria de juny com en l'extraordinària de setembre, s'han desenvolupat segons la normativa vigent, amb completa normalitat. S'han realitzat en les dates previstes al calendari segons el disseny publicat al web. L'organització ha estat l'adequada i s'han realitzat totes les actuacions en els terminis previstos.

El contingut de les proves ha estat el proposat pels Caps d'Àrea del centre, integrants de la comissió avaluadora de les proves, en reunió del 10 de juny de 2014. Aquests continguts s'adeqüen a les competències, habilitats i capacitats necessàries per cursar amb plenes garanties aquests ensenyaments, tal i com es reflecteix al perfil d'ingrés: <http://www.escribcc.cat/futurs-alumnes/perfil-dingres/>

A causa de quedar places vacants, s'ha realitzat una convocatòria extraordinària el mes de setembre, prèvia autorització del la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.

La nota de tall de les proves per al curs 2014-2015 ha estat de 5 i s'han pogut cobrir totes les places amb la nota mínima exigida. En canvi, la nota mitjana de 6 és lleugerament més alta que la del curs passat.

Cal indicar en la valoració d'aquest apartat que, a causa del canvi en el procediments de reconeixement i validació de crèdits, durant les proves d'accés s'ha hagut de realitzar la sessió informativa sobre RVT de crèdits per a aquests futurs alumnes. Aquesta sessió no havia estat prevista en el calendari publicat i ha calgut modificar lleugerament l'horari de les proves sense cap repercussió en el correcte funcionament d'aquestes. Aquests canvis s'han comunicat als afectats per correu electrònic amb prou temps perquè poguessin comunicar-se amb el centre en cas de dubtes. Cal remarcar la tasca des de la Prefectura d'estudis en aquest procediment, ja que s'ha atès a cada estudiant individualment, ja sigui de forma presencial, telefònica o per correu electrònic, abans de presentar la documentació definitiva.

Cal remarcar que aquest curs, les proves d'accés han cobert el mínim de places que s'ofereixen, 40, per tant, s'ha millorat respecte el curs passat. Aquestes millores les podem atribuir a l'esforç que s'ha fet en la difusió sobre els ensenyaments:

- Presència de l'escola a les xarxes socials, concretament al Facebook
- Enviament d'informació dels ensenyaments a centres i escoles que imparteixen batxillerat artístic i CFGS d'Arts Plàstiques i Disseny de Catalunya i Balears per correu electrònic. Aquest fet ha possibilitat un contacte més directe i intercanvi ràpid d'informació.
- Èxit d'assistència a les jornades de portes obertes i possibilitar les visites individualitzades a l'ESCRBCC (prèvia cita concertada).
- Sessions informatives en grup o individuals sobre RVT de crèdits per part de la Prefectura d'estudis (25% de sol·licituds d'informació a estudiants de la Facultat de Belles Arts de la UB).

Els punts febles detectats a l'IST del curs 2012-2013 s'han tingut en compte i s'hi han dedicat esforços tant econòmics com de treball, tot i que cal remarcar que són aspectes en els quals cal seguir treballant per tal de millorar els resultats i mantenir aquesta inèrcia a l'alça.

Tot i això, seguim detectant **punts febles** relacionats amb la baixa inscripció a les proves d'accés dels ensenyaments de conservació i restauració a l'ESCRBCC:

- Les especialitats de conservació i restauració de moble i tèxtil segueixen sense poder-se impartir. Creiem que la implementació d'aquestes especialitats al centre seria un revulsiu, ja que l'ESCRBCC seria la única escola de tot l'estat espanyol on es podrien cursar. En ambdós casos es regularitzarien molts professionals que no han pogut formar-se de forma reglada en aquestes especialitats, i es donaria resposta a l'expectativa de moltes peticions.
- Cal remarcar que la sentència de 15 de gener de 2013 del Tribunal Suprem que anul·la les expressions de grau i graduat en els ensenyaments artístics superiors de conservació i restauració de béns culturals (BOE 2 de febrer de 2013), ha perjudicat greument als nostres ensenyaments.
- En segon lloc, creiem que la conjuntura actual de crisi juntament amb la pujada de taxes (l'ESCRBCC té les taxes més cares de l'estat espanyol), tampoc afavoreix l'accés als futurs estudiants.
- S'ha detectat la menor tendència de titulats en altres carreres per cursar aquests estudis. El fet de passar de 3 a 4 anys amb la nova titulació que impartim, i per tant oferir un any més, desmotiva als interessats.

ORIENTACIÓ ALUMNES NOUINGUTS

La Prefectura d'estudis i la Coordinació pedagògica són els òrgans encarregats d'organitzar les activitats principals d'orientació per a l'acollida dels estudiants de nou ingrés a principi de cada curs.

1r curs 2013-2014: 35 alumnes

Els **mecanismes** utilitzats per al compliment dels objectius relacionats amb l'orientació als alumnes nouinguts han estat els següents:

- Elaboració i distribució de la Guia de l'estudiant.
- Jornada de presentació del curs.
- Reunió dels grups amb el tutor/a assignat/da.
- Reunió informativa Programa de mobilitat Erasmus+.
- Reunió informativa reconeixement, validació i transferència de crèdits.
- Enquesta alumnes nouinguts (ANNEX 3).
- Actualització dades representants als òrgans de participació de l'ESCRBCC.
- Sessió informativa sobre salubritat i pla de prevenció de l'ESCRBCC.
- Acte inaugural del curs 2013-2014.
- Sessions i visites informatives a les especialitats pels alumnes del primer cicle.

Valoració:

Les classes s'han iniciat amb absoluta normalitat el dijous 19 de setembre de 2013, segons els horaris establerts per la Prefectura d'estudis.

A les sessions informatives hi han assistit els alumnes interessats segons la temàtica i s'ha comprovat que són un espai idoni per donar a conèixer l'òrgan encarregat de gestionar el tema que es tracta i per resoldre dubtes i particularitats.

L'enquesta que es realitza als alumnes nouinguts ajuda a valorar l'efectivitat de les vies que l'escola utilitza per difondre els ensenyaments. Segons l'enquesta, un 42% van accedir a la pàgina web de l'escola com a primera via d'informació, un 22% va rebre la informació al Saló de l'Ensenyament, un 20% s'informa mitjançant exalumnes i un 17% troba l'escola mitjançant buscadors. Aquests indicadors en demostren que la pàgina web és el millor mecanisme per difondre els ensenyaments i l'escola i queden del tot justificats els esforços per redissenyar-la i actualitzar-la.

S'ha constatat que les visites als tallers de les especialitats pels alumnes de primer cicle ha estat enguany molt exitosa amb una participació del 99% dels alumnes. La causa ha estat la preparació d'aquestes sessions per part de la Cap d'Àrea de cursos comuns, en col·laboració amb la Coordinació pedagògica i els professors de les especialitats. Els alumnes assistents queden molt satisfets d'aquestes visites ja que la visió i explicació del professor especialista sol ser molt motivadora i el fet de visitar el centre de referència a Catalunya (el CRBMC) sempre resulta molt interessant per a copsar el punt de vista professional.

L'acte inaugural del curs ha estat un esdeveniment molt enriquidor, ja que, s'ha pogut comptar amb la presència del Centre de Restauració i Interpretació Paleontològica, centre que està esdevenint referència en el món de la paleontologia. El fet de comptar amb la Cap de conservació i restauració d'aquest centre, exalumna de l'escola, sempre resulta molt gratificant i a l'hora engrescador per als alumnes.

Valorem, doncs, com a molt positiva l'organització de l'acte inaugural anual ja que, a més d'institucionalitzar l'inici del curs, els temes que s'hi tracten han resultat ser de molt interès per a tota la professió en general i per a tota la comunitat educativa en particular.

Cal fer especial esment al fet que, durant el primer semestre s'han acabat les gestions amb el Departament d'Ensenyament per tal d'establir les places i els criteris de selecció del curs d'adaptació dels antics titulats a la nova titulació, i poder iniciar el procediment. A finals de semestre s'han posat en marxa tot els mecanismes per difondre tota la informació als quasi 700 titulats. La comunicació s'ha realitzat individualment, per correu electrònic, i mitjançant els canals de difusió externs de què disposa l'escola (web i Facebook), i dues reunions presencials informatives.

La resposta dels alumne interessats ha estat del tot positiva, amb més de 75 persones interessades, de les quals 43 es van preinscriure a la convocatòria del mes de juny de 2014. Segons el procés de selecció establert, finalment s'han assignat les 20 places disponibles, 5 de cada especialitat.

Via d'accés	Nombre de sol·licituds de preinscripció	Nombre persones admeses	Oferta places
Sol·licituds segons les bases publicades per l'ESCRBCC i aprovades per la DFFPIERE	43	20	20
Total admesos		20	
Total matriculats juliol 2014			20

PROCÉS DE RECONeixEMENT, VALIDACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CRÈDITS

Responsable: Cap d'estudis: Lídia Balust Claverol.

Els **mecanismes** utilitzats per al compliment dels objectius relacionats amb el procés de reconeixement d'estudis anteriors han estat els següents:

- Implantació de la normativa de reconeixement, validació i transferència de crèdits aprovada a la Memòria de Verificació del Títol (MVT) i que es recull a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) de 2014.

A finals de 2013 s'ha renovat la normativa de resolució de reconeixement de crèdits des de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial (DGFPIERE), passant a realitzar la resolució del reconeixement el Director de l'ESCRBCC.

Durant l'últim trimestre del curs s'ha renovat i aplicat la normativa de validació de crèdits establerta des de la DGFPIERE, on es defineixen els criteris, s'estableix la comissió que resol i es fixa els terminis de presentació de documentació i resolució de les peticions. (<http://www.esrbcc.cat/estudis/pla-destudis/reconeixement-de-credits/>).

Pel que fa al reconeixement de crèdits s'han avançat els terminis de presentació de documentació per adequar-se als de la validació i al de matrícula al curs següent. També s'ha implantat aquesta nova normativa als alumnes inscrits al curs d'adaptació de la titulació exhaurida a la nova titulació.

- Documentació: Implantació dels documents base per a l'estudi de reconeixement de la Comissió Pedagògica.
Implantació dels documents base per a la petició de reconeixement i de validació dels estudis.
Implantació de la plataforma de la DGFPIERE per a la introducció de la documentació per a la validació dels estudis.
Elaboració i Implantació de la reglamentació i documentació interna aprovada pel Consell escolar del sistema de reconeixement de crèdits per a mobilitats externes.

- Informació: Sessions d'informació i atenció als alumnes, tant a nivell general com individual, per part de la Prefectura d'estudis. Aquestes sessions s'han incrementat considerablement a causa de les inscripcions al curs d'adaptació de la titulació exhaurida a la nova titulació.

Peticions en relació a les assignatures de cada curs i nombre de crèdits reconeguts resoltos per l'ESCRBCC / 2013-2014							
TIPOLOGIA DE RECONeixEMENT	Núm. ALUMNES	Assignatures sol·licitades 1r curs	Assignatures sol·licitades 2n curs	Assignatures sol·licitades 3r curs	Assignatures sol·licitades 4t curs	RESOLUCIONS FAVORABLES	TOTAL CRÈDITS
Estudis pertanyents a l'EEES	Grau	10	16	13	11	5	45
	Màster	0					
Estudis LOGSE o anteriors	9	9	8	12	5	34	161
Títol de Tècnic Superior d'arts plàstiques i disseny o equivalent	2				2	2	8
Reconeixement per la participació en activitats	37						57
TOTAL	58	25	21	23	12	81	421

Valoració:

Durant aquest curs s'ha implantat per primer cop la normativa de reconeixement de crèdits aprovada a la MVT i recollida a les NOFC. Això ha generat la implantació de la documentació necessària i se n'ha comprovat la seva eficàcia introduint algunes modificacions.

S'han implantat les modificacions de resolució de reconeixement i de protocol del procés de validació de crèdits proposats per la DGFPIERE.

Totes les peticions s'han resolt dins el termini previst i s'han inclòs a l'expedient de l'alumne. Tot i així, la modificació del sistema de resolució de reconeixements, s'ha comunicat a l'ESCRBCC a finals del primer semestre, poc temps abans de l'avaluació, i tot i que es va aplicar amb la màxima celeritat possible, va generar molta confusió als alumnes i també als professors afectats.

La Comissió pedagògica de l'escola ha resolt favorablement les peticions que li han arribat, la qual cosa demostra que la tasca d'assessorament per part de la Prefectura d'estudis és adequada, realista i s'estudia i motiva cada cas individualment.

La Prefectura d'estudis ha realitzat la tasca d'informació i assessorament individualitzada als alumnes inscrits al curs d'adaptació de la titulació exhaurida a la nova titulació i sobre tot el seguiment i assessorament als alumnes finalment seleccionats segons les places disponibles. Així com també als alumnes que han realitzat un període de mobilitat externa.

Tot i això, s'han detectat **punts febles** relacionats amb aquest procediment:

- A partir de la implementació de les modificacions en els processos de RVT, s'ha fet evident la importància d'implantar el lliurament de documentació i petició per al RVT de crèdits durant el termini de matrícula i l'accés als alumnes dels horaris del curs següent.
- A partir de la constatació hi ha alumnes que accedeixen a primer curs mitjançant la convocatòria extraordinària de les proves d'accés de setembre, es fa necessària una revisió dels períodes de presentació de reconeixement per als alumnes entrants al mes de setembre.
- És important que els terminis de presentació de la documentació de les peticions quedi molt ben establerta i es difongui mitjançant tots els canals possibles. Aquest objectiu implica seguir realitzant la sessió informativa a principi de curs (per a peticions de reconeixement per al curs següent o de validacions per al segon semestre) i de la publicació concreta als canals públics de difusió de l'escola (web, Moodle i Facebook).
- S'han detectat problemes en la introducció de dades en l'aplicatiu de gestió de les validacions.

3.1.2. GRAU DE COMPLIMENT DEL TÍTOL

Els **paràmetres** que es valoren per saber el grau de compliment de la titulació són els següents:

- El Pla d'estudis.
- Les Pràctiques externes.
- El Treball final.
- El Programa de mobilitat.
- La Coordinació docent.

PLA D'ESTUDIS

Actuacions relacionades amb la implantació del Pla d'estudis:

- Impartició de 1r, 2n, 3r i 4t curs del nou títol superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals. És el primer any que s'imparteixen tots els cursos de la nova titulació.
- Comprovació del correcte desenvolupament dels canvis implantats en el Pla d'estudis segons les modificacions introduïdes a la Memòria de Verificació del Títol (MVT) de l'ESCRBCC, tal i com consta a l'IST del 2012-2013
- Desenvolupament de totes les assignatures previstes al Pla d'estudis segons els horaris establerts per la Prefectura d'estudis.
- Revisió de les modificacions introduïdes segons l'IST del 2012-2013 en les matèries del Pla d'estudis sobre els resultats d'aprenentatge, els percentatges en l'apartat de les metodologies d'ensenyament-aprenentatge i la revisió, actualització i unificació dels sistemes d'avaluació.
- Publicació del Pla d'estudis definitiu dels ensenyaments artístics conduents al títol superior de conservació i restauració de béns culturals de l'ESCRBCC (Resolució ENS/1550/2014, de 23 de juny. DOGC, núm. 6660 – 09.07.2014).
- Revisió i modificació dels Plans docents de 1r, 2n, 3r i 4t curs. Lliurament dels Plans docents al Departament d'Ensenyament el 29 de juny de 2014.

Calendari i horari general :

- L'horari general així com el calendari escolar per al curs 2013/2014 es van establir segons l'Ordre ENS/76/2013, de 30 d'abril, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (GOGC, núm. 6371 – 08.05.2013), i aprovat a la sessió del consell escolar del 16 de juny de 2014, al claustre en sessió 26 de juny de 2014 i pel Consorci d'Educació de Barcelona.
- Inici de classes el 19 de setembre de 2013. Les activitats del professorat programades al centre han finalitzat el 30 de juny de 2014.

Valoració:

S'ha desenvolupat el Pla d'estudis en la seva totalitat segons les modificacions introduïdes a la Memòria de Verificació del Títol (MVT) de l'ESCRBCC durant el curs anterior. L'organització general del curs ha demostrat funcionar correctament.

Tot i el curt recorregut del nou Pla d'estudis podem afirmar que la seva implantació ha estat positiva. El fet d'impartir durant 21 anys l'anterior titulació de Conservació i Restauració de Béns Culturals equivalent a diplomatura, ha permès que el Pla d'estudis del Títol Superior, desenvolupat amb les propostes del propi claustre, s'hagi elaborat amb criteri.

Amb la impartició ja dels quatre cursos de la titulació s'ha comprovat que la distribució d'assignatures en matèries i d'aquestes en les cinc àrees que componen l'escola, permet que la seva organització sigui clara i fa que el seu seguiment mitjançant el propi professor, el Cap d'àrea i la Coordinació pedagògica sigui més fàcil. La titulació està ben planificada quant al plantejament general, i l'estructura garanteix l'equilibri entre els aprenentatges teòrics i humanístics per una banda, i per l'altra, l'adquisició d'habilitats pràctiques.

S'ha millorat en el compliment del contingut de les assignatures que s'imparteixen a 1r, 2n i 3r curs, atès que ja s'han impartit diverses vegades. A final de curs s'ha revisat el compliment del contingut de les assignatures de 4t curs a l'haver estat la primera experiència, amb canvis i dinàmiques diferents a les dels altres tres cursos del Pla d'estudis. Aquesta revisió permet introduir els ajustaments necessaris per al curs següent.

Tot i això, apuntem com a **punt feble** el fet que durant aquest curs no s'ha pogut acomplir la recomanació feta per l'AQU al seu informe de la MVT de l'ESCRBCC, de reduir el nombre d'assignatures de 2 i 3 crèdits assignant-ne un mínim de 4.

PRÀCTIQUES EXTERNES

Responsables: Coordinadora de pràctiques: Sílvia Franch Pagès.

Coordinadora pedagògica: M. Àngels Balliu Badia

Actuacions relacionades amb les pràctiques externes (ANNEX 4):

- Impartició de totes les assignatures de pràctiques a 3r i 4t curs segons el Pla d'estudis:
Formació pràctica complementària I. 2n semestre, 3r curs. 3 crèdits ECTS (optativa).
Formació pràctica complementària II. 2n semestre, 4t curs. 3 crèdits ECTS (optativa).
Pràctiques externes. 2n semestre, 4t curs. 6 crèdits ECTS (obligatòria).
- Recerca d'institucions i signatura de nous convenis.
- Sessió informativa als alumnes sobre funcionament de les assignatures, institucions i places de pràctiques.

	Institucions col·laboradores	Pràctiques fets	% d'alumnes que fan pràctiques
3r curs FPC I	11	19	56%
4t curs FPC II		7	20%
4t curs PE	13	30	86%

Valoració:

Enguany, el nombre de pràctiques ha estat superior al curs anterior, ja que durant el curs 2012-2013 els alumnes de tercer i quart curs han pogut optar a la modalitat de pràctiques optatives i els de 4 curs també a la modalitat de pràctiques obligatòries. Per tant, ha estat el primer curs que s'han realitzat pràctiques obligatòries dins el Pla d'estudis de l'ESCRBCC.

Durant el primer semestre s'ha continuat amb la tasca de contactar amb institucions que s'adaptessin a les dues modalitats de pràctiques, establint nous convenis i fent les entrevistes amb els tutors de pràctiques de les institucions. S'han cobert 26 places en centres de reconegut prestigi.

Cal remarcar la intensa activitat que durant el primer semestre, la Coordinadora de pràctiques ha dut a terme, ja que s'ha iniciat el funcionament de les pràctiques de 4t curs mitjançant l'aplicatiu sBid. S'ha pogut homologar totes les empreses i signar els convenis segons els requeriments d'aquesta plataforma, renovant dades ja introduïdes i incorporant les dades de tots els alumnes segons les places finalment assignades. Des de la DGFPIERE s'ha facilitat una sessió de formació en aquest aplicatiu per als agents implicats en les pràctiques dels centres d'educació superior del Departament d'Ensenyament a finals del primer semestre. Aquesta sessió es va celebrar el dia 9 de desembre de 2014 a la sala d'actes de l'ESCRBCC.

La Coordinadora de pràctiques ha realitzat el seguiment setmanal dels alumnes mantenint el contacte directe amb el tutor de pràctiques de la institució pel que fa a les pràctiques optatives. En relació a les pràctiques externes, el seguiment l'han fet conjuntament les tutores assignades

de l'escola i els tutors assignats per les institucions, conjuntament amb la Coordinadora de pràctiques de l'escola, per tractar-se de la primera vegada que s'inicia aquest protocol de seguiment i avaluació.

Hem comprovat mitjançant les Pràctiques externes que, entre els professionals i institucions relacionades amb la conservació i restauració de béns culturals, l'escola està molt ben valorada i es reconeix molt positivament el nivell que assoleixen els alumnes pel que fa a resultats d'aprenentatges. És gratificant comprovar com, un curs més, la valoració de les pràctiques ha estat molt positiva per part de totes les entitats col·laboradores, que ja han expressat la seva voluntat de seguir col·laborant amb l'ESCRBCC i rebre més alumnes en pràctiques el proper curs 2014-15. El grau de satisfacció és molt alt en el 100% dels tutors i, de fet, la nota de l'assignatura és el millor indicador de la valoració dels ocupadors pel que fa als alumnes. La nota mitjana ha estat de 9.

També els alumnes han valorat molt positivament l'experiència, tant pel que fa a les institucions seleccionades com al pla d'activitats que hi han desenvolupat.

Tot i això, apuntem com a **punts febles** alguns aspectes relacionats amb l'organització de les pràctiques:

- És òbvia la importància que la sessió informativa té per als alumnes. A causa de problemes amb l'aplicatiu sBid i a què alguna institució va signar el conveni a darrera hora, aquest curs es va realitzar la sessió informativa a finals del primer semestre. Tot i tenir-ho llavors ja tot acordat i poder presentar de forma concreta les places ofertades, aquesta data no va ser adequada, ja que els alumnes estan acabant el semestre i en època de lliurament de treballs i d'exàmens.
- El funcionament de l'aplicatiu sBid no és fàcil. Tot i la dedicació de la Coordinadora de pràctiques i la sessió de formació rebuda, no li ha estat possible completar la formació de les quatre tutores de pràctiques de l'escola. Ha optat per acomplir ella mateixa amb les tasques d'introduir les avaluacions de les sessions de tutories.
- Precisament és amb l'aplicatiu que detectem més punts febles, atès que hi ha dades del nostre centre i dels estudiants que són errònies o incompletes. Després de fer la consulta i petició de millora a la DGFPIERE, ha calgut solucionar aquests punts mitjançant annexos signats pel director de l'escola als expedients dels alumnes i/o als convenis.
- Per part de les institucions i empreses col·laboradores és general la queixa de que cal complimentar massa documentació en relació al temps que estan els alumnes fent pràctiques.

Cal remarcar la petició per part dels tutors de pràctiques de totes les institucions que fora interessant que els estudiants de l'escola tinguessin més hores de pràctiques, és a dir, l'assignatura incrementés els crèdits. Aquesta petició veiem que també es generalitzada entre els alumnes.

TREBALL FINAL

Aquest curs s'ha desenvolupat per primera vegada l'assignatura del Treball final, prevista al segons semestre de quart curs, amb un càrrega de 6 crèdits.

Actuacions relacionades amb el Treball final (TF):

- Proposta per part de l'Àrea de Conservació i Restauració de què els tutors del TF siguin professors integrants d'aquesta Àrea.
- Establiment del calendari i primera normativa general per al TF aprovada pel Claustre el 16 d'abril de 2013. Aquesta informació es publica al canal de difusió interna de l'escola (Moodle).

- Reunió informativa als alumnes de 4t curs sobre la normativa del TF, calendari, criteris i instruments d'avaluació (<http://www.esrbcc.cat/estudis/pla-destudis/treball-final/>).
- Aprovació en sessió de Claustre dels tutors dels TF. S'acorda que els tutors dels TF siguin professors integrants de l'Àrea de Conservació i restauració.
- Sessions de tutoria individuals i de grup durant el segon semestre dels alumnes matriculats al TF segons els tutors i cotutors assignats.
- Constitució dels tribunals i establiment dels horaris de exposició i defensa dels TF per la Prefectura d'estudis.
- Exposició i defensa dels TF segons el calendari i horaris establerts sense interferir en el desenvolupament de la resta de cursos.

	Nombre	Indicadors
Alumnes matriculats al TF	27	82%
Alumnes que presenten el TF	23	70%
Alumnes que aproven el TF	21	91,3%

Valoració:

La valoració del funcionament d'aquesta assignatura impartida per primera vegada és del tot positiva. L'organització i el calendari previst s'ha complert segons les previsions. Tenint en compte que durant l'últim mes i mig els alumnes de l'assignatura ja no cursen assignatures al centre (estan fent les PE), tant les tutories com l'exposició i defensa dels treballs s'han desenvolupat de forma adequada.

Els temes de la gran majoria dels TF han estat interessants i, sorprenentment, no relacionats amb peces intervingudes durant els estudis, opció que els tutors suposaven que seria la majoritària. Els alumnes han demostrat tenir uns interessos molt clars en certs temes que demostren l'interès en ampliar i aprofundir en la disciplina de la conservació i restauració.

Tot i això, apuntem com a **punt feble** el fet que, en començar les tutories al segon semestre, on està emmarcada l'assignatura, el temps que destinen els alumnes al TF és curt. Tot i aconsellar a l'alumnat des de principis de curs (inclòs des del curs anterior) que avancin tot el possible, no s'ha començat, en la majoria dels casos, fins ben entrat el segon semestre. Aquest fet ha suposat que, tot i tractar-se de temàtiques molt interessants, en alguns casos no s'ha aprofundit prou o no s'ha pogut aplicar la metodologia més adequada de recerca.

Els membres dels tribunals han rebut els TF en les dates acordades, però no han pogut reunir-se abans de l'exposició i defensa per part dels alumnes. El fet de no poder comentar les valoracions o el funcionament de les sessions de tutoria entre els membres del tribunal, ha ocasionat que les valoracions donades als alumnes hagin estat a vegades poc consensuades.

PROGRAMA DE MOBILITAT

Responsable: Cap d'estudis i Coordinadora del Programa de mobilitat: Lídia Balust Claverol

Actuacions del Programa de mobilitat 2013-2014:

- Gestió de la nova carta Erasmus en el marc del Programa Erasmus+ per al període 2014-2021 (concedida l'11 de desembre 2013).
- Sessió informativa als alumnes sobre funcionament del Programa de mobilitat per al curs 2014-2015. Informació consultable a l'apartat d'Internacional del web i a l'espai Moodle <http://www.esrbcc.cat/estudis/internacional/>
- Assistència a les sessions informatives de gestió del nou programa organitzades per l'OAPEE.
- Implementació del nou aplicatiu de gestió del programa Erasmus +.
- A partir de la gestió del Secretari de L'ESCRBCC, contractació d'una assegurança de responsabilitat civil general i de diverses assegurances d'accidents per al alumnes.
- Selecció i seguiment dels alumnes i del PD que participen en el programa de mobilitat.

- Implementació i gestió de les mobilitats amb finalitats de pràctiques per al curs 2014-2015.
- Gestió de nous convenis amb Universitats i amb empreses de pràctiques.

Taula resum de dades convenis realitzats:

Institucions	Núm. institucions	Núm. mobilitats alumnat	Núm. mobilitats PD
Convenis d'estudis	4	9	7
Convenis pràctiques	3	3-5	-
Convenis internacionals	1	4	0

Taules resum de mobilitats realitzades:

Tipus mobilitat	Mobilitats realitzades	Mobilitats rebudes
Mobilitat estudis	2	1
Mobilitat pràctiques	1	-
Mobilitat internacional	1	0
Mobilitat professors	4	2

Valoració:

Durant el curs 2013-2014 s'ha gestionat la tramitació de la nova carta Erasmus i la seva implementació amb els aplicatius informàtics pertinents, encara no desenvolupats totalment. Donat que aquestes modificacions afectaran a les mobilitats del curs 2014-2015, el desenvolupament de les mobilitats del curs 2013-2014 s'ha regit per les normatives anteriors. Això ha suposat treballar en paral·lel amb dos models diferents de gestió, amb la dificultat que això comporta.

S'ha seguit amb els intercanvis Erasmus en la modalitat d'estudis, i amb una valoració força positiva per part dels alumnes. També s'ha iniciat amb èxit el programa de mobilitat de pràctiques.

Cal remarcar l'increment d'intercanvi dels professors, amb 4 docents del centre que han marxat i dos que han vingut. Aquestes experiències han resultat ser molt positives i enriquidores. Per iniciativa del Claustre s'ha establert un procediment per tal que els professors a la tornada comuniquin a la resta del PD l'experiència viscuda i expliquin les activitats realitzades. Al segon semestre s'ha iniciat aquest procediment amb resultats enriquidors i que propicien la comunicació i transmissió d'experiències entre el claustre. Aquest sistema permet copsar altres realitats i dinàmiques tant relacionades amb la docència com amb la professió de la conservació i restauració de béns culturals.

Es considera molt positiva la renovació dels convenis amb les universitats amb acords anteriors i l'establiment de tres nous convenis amb empreses estrangeres per a la mobilitat dels estudiants en pràctiques.

Els resultats són molt positius i enriquidors pels alumnes que s'acullen al programa, tal com ho reflecteixen les respostes a les enquestes realitzades al final de cada mobilitat, malgrat el punt negatiu que tots esmenten en relació a la insuficiència d'ajuts econòmics.

Tot i la complexitat i quantitat de documentació que cal gestionar, la valoració per part de la coordinació és molt positiva, perquè s'ha consolidat el programa i s'ha ampliat la cartera d'institucions sòcies, cosa que permet als alumnes i als professors tenir un ventall més ampli de possibilitats d'intercanvi.

Tot i això, apuntem com a **punts febles**:

- Els canvis de l'aplicatiu així com les condicions legals i econòmiques del nou programa Erasmus+, gestionats pels organismes externs, no ajuden a agilitzar les gestions des de la Coordinació de l'escola, cosa que provoca, en alguna ocasió, el retard en la gestió i informació dels tràmits amb els alumnes.

- A partir de l'aplicació del nou programa, s'ha detectat la manca d'una reglamentació interna de l'escola en relació a la selecció del PD i PAS per a les mobilitats.
- Un cop revisada la informació que s'ha traspasat a la nova pàgina web, s'ha comprovat que cal modificar-la per fer-la més concreta i atractiva, incidint sobre tot en els aspectes més rellevants com els organismes col·laboradors, les places i els terminis de presentació de documentació.
- Fora interessant incentivar també als alumnes que comuniquin la seva experiència a la comunitat educativa mitjançant presentacions. Creiem que pot ser una eina per a motivar als companys o, si més no, per donar a conèixer altres realitats.

COORDINACIÓ DOCENT

Els òrgans responsables de la coordinació dels processos d'ensenyament-aprenentatge i la supervisió corresponent a l'ESCRBCC són:

- La Prefectura d'estudis.
- La Coordinació pedagògica.

Els principals mecanismes de coordinació docent són:

- Reunions de direcció setmanals:
S'han realitzat reunions de direcció setmanals d'una hora i mitja de durada de mitjana.
S'ha coordinat la implantació completa del nou títol.
S'han tractat temes relacionats amb el projecte educatiu.
S'han tractat temes relacionats amb els Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SGIQ) del centre.
S'ha treballat en projectes d'innovació, de difusió i de col·laboració interdisciplinària.
- Reunions d'Àrees mensuals:
S'han realitzat vuit reunions d'Àrea, amb periodicitat mensual, de dues hores de durada de mitjana.
Finalitat: organitzar i facilitar la feina conjunta dels professors del departament i facilitar la coordinació entre les diferents àrees.
Temes principals que s'han tractat: revisió i aprovació de les programacions de les assignatures; revisió dels plans docents de 1r, 2n, 3r i 4t curs; implantació de la plataforma Moodle, així com temes específics de cada Àrea.
S'han realitzat nou reunions extraordinàries per encomanar diferents encàrrecs de servei a professors integrants de les Àrees.
Les actes de les reunions han quedat en possessió dels Caps d'àrea i s'han lliurat còpies digitals a la Coordinació pedagògica.
Calendari: 3 de setembre; 21 d'octubre; 19 de novembre; 18 de desembre; 20 de febrer ; 25 de març; 24 d'abril; 19 de maig.
- Reunions de coordinació i tutories:
S'han realitzat quatre reunions de coordinació i tutories (principi de curs, final del primer semestre, mitjans de segon semestre i final de segon semestre).
Temes principals que s'han tractat: aspectes concrets per millorar la coordinació dels cursos comuns i de les especialitats; dinàmiques de grup; problemàtiques concretes d'alumnes; aplicació del Pla d'Acció Tutorial; proposta de calendari i organització per la curs següent.
Calendari: 4 de setembre i 29 gener (1r semestre); 14 maig i 18 juny (2n semestre).
Dins aquest apartat s'han realitzat 3 reunions de coordinació de continguts referents al color, als morters i al tremp d'ou.
- Claustres:
S'han realitzat cinc reunions de claustre d'una hora i mitja de durada de mitjana.

Calendari: 13 de setembre; 14 de novembre; 13 de gener; 29 d'abril; 26 de juny.

Accions relacionades amb la coordinació docent que ha dut a terme la Prefectura d'estudis:

- Coordinació dels exàmens semestrals i anuals.
- Organització i convocatòria de les sessions d'avaluació.
- Coordinació de les actes d'avaluació.
- Reconeixement, validació i transferència de crèdits.
- Tramitació de les renúncies d'assignatures, les convocatòries extraordinàries i els trasllats d'expedients.
- Organització de l'accés a l'especialitat.
- Actualització de les NOFC.
- Elaboració dels horaris i calendari escolar.
- Elaboració de les llistes de curs.
- Control de l'assistència del professorat.
- Elaboració del document de dades anuals del centre.
- Curs d'adaptació dels antics titulats a la nova titulació.

Accions relacionades amb la coordinació docent que ha dut a terme la Coordinació pedagògica:

- Coordinació de les àrees (Departaments didàctics).
- Coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT).
- Coordinació de l'elaboració i actualització de plans docents i programacions didàctiques.
- Coordinació dels criteris d'avaluació (generals i específics de matèries).
- Coordinació entre cursos i àrees.
- Coordinació de les pràctiques externes.
- Control de l'assistència de l'alumnat.
- Seguiment dels becaris.
- Elaboració de l'IST.
- Elaboració de la Guia de l'estudiant.
- Coordinació de les proves d'accés.
- Coordinació dels espais expositius i retolació de l'escola.
- Supervisió dels aparells i material didàctic audiovisuals.

Valoració:

Els mecanismes que s'han seguit realitzant durant aquest curs pel que fa a la coordinació docent han demostrat funcionar adequadament. Les reunions de direcció, d'àrees, de coordinació i tutoria i, per suposat els claustres, són espais ideals per treballar els diferents aspectes que es relacionen amb la coordinació docent, compartir problemàtiques i estratègies, així com arribar a acords. La periodicitat en què es realitzen també demostra ser efectiva, amb la possibilitat de convocar reunions extraordinàries quan és necessari.

L'organització de l'escola en cinc àrees és molt efectiva. El fet de poder treballar conjuntament els professors que imparteixen assignatures de la mateixa branca de coneixement fa que la Guia docent, les Programacions, els Plans docents o la revisió constant de la MVT, siguin tasques realitzades amb criteri i consens. Tot i així, cal millorar en la realització i lliurament de les actes i prendre consciència que són una eina molt útil de treball per poder fer el seguiment dels acords presos per les àrees.

Segons indicacions a l'informe d'avaluació de l'IST del curs 2012-2013, s'afegeix enguany en aquest apartat la valoració de la coordinació docent estructurada en tres grans blocs per tal d'aprofundir en tots els aspectes.

- Valoració de la coordinació docent en relació als continguts, a la metodologia i a l'avaluació:

En relació al contingut, la metodologia i l'avaluació de les matèries i les assignatures, la valoració també és positiva. Durant aquest curs s'han implantat els canvis introduïts el curs passat en relació a els resultats d'aprenentatge, sistemes d'avaluació i metodologies d'ensenyament-aprenentatge de les matèries, que ja s'han vist reflectits en les programacions del curs.

Els professors integrants de cada àrea exposen a la darrera reunió de curs com ha funcionat l'assignatura, si s'han acomplert els objectius, si s'han realitzat els continguts en la seva totalitat, quines han estat i si han resultat efectives les metodologies d'ensenyament-aprenentatge i si han funcionat els criteris i instruments d'avaluació. La finalitat és poder introduir canvis, estar obert a propostes, compartir experiències i introduir noves dinàmiques, sempre en benefici de l'activitat docent i de la formació rebuda per l'alumne.

Durant les reunions de coordinació i tutories de principi de curs i mitjans de segon semestre, es revisen els continguts que s'imparteixen des de més d'una assignatura i àrea per tal de detectar duplicitats o mancances. Les reunions específiques que tracten cada tema en concret amb els professors implicats permet revisar els plans docents i les programacions, i introduir els canvis que s'acorden.

Durant les reunions de coordinació i tutories de final del primer semestre i final de segon semestre, que es convoquen uns dies abans de les avaluacions semestrals, es tracten els temes relacionats amb l'avaluació i es revisa també el PAT. Els professors de cada curs i grup revisen el funcionament d'aquest i els criteris i instruments d'avaluació de les assignatures.

Cal valorar molt positivament les activitats d'aprenentatge basades en projectes (ABP), destacant les intervencions de conservació i restauració sobre obra real que es fa des dels tallers de conservació i restauració, i l'exposició realitzada per alumnes de tercer curs a diferents espais de l'escola.

Durant aquest curs, també s'han establert els mecanismes de coordinació docent pel que fa a les assignatures que els alumnes del curs d'adaptació a la nova titulació hauran d'impartir. S'han establert els continguts, la metodologia d'ensenyament-aprenentatge i els instruments i criteris d'avaluació, sempre consensuat per les àrees i per la Coordinació pedagògica i la Prefectura d'estudis.

- Valoració de la coordinació docent en relació a la temporització:

En relació a la temporització de les matèries i les assignatures, la valoració també és positiva. Els professors integrants de cada àrea exposen a la darrera reunió de curs com ha funcionat l'assignatura en relació a la temporització i es detecta que, en general, el que costa més és el fet d'haver passat a impartir assignatures semestrals. Es fa un gran esforç en acomplir amb la temporització de les programacions i el fet de reflexionar-hi en les reunions d'àrea, dóna eines als professors per introduir els canvis necessaris normalment relacionats amb els aspectes valorats en l'apartat anterior.

- Valoració de la coordinació docent en relació als recursos (materials i humans):

En el cas de substitució de dos professors per malaltia, durant el curs s'han establert els mecanismes d'informació i seguiment dels alumnes per part de l'àrea afectada. Quan han arribat els substituïts se'ls hi han lliurat les programacions i plans docents corresponents. La Cap d'Estudis i la Coordinadora pedagògica han fet el seguiment de les substitucions que han assolit resultats positius.

La distribució dels espais des de la Prefectura ha estat del tot encertada i ha permès desenvolupar correctament el programa formatiu dels quatre cursos. Cal remarcar però que, aquesta distribució s'ha fet per a quatre cursos amb els mateixos espais dels quals es disposaven per la titulació anterior de tres anys sols amb un taller nou (construït amb pressupost a càrrec de l'escola), i el mateix PD. Aquest fet suposa que per a les assignatures de taller de conservació i restauració de cursos comuns, no és possible acomplir amb el decret de mínims, duplicant el requeriment.

Davant la resposta final a les acaballes de juny de 2013 de la DGFPIERE de no ampliar la plantilla del PD de l'escola, des de la Prefectura d'estudis es van haver de reelaborar els horaris de 1r, 2n i 3r curs i elaborar els de 4t curs, redistribuint de nou als professors segons la seva suficiència i adequació.

Tot i la comunicació a darrera hora de canvis importants en la distribució de les assignatures entre el PD, la resposta per part d'aquest ha estat adequada i s'han adaptat a la situació amb resignació.

S'ha creat l'Intranet de l'ESCRBCC per al PD i PAS, un nou servei que ha de facilitar la comunicació i que la informació relacionada en tots els aspectes de l'escola sigui de fàcil i de ràpid accés. Des de la Direcció, la Prefectura d'estudis, la Coordinació pedagògica i la Secretaria s'han facilitat tots els documents que el Coordinador TIC ha organitzat per al seu ús i consulta.

Tot i la satisfacció pel que fa a la coordinació docent en general, cal apuntar diversos **punts febles** en els qual s'ha de millorar:

- La valoració dels diferents aspectes relacionats amb la coordinació docent per part del PD es fa verbalment durant les darreres reunions de curs i el Cap d'àrea ho recull a les actes. Com a resultat de la profunda revisió que s'ha fet de totes les actuacions del centre per tal d'elaborar el SGIQ, i també a instàncies dels informes de l'IST del 2012-2013 (AQU i inspecció), queda clar la necessitat d'incorporar un sistema que faciliti donar indicadors clars de tots els agents implicats per fer valoracions més concretes sobre la coordinació docent.
- El lliurament de les actes de les reunions a la Coordinació pedagògica no es fa de forma sistemàtica per part d'alguna de les àrees. Cal insistir en aquest fet per prendre consciència que són una eina molt útil de treball per poder fer el seguiment dels acords presos per les àrees.
S'han detectat endarreriments en el lliurament d'algunes programacions. La Coordinadora pedagògica és qui transmet el retard al Cap d'àrea que realitza els avisos pertinents. Enguany no s'han pogut introduir les programacions a l'Intranet perquè el PD pugui consultar les programacions d'altres assignatures, en espera de tenir-les totes.
- A les assignatures de taller de conservació i restauració de 1r i 2n curs no és possible acomplir amb el decret de mínims, duplicant el requeriment. Això implica que els diferents grups del curs comparteixen l'espai, amb els problemes que comporta aquest fet en assignatures pràctiques de conservació i restauració.
- A principis de juliol es comunica a alguns membres del PD canvis sobre els continguts de les assignatures que imparteixen o assignatures noves que hauran d'impartir, fet que justifica l'endarreriment del lliurament d'algunes de les programacions.

3.1.3. ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC I DE SUPORT

PERSONAL ACADÈMIC (SUFICIÈNCIA I ADEQUACIÓ)

L'ESCRBCC està formada professors, dels quals 4 són doctors i 4 són catedràtics. Tots els professors estan a temps complet.

PROFESSORAT	Percentatge de professors a temps complet sobre la plantilla total de la titulació	100%
	Percentatge de professors doctors sobre la plantilla total de la titulació	19%

L'ESCRBCC s'organitza en diferents òrgans, tal i com s'inclou al punt 3 de la Guia de l'estudiant 2013-2014 i que és d'accés públic a l'espai Moodle de l'escola:

- Equip Directiu format pel Director, la Cap d'Estudis, la Coordinadora Pedagògica i el Secretari.
- El Claustre de professors integrats pels 21 professors i professores del centre.
- El Consell escolar integrat per el Director, la Cap d'estudis, el Secretari, cinc professores elegides pel Claustre, cinc representants de l'alumnat, un representant del personal d'administració i serveis, i una representat de l'ajuntament de Barcelona.
- Les 5 àrees, tal i com estableix la MVT i recullen les NOFC: l'Àrea de cursos comuns, l'Àrea de Conservació i Restauració, l'Àrea d'Humanitats, l'Àrea de Plàstica i l'Àrea de Ciències i tecnologia.
- Els 4 càrrecs de Coordinació: la Coordinació d'informàtica (ANNEX 5), la Coordinació de pràctiques (ANNEX 4), la Coordinació de lingüística (ANNEX 6), i la Coordinació de prevenció de riscos laborals (ANNEX 7).
- Els/les tutors/res de curs: Dues a primer curs, dues a segon curs, quatre a tercer curs, quatre a quart curs i la tutora de becaris.

Valoració:

El personal acadèmic és, segons l'informe de la MVT fet per l'AQU, un dels punts forts de l'escola. El fet que els 21 professors estiguin tots a temps complet dona estabilitat a la plantilla tot i que no permet complir la ràtio professor-alumne establerta al RD 303/2010 en totes les assignatures a causa de l'increment d'un curs.

Pel que fa a l'ampliació de professorat de cara a la implantació de 4t curs, es va sol·licitar al Departament d'Ensenyament una ampliació de la plantilla en dos professors per al curs 2013-2014 que finalment no ha estat possible. Durant el mes de juny de 2013 es van haver de redistribuir les assignatures entre el claustre actual i els horaris no es van poder fer fins al juliol-setembre, tal i com es valora també en el punt sobre la coordinació docent.

El fet que l'escola estigui organitzada en àrees classifica molt clarament les matèries/assignatures que s'imparteixen en els 4 àmbits principals que conformen la conservació i restauració: Conservació i restauració, humanitats, plàstiques i ciències i tecnologia. Els 21 professors de l'escola estan nomenats en diferents especialitats: Conservació i restauració amb especialitat (9), història de l'art (4), arqueologia (1), biologia (1), física i química (1), fotografia (1), volum (2), i dibuix (2). Aquesta estructura tant clara i definida, permet classificar a cada professor en una àrea segons l'especialitat en la qual està nomenat i segons les assignatures que imparteix. Aquest fet permet valorar l'organització del personal acadèmic, pel que fa a suficiència i adequació, com a molt clara, encertada i funcional.

Les coordinacions han funcionat correctament i han treballat durant tot el curs per l'acompliment dels seus objectius marcats, segons les tasques de les quals s'encarreguen. Els annexos reflecteixen les actuacions fetes.

Quant a la implantació de les especialitats de tèxtils i de mobiliari, tot segueix com el curs anterior: la conjuntura econòmica actual obliga a ajornar aquesta ampliació. Se segueixen les converses i actuacions amb diferents estaments, sobretot amb la DGFPIERE del Departament d'Ensenyament.

D'altra banda, amb la incorporació del 4t curs (curs 2013-2014) i l'inici del curs d'adaptació per als altres titulats (curs 2014-2015), es posa de manifest la necessitat d'ampliar el PD. SE sol·licitarà aquesta petició al Departament d'Ensenyament.

PERSONAL DE SUPORT (SUFICIÈNCIA I ADEQUACIÓ)

Pel que fa a personal d'administració i serveis, consta d'1 auxiliar administrativa i 2 subalterns tal i com s'inclou al punt 3 de la Guia de l'estudiant 2013-2014, tots a temps complet, si bé un d'ells amb reducció horària perquè es tracta d'un interí.

L'escola no disposa de personal de suport en la tasca docent.

Valoració:

El personal de suport és, segons l'informe de la MVT fet per l'AQU, adequat però insuficient per gestionar i mantenir el nombre d'aules, laboratoris i tallers de què disposa el centre. Des de la direcció de l'escola es demana periòdicament al Departament d'Ensenyament l'ampliació del personal de suport.

3.1.4. RECURSOS EMPRATS I SERVEIS PRESTATS (suficiència i adequació)

Es revisen i valoren les diferents actuacions realitzades relacionades amb els recursos emprats i els serveis prestats pel que fa a la seva suficiència i adequació. La majoria d'aquestes actuacions estan contemplades dins de les diferents partides pressupostaries de l'escola, per tant, són gestionades i revisades des de la Secretaria del centre.

DISPONIBILITAT I ADEQUACIÓ DE RECURSOS MATERIALS I SERVEIS

Adequació materials i serveis disponibles

- Optimització dels recursos: Estudi del canvi d'assignació de les partides de les despeses del centre i reajustament d'algunes partides. El pressupost previst per a l'any 2014 s'ha aprovat pel Consell Escolar en la reunió del 17 de març de 2014.
- La Secretaria virtual de l'ESCRBCC segueix no operativa per manca de recursos econòmics i per la suspensió de l'Institut Superior de les Arts. No ha estat possible fer la matrícula *on-line*.
- Gestió dels inventaris de totes les aules, laboratoris i tallers.
- Gestió de les compres de material fungible i inventariable necessari, tenint en compte que s'imparteix un curs més i es dota de material fungible i inventariable el taller nou.
- Gestió del manteniment i reparació de la maquinària i del material inventariable.

Implantació del 4t curs

Actuacions relacionades amb la implantació del 4t curs de la titulació:

- Adequació del taller per als alumnes de 2n curs (T-11) amb el material fungible i inventariable necessari pel correcte desenvolupament de les classes.

Equipaments de les Àrees

Actuacions relacionades amb l'equipament de les Àrees:

- Col·laboracions i convenis de col·laboració amb institucions patrimonials per cedir temporalment objectes per ser restaurats als laboratoris de pràctiques de conservació-restauració de béns culturals. Aquesta actuació es gestiona des de l'Àrea de Conservació i restauració i no suposa cap inversió ni benefici econòmic.
- Sol·licitud del material fungible necessari per al curs 2014-2015.

Altes equipaments

- Renovació del disseny i ampliació i actualització dels continguts de la pàgina web. Disseny del nou logotip de l'escola.
- Seguiment de la implantació la plataforma Moodle: Millora de la gestió del material de suport i aspectes didàctics de les assignatures.
- Quant a la biblioteca, gestionada des de la Prefectura d'estudis, s'ha seguit amb l'ampliació de l'horari del servei de biblioteca a les tardes de dilluns a dijous amb 2 alumnes. El fons documental, entre el setembre de 2012 i el juny de 2013 s'ha ampliat amb 62 llibres i 63 revistes; Pel que fa als exemplars desapareguts durant el curs 2013/2014 el nombre total és de 43 llibres, 7 revistes, 8 DVD i 3 vídeos; la qual cosa implica que des de l'any 1992 han desaparegut de la biblioteca de l'ESCRBCC un total de 259 llibres, 62 revistes, 14 vídeos i 19 DVDs. S'ha continuat amb l'entrada de dades al programa LiberMac (ANNEX 8).

Implantació noves especialitats

- Col·laboració amb el Centre de Restauració de Béns Mobles de Catalunya (CRBMC) en l'organització de cursos relacionats amb el moble
- Col·laboració amb Associació per a l'estudi del moble en l'organització de cursos relacionats amb el moble

- Col·laboració amb el Centre de Documentació i Museu Tèxtil de terrassa (CDMT) en l'organització de cursos relacionats amb els tèxtils

Valoració:

La valoració sobre la gestió dels materials i serveis disponibles és en general positiva. L'experiència acumulada fa que les previsions en el pressupost anual siguin molt ajustades i encertades en general. Les gestions de compra de material segueix amb el mateix funcionament que ha demostrat ser eficient i ajustat a les necessitats de les àrees.

L'esforç econòmic que ha suposat per l'escola el nou disseny de la pàgina web i del logotip ha de repercutir beneficiosament pel que fa a la difusió dels nostres ensenyaments. Cal valorar la feina feta pels diferents agents implicats i la responsabilitat des de la Coordinació TIC d'actualitzar els seus continguts.

L'adequació d'un antic espai de magatzem a una aula de conservació i restauració de 2n curs (T-11), també ha estat molt positiva.

Pel que fa a la Biblioteca, la valoració del servei de préstec ampliat a les tardes ha estat molt positiva. La introducció de dades al programa LiberMarc, tot i que s'ha realitzat sense pausa, no ha permès encara acabar d'introduir tot els exemplars. L'ús de la biblioteca per part dels alumnes segueix essent fluïda però més accentuada en els períodes previs als exàmens. S'ha emprat un sistema d'inventari més eficaç que en edicions anteriors gràcies a la col·laboració de diverses alumnes de l'Escola.

Finalment, cal valorar positivament la posada en funcionament d'un espai d'anòxia per a ús intern i que es preveu exterioritzar en un futur.

No cal dir que un dels **punts febles** és la no consecució de la implantació de noves especialitats de tèxtils i moble, tot i l'esforç que la direcció hi esmerça cada any, amb la petició justificada i periòdica al Departament d'Ensenyament, i amb l'organització de cursos amb altres institucions, relacionats amb aquestes especialitats.

Un punt feble que, malauradament, es repeteix cada curs, és la desaparició de llibres de la Biblioteca. Tot i els esforços econòmics, humans i d'organització, que l'escola hi dedica, segons els inventaris anuals que es realitzen, es detecten una mitjana de 50 volums desapareguts per any. La causa és, sens dubte, no disposar de la figura d'un bibliotecari/ària que gestioni la consulta i el préstec dels llibres amb totes les garanties. Cal afegir-hi la Manca de candidatures per a realitzar el servei de préstec per part dels alumnes a les tardes, la dificultat per a que els professors compleixin amb els horaris establerts de suport a la biblioteca, i la dificultat en la posta en marxa del servei de préstec a través del programa LiberMarc, a causa de no estar introduït tot el fons de la biblioteca.

Tot i que el servei d'anòxia s'ha posat en marxa a nivell intern de l'escola, la possibilitat d'externalitzar el servei ha quedat posposat. S'ha decidit organitzar primer el protocol d'actuació per als usuaris del centre abans d'oferir el servei a professionals externs.

MECANISMES PER REALITZAR I GARANTIR LA REVISIÓ I MANTENIMENT DE LES INSTAL·LACIONS

Actuacions relacionades amb revisió i manteniment de les instal·lacions

- Actualització del contractes de manteniment amb diverses empreses per garantir el correcte funcionament de totes les instal·lacions.
- Serveis revisats durant el curs segons els contractes de manteniment: Neteja i manteniment; serveis d'aigua, gas, electricitat; manteniment aparells d'òptica; revisió i manteniment xarxa informàtica; sistema d'extinció; revisió i manteniment dels ascensors, i sistema de seguretat.

- Realització de tasques de manteniment al jardí per part de tres participants en un pla d'ocupació del barri (març-abril 2014), i tasques de pintura de les instal·lacions (juliol 2014).

Valoració:

Aquets mecanismes utilitzats durant aquest curs no es diferencien gaire dels utilitzats durant els darrers cursos. Es gestionen i revisen des de la Secretaria tenint en compte sempre les necessitats de la comunitat educativa. Tots els controls es porten al dia i s'atenen les peticions puntuals segons les necessitats.

Com a **punt feble** cal esmentar el fet de que no és possible determinar mitjançant cap indicador les actuacions relacionades amb la revisió i manteniment de les instal·lacions o aparells que sol·licita el PD. Tot i existir el full de peticions per demanar aquestes actuacions, se sol funcionar fent la petició directament al personal subaltern o a l'encarregat de manteniment.

3.1.5. RESULTATS ACADÈMICS

GRADUACIÓ, ABANDONAMENT, EFICIÈNCIA

Els **indicadors** per valorar el progrés i els resultats d'aprenentatge dels estudiants descrits a la Guia docent, es coordinen i calculen des de la Prefectura d'estudis. Són d'accés públic a <http://www.escribcc.cat/escola/qualitat/>

RESULTATS ACADÈMICS	Taxa de graduació en <i>t</i> No s'ha realitzat l'indicador en <i>t</i> i <i>t</i> +1 a causa de què és la primera promoció que es gradua	48%	
	Taxa d'abandonament a primer curs	14%	
	Taxa d'abandonament conjunt titulació	33%	
	Taxa d'eficiència en <i>t</i> No s'ha realitzat l'indicador en <i>t</i> i <i>t</i> +1 a causa de què és la primera promoció que es gradua	99%	
	Durada mitjana dels estudis per cohort És la primera promoció que es gradua	4	
	Taxa de rendiment	Primer curs	65%
		Conjunt titulació	80%

Valoració:

Aquests indicadors reflecteixen el grau de desenvolupament i anàlisi de la titulació i donen dades sobre diferents paràmetres importants a tenir en compte per tal d'introduir millores en el programa formatiu per tal de garantir la seva qualitat.

Per a aquest IST ja s'han pogut calcular tots els indicadors descrits a la Guia per al seguiment dels títols d'EAS de l'AQU Catalunya, atès que s'ha graduat la primera promoció de la nova titulació. Valorem molt positivament el fet de fer-los públics com a garantia de transparència sobre els nostres ensenyaments.

És preocupant la taxa d'abandonament que s'ha donat el curs passat, del 14% a primer curs i del 33% en el conjunt de la titulació. En la majoria de casos, gràcies al PAT, podem fer un seguiment del motiu pel qual l'alumne abandona els ensenyaments i es detecten que les causes principals són motius personals, de salut i conciliació laboral. En aquests casos es recomana que abans de deixar els ensenyaments contemplin la possibilitat d'accedir a la formació en temps parcial.

El fet de no poder cursar l'especialitat de moble i tèxtil també incideix en la taxa d'abandonament, detectant que un 2% dels abandonaments es deu a aquest motiu.

Una altra causa prou important que atribuïm a aquesta alta taxa d'abandonament és el baix nombre d'inscripcions a les proves d'accés. El fet de es presentin pocs aspirants fa que, inevitablement, la nota de tall baixi a 5. Alguns d'aquests alumnes accedeixen als ensenyaments de conservació i restauració amb baix nivell d'algunes de les habilitats o capacitats que es recomanen en el perfil d'ingrés, o bé amb poca motivació. També es detecta en alguns casos que les expectatives respecte als ensenyaments eren de caire més artístic, confusió que encara veiem que està arrelada en alguns alumnes de nou ingrés.

També observem en aquesta primera promoció una baixa taxa de graduació. De fet, podem dir que s'han graduat la meitat dels alumnes matriculats a quart curs, però cal indicar que amb un 99% de taxa d'eficiència, dada que podem valorar com a positiva. Alguns estudiants de 4t curs han preferint ajornar el TF o bé les PE de cara a un millor rendiment acadèmic.

Tot i així, valorem la taxa de rendiment del conjunt de la titulació del 80% com a positiva, tot i que millorable. El fet d'establir el càlcul d'aquesta taxa com a indicador anual, ens ha d'ajudar a detectar quines són les assignatures amb més baix rendiment, fer-ne el seguiment i estudiar les causes, per tal de modificar el que es consideri necessari.

Observem que, durant aquests darrers dos cursos, els resultats aconseguits no són els esperats i expressats a la MVT de l'ESCRBCC. Si bé la taxa d'eficiència si és la desitjada, cal treballar per aprofundir en les causes, solucionar i millorar tot allò que estigui en mans de l'escola, i fer que la taxa d'abandonament, de rendiment i de graduació millorin. Podem assegurar, però, que els alumnes graduats han assolit amb escreix les competències i el perfil professional descrit a la MVT de l'ESCRBCC.

Així, doncs, detectem com a **punt feble** que la poca difusió dels ensenyaments pot ser un motiu que repercuteixi indirectament en l'abandonament de l'ensenyament, indicador que considerem que cal millorar.

Cal tenir en compte que aquests indicadors s'han obtingut de forma manual. L'escola no disposa de cap programa que realitzi aquests càlculs de forma automàtica. Això dificulta la tasca del personal administratiu encarregat de realitzar-la.

L'ESCRBCC no disposa, de moment, de cap mecanisme per a que el propi PD pugui calcular aquests indicadors anuals, de les assignatures que imparteix.

ÍNDEX DE SATISFACCIÓ

Els indicadors relacionats amb l'índex de satisfacció dels diferents grups d'interès de la titulació es coordinen des de la Coordinació pedagògica.

Diferenciem dos grans grups d'interès, els avaluadors interns (alumnes, PD i PAS) i avaluadors externs (coordinadors Erasmus, tutors externs de pràctiques i exalumnes)

Grup d'interès: Avaluadors interns

- **Alumnes:**

L'índex de satisfacció dels estudiants en relació amb l'assoliment dels resultats d'aprenentatge pretesos, es mesura amb les enquestes semestrals i anuals de valoració docent i d'infraestructures. Els resultats s'han presentat i valorat al Claustre i al Consell Escolar.

Indicadors del conjunt de la titulació sobre el programa formatiu	
Alumnes molt satisfets	65,2%
Alumnes satisfets	19,8%
Alumnes poc satisfets	15%

Indicadors del conjunt de la titulació sobre les infraestructures i serveis	
Alumnes molt satisfets	57,5%
Alumnes satisfets	22,5%
Alumnes poc satisfets	20%

- **Personal docent:**

L'índex de satisfacció del professorat sobre el grau en què els estudiants han assolit els objectius d'aprenentatge pretesos, es valora durant les reunions de curs convocades pel Cap d'àrea de Cursos comuns i pels tutors i, sobretot, durant les avaluacions de cada semestre. Les reunions han servit realment per observar el grau en què els estudiants assoleixen els objectius pretesos, per detectar alguns problemes de coordinació entre assignatures de comuns o d'especialitat, i per parlar dels aspectes generals sobre el funcionament dels grups, esdevenint, doncs, una eina molt important de comunicació i coordinació entre docents i tutors.

Durant aquest curs s'ha decidit que el PD també valori el seu índex de satisfacció amb el pla docent que imparteix, amb el funcionament de la titulació, amb els recursos i serveis del centre, etc. S'han revisat diversos exemples que poden servir de base per crear els models que, semestralment el PD podrà omplir durant el curs 2014-2015.

- **Personal d'administració i serveis:**

Durant aquest curs s'ha decidit que el PAS també valori el seu índex de satisfacció amb el funcionament de la titulació, amb els recursos i serveis del centre, etc. S'han revisat diversos exemples que poden servir de base per crear els models que, anualment, el PAS podrà omplir durant el curs 2014-2015.

Grup d'interès: Avaluadors externs

L'índex de satisfacció dels avaluadors externs consisteix en la valoració per part dels col·laboradors que reben als alumnes de l'escola (docència o pràctiques), i per part dels exalumnes immersos en el mercat laboral.

Els indicadors pel que fa a la valoració de la titulació dels agents externs, es coordinen des de la Prefectura d'estudis, des de la Coordinació pedagògica i des de la Coordinació de pràctiques, i són:

- **Informes per part del Coordinador Erasmus:**

El Coordinador Erasmus de l'ESCRBCC ha realitzat informes d'avaluació sobre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge per part dels alumnes durant les estades Erasmus.

- **Informes dels tutors externs de pràctiques:**

Els Tutors de pràctiques externes han realitzat informes d'avaluació sobre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge per part dels alumnes que han realitzat les Pràctiques externes.

Indicadors de l'índex de satisfacció dels tutors de PE	
Molt satisfets	100%
Satisfets	-
Insatisfets	-

- **Enquesta d'Inserció Laboral (IL):**

Aquest any no s'ha fet aquest seguiment.

Valoració:

Els indicadors sobre la satisfacció dels alumnes amb el programa formatiu i amb les infraestructures i serveis, el valorem com a positiu i ens encoratja a seguir treballant per introduir les millores segons els punts febles detectats.

No cal dir que l'alt índex de satisfacció dels tutors de pràctiques un curs més, ens confirma que els alumnes assoleixen les competències, els resultats d'aprenentatge previstes en el programa formatiu i assoleixen el perfil professional amb plenes garanties.

El fet d'implicar diferents grups d'interès per a valorar l'índex de satisfacció, permet tenir la visió de totes les parts implicades en la titulació: els alumnes, el personal docent, les institucions que reben als nostres alumnes i els exalumnes. La participació dels avaluadors, tant interns com externs, es considera cabdal ja que permet validar si els objectius de la titulació assoleixen el nivell pretès, permet detectar punts febles i punts forts, així com observar els resultats de la implantació del pla de millora. Els resultats han estat positius en els grups d'interès enquestats (alumnes i tutors de pràctiques externes), tot i que encara cal implementar el sistema per copsar aquest índex de satisfacció del PD, PAS i exalumnes.

De fet, el punt feble pel que fa a l'índex de satisfacció dels diferents grups d'interès, és el de no tenir implantat un sistema unificat que ens ajudi a obtenir aquests indicadors, aquesta tasca es fa manualment. No cal dir que les enquestes són l'eina més eficaç per obtenir-los.

L'ESCRBCC té l'experiència de fer enquesta de satisfacció als alumnes durant tres cursos, però per diferents motius, durant aquest curs no ha funcionat correctament la metodologia, i s'ha fet palesa la necessitat de, per una banda canviar el model d'enquesta i per l'altra, buscar mecanismes més àgils per realitzar-la i obtenir els indicadors.

Aquesta necessitat l'extendrem també als tots els grups d'interès de la titulació: el PAS, els implicats en el PM (interns i externs), els implicats en les PE (interns i externs), els exalumnes i els ocupadors.

A partir de les experiències sobre enquestes d'IL, l'ESCRBCC està començant a elaborar el seu pla de seguiment dels seus graduats en la nova titulació que, tal i com recomana l'AQU, es posarà en funcionament a partir del 7è any d'impartició del títol superior (2016-2017).

3.2. PLA ANUAL

El pla anual està estructurat segons les tres dimensions i els seus apartats. De cada dimensió i apartat s'especifica en format de taula els objectius marcats a l'anterior IST per desenvolupar durant el curs 2013-2014, concretant si s'han acomplert. A continuació es relacionen les propostes de millora de cada un dels apartats segons els punts febles detectats en les valoracions de l'actual IST, especificant les actuacions que es realitzaran, la viabilitat o previsió temporal, el reposable d'aquesta millora i els agents implicats.

3.2.1. PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA DIMENSIÓ 1:

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Millorar la pàgina web del centre. Disseny d'una nova pàgina web	FET
ampliar la informació sobre l'accés als estudis a la pàgina web	FET
Incloure el perfil d'ingrés a la pàgina web	FET
Millorar l'estructura de la informació de les proves d'accés a la pàgina web	FET
millorar la informació sobre la matrícula a la pàgina web	FET
millorar la informació sobre la planificació operativa del curs a la pàgina web	FET
Crear l'Intranet del centre	FET
Organitzar l'Intranet	FET

Propostes de millora de la Dimensió 1:

- Millorar la informació sobre sessions d'acollida i tutorització, de l'apartat de matrícula: Introduir nou apartat a la secció ALUMNES.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsables: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea de cursos comuns i Coordinador TIC
- Incorporar el Pla d'Acció Tutorial a la pàgina web: Cal introduir nou apartat a la secció ALUMNES.
Viabilitat: 214-2015.
Responsables: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea de cursos comuns i Coordinador TIC.

3.2.2. PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA DIMENSIÓ 2:

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Ampliar la informació sobre accés i matrícula a la pàgina web	FET
Ampliar la informació sobre les característiques de l'alumnat a la pàgina web.	FET
Ampliar la informació sobre les característiques del professorat a la pàgina web	FET

Acompliment del requeriment específic de l'AQU sobre la publicació dels indicadors dels resultats acadèmics fet a l'informe de l'IST 2012-2013:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Publicar els indicadors dels resultats acadèmics sobre accés i matrícula a la pàgina web	FET

Propostes de millora de la Dimensió 2:

- Publicar els indicadors de satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu: Elaboració i implantació de nous models d'enquestes sobre satisfacció amb el programa formatiu, les infraestructures i els serveis per a aquest grup d'interès.
Viabilitat: curs 2014-2015.

Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea d'humanitats i Coordinadora lingüística.

- Publicar els indicadors de satisfacció del professorat amb el programa formatiu:
Elaboració i implantació de nous models d'enquestes sobre satisfacció amb el programa formatiu, les infraestructures i els serveis per a aquest grup d'interès.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea d'humanitats i Coordinadora lingüística.
- Publicar els indicadors de satisfacció dels titulats amb la formació rebuda:
Elaboració i implantació de nous models d'enquestes sobre satisfacció amb el programa formatiu per a aquest grup d'interès.
Viabilitat: curs 2015-2016.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea d'humanitats, Coordinadora lingüística.

3.2.3. PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA MEMÒRIA ANUAL

PROCEDIMENT D'ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS

MECANISMES D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PRÈVIA

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa als mecanismes d'orientació prèvia:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Millora de la informació a la pàgina web.	FET
Presència a les xarxes socials (Facebook).	FET
Millora pel que fa a la presència al Saló de l'Ensenyament	PARCIALMENT FET*
Realització de més sessions informatives presencials a escoles i instituts. La proposta és fer-ne entre 10 i 15.	PARCIALMENT FET*
Més difusió de les jornades de portes obertes. Ampliar alguna sessió a horari de tarda	FET
Actualització de les dades de l'ESCRBCC als portals d'educació a la xarxa	FET

*Els objectius parcialment fets s'incorporen automàticament a les propostes de millora que es relacionen a continuació.

Propostes de millora pel que fa als mecanismes d'informació i orientació prèvia:

- Millorar el funcionament de les jornades de portes obertes:
Traspassar les jornades al mes de març.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
- Augmentar el nombre de xerrades d'orientació a centres, escoles i instituts:
Implicar a més PD i organitzar un directori de centres i calendari, a poder ser, que coincideixi amb les jornades d'orientació als alumnes de batxillerat. El propòsit és augmentar de 4 a 10 xerrades.
Viabilitat: curs 2014-2015 (objectiu parcialment fet durant el curs 2013-2014).
Responsables: Caps d'àrea.
- Millorar la tramesa d'informació per correu electrònic a escoles i instituts que cursen batxillerat artístic:
Contactar directament amb els responsables d'orientació dels estudiants de batxillerat i per tal d'establir un contacte més directe. Ampliar la informació gràfica que s'envia a totes les escoles i instituts de Catalunya per a fer-la més atractiva.
Viabilitat: curs 2014-2015 i 2015-2016.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
- Millorar la pàgina web de l'escola:

Traduir la web al castellà i a l'anglès. Millorar i actualitzar els continguts de la nova web.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinador TIC.

- Xarxes socials:
Seguir treballant en la difusió de l'escola a través de les xarxa social Facebook i implicació del PD i l'alumnat per publicar més notícies relacionades amb l'escola.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'Àrea de cursos comuns.
- Actualitzar la informació de l'ESCRBCC als portals d'Educació:
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
- Millorar la presència de l'escola al Saló de l'Ensenyament:
Estudiar la possibilitat d'un estand propi, estudiar la possibilitat de *workshops* i facilitar carpetes amb material informatiu per a professors d'escoles, instituts, i Punts joves.
Viabilitat: curs 2014-2015 i 2015-2016
Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea de cursos comuns i Cap d'àrea d'humanitats.
- Publicació Unicum:
Seguir amb la publicació de la revista i assegurar que es publiqui com a molt tard durant el mes de maig.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora de lingüística.

PROVES D'ACCÉS

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa a les proves d'accés:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Augmentar la difusió dels ensenyaments	PARCIALMENT FET
Presència a alguna xarxa social	FET
Motivar a alumnes de Belles Arts	FET

*Els objectius parcialment fets s'incorporen automàticament a les propostes de millora que es relacionen a continuació.

Propostes de millora pel que fa a les proves d'accés:

- Augmentar el nombre d'inscripcions a les proves d'accés:
Seguir treballant per la implantació de les noves especialitats de tèxtil i moble, Incrementar la informació prèvia sobre RVT de crèdits als futurs alumnes, fent més difusió de la possibilitat de reconeixement i validació de crèdits, que redueix, en la majoria de casos, una considerable càrrega lectiva a aquests possibles estudiants.
Incloure a l'apartat de les proves d'accés de la web la Informació sobre RVT de crèdits.
Incloure al calendari la sessió informativa sobre RTVC a les proves d'accés.
Incloure al web (al perfil professional) un document o es reflexioni sobre les competències, habilitats i capacitats que el futur alumne ha de demostrar en les proves d'accés.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'estudis i Coordinador TIC.

ORIENTACIÓ ALUMNES NOUINGUTS

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa a l'orientació dels alumnes nouvinguts:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Presència de tot el claustre a l'acte de presentació del primer dia de curs.	FET
Endarrerir 30 minuts la presentació de 3r i 4t curs (especialitats).	FET
Implantar el Pla d'Acció Tutorial.	FET
Donar informació del material necessari per cursar els ensenyaments.	FET
Actualitzar i ampliar la sessió informativa sobre salubritat i sobre el pla de prevenció de riscos.	FET
Millorar l'organització de les visites als tallers de les especialitats dels alumnes de 2n curs.	FET
Millorar l'organització i difusió de la taula rodona que s'organitza pels alumnes de segon curs.	FET
Actualitzar l'enquesta que es passa als alumnes nouvinguts	FET
Actualitzar els protocols del sistema de reconeixement.	FET

PROCÉS DE RECONeixEMENT, VALIDACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CRÈDITS

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa al reconeixement, validació i transferència de crèdits:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Ampliar el termini de presentació de la documentació per part de l'alumne.	FET
Modificació dels documents base	FET
Insistir a la DGFPIERE de l'agilització de les seves resolucions.	FET

Propostes de millora pel que fa al reconeixement, validació i transferència de crèdits:

- Consolidar el lliurament de documentació i petició per al RVT de crèdits durant el termini de matrícula. Per això caldrà continuar amb l'atenció personalitzada, revisar la temporització del procés i facilitar de forma més eficient els horaris del curs següent als alumnes.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Secretari i Coordinador TIC.
- Revisar i proposar nous terminis de presentació de documentació i resolució per al reconeixement de crèdits pels alumnes amb accés el mes de setembre.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Secretari i Coordinador TIC.
- Seguir realitzant la sessió informativa a principi de curs i la sessió informativa als alumnes de nou accés durant les proves d'accés. Actualitzar la informació relacionada amb RVT als canals públics de difusió de l'escola (web, Moodle i Facebook).
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Coordinadora pedagògica, Coordinadora de cursos comuns i Coordinador TIC.
- Proposar modificacions al Departament d'Ensenyament en l'aplicatiu de validacions per a millorar en la inclusió de dades.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.

GRAU DE COMPLIMENT DEL TÍTOL

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa al grau de compliment del títol:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Implantació del 4t curs del nou títol superior de Conservació i restauració de béns culturals.	FET
Disseny del Sistema de Garantia Intern de Qualitat de l'ESCRBCC. Col·laboració amb el Departament d'Ensenyament i l'AQU-C (AUDIT).	FET
Revisar els plans docents de 1r, 2n, 3r i 4t curs.	FET
Millorar la plantilla base de les programacions, així com en protocol del seu lliurament. Incorporar un informe de cada assignatura que contempli els desajustos observats (distribució d'hores, desviacions, canvis) en les programacions.	POSPOSAT*
Millorar la implantació de la plataforma Moodle i de l'Intranet.	FET
Millorar l'accés a la informació de les pràctiques externes	FET
Activar la possibilitat d'implantar postgraus i màsters en col·laboració amb la universitat.	FET
Reactivar la recerca de possibles escoles o universitats per poder realitzar intercanvis Erasmus.	FET
Fomentar la realització d'activitats complementàries com cursos, congressos, col·laboracions i altres activitats complementàries no curriculars.	FET
Seguir amb les gestions per tal d'implantar les dues especialitats que encara no s'imparteixen (Conservació i restauració de tèxtil i Conservació i restauració de mobiliari).	FET
Vetllar perquè tot l'alumnat rebí clarament la informació sobre la competència lingüística en una llengua estrangera.	FET
Incrementar el nombre d'institucions o places per a la realització de les assignatures de pràctiques. Introduir les dades al qBid i homologar les empreses que han d'acollir els alumnes durant les Pràctiques externes.	FET
Elaborar la normativa definitiva del Treball final i realitzar una sessió informativa a principi de curs per als alumnes de 4t curs.	FET
Incrementar el nombre d'institucions sòcies del Programa de mobilitat, elaborar una taula de conversió de notes en crèdits ECTS i iniciar mobilitats per Pràctiques Erasmus.	FET

*Els objectius posposats s'incorporen automàticament a les propostes de millora que es relacionen a continuació.

Propostes de millora pel que fa al grau de compliment del títol:

PLA D'ESTUDIS:

- Acomplir la recomanació feta per l'AQU al seu informe de la MVT de l'ESCRBCC, de reduir el nombre d'assignatures de 2 i 3 crèdits assignant-ne un mínim de 4. Valorar l'experiència segons l'actual Pla d'estudis aprovat pel Departament d'Ensenyament. Els nous indicadors basats en les valoracions docents dels professors, les enquestes de satisfacció de tots els grups d'interès i els resultats acadèmics que volem establir a partir del curs següent, han de donar les dades per determinar la necessitat o no d'introduir canvis en el programa formatiu, de forma argumentada. Viabilitat: curs 2016-2017.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Coordinadora pedagògica, Caps d'àrea.

PRÀCTIQUES EXTERNES:

- Avançar la reunió informativa als alumnes. Fer la formació sobre l'aplicatiu sBid als tutors de pràctiques de l'escola. Treballar per a que des de la DGFPIERE se solucionin els errors de l'aplicatiu i es millorin els sistemes de control dels tutors externs. Recollir dades que justifiquin la conveniència de que l'assignatura de PE augmenti de crèdits. Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora de pràctiques.
Agents implicats: Tutores de pràctiques i Coordinadora pedagògica.
- Estudiar la possibilitat d'incrementar els crèdits de l'assignatura de Pràctiques externes. Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora de pràctiques.
Agents implicats: Cap d'estudis i Coordinadora pedagògica.

TREBALL FINAL:

- Iniciar les tutories durant el primer semestre. Establir reunions dels membres dels tribunals abans de que els alumnes exposin i defensin els TF.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Coordinadora pedagògica i tutors del TF.

PROGRAMA DE MOBILITAT:

- Implementar el nou programa de la manera senzilla possible en relació a les gestions dels alumnes.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis com a Coordinadora del Programa de mobilitat.
Agents implicats: Secretari i Coordinador TIC.
- Proposar al consell escolar per la seva aplicació el curs 2014-2015 un protocol de selecció per a les mobilitats del PD i PAS.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
- Revisar la informació sobre el Programa de mobilitat del web:
Publicar la informació de forma més concreta amb l'ajuda de documents annexos, introduir la informació en castellà, i revisar la traducció a l'anglès que ja està publicada.
Viabilitat: curs 2014-2014.
Responsable: Cap d'estudis com a Coordinadora del Programa de mobilitat.
Agent implicat: Coordinador TIC.
- Motivar als alumnes que han realitzat un intercanvi per a que expliquin l'experiència a la resta de companys, en sessions informatives, en la xerrada de principi de curs a l'Escola o a través del Facebook de l'Escola.
Implantar el sistema més adequat per a que els professors que s'acullen a una mobilitat expliquin l'experiència.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis com a Coordinadora del Programa de mobilitat.
Agent implicat: Coordinador TIC.

COORDINACIÓ DOCENT:

- Implantar el procediment de valoració docent per part dels professors sobre les assignatures que imparteixen.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsables: Caps d'àrea.
Agent implicat: Coordinadora pedagògica.
- Revisar el model d'acta i implantar un calendari clar de lliurament d'actes de les àrees a la Coordinació pedagògica.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsables: Caps d'àrea.
Agent implicat: Coordinadora pedagògica.
- Introduir totes les programacions a l'Intranet per a que el PD pugui consultar les programacions d'altres assignatures i millorar la coordinació.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora pedagògica:
Agents implicats: Caps d'àrea i Coordinador TIC.

- Insistir a la DGFPIERE de la necessitat d'augmentar la plantilla i els espais per poder complir el decret de mínims en totes les assignatures pràctiques.
Viabilitat: 2014-2015.
Responsable: Director.

ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC I DE SUPORT

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa a l'organització del personal acadèmic i de suport:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Refermar l'estructura d'organització del professorat en les cinc àrees existents.	FET
Sol·licitar ampliació de personal docent al Departament d'Ensenyament.	FET però petició no aconseguida
Sol·licitar ampliació del personal de suport, d'acord amb l'observació feta a l'informe de la MVT fet per l'AQU.	FET però petició no aconseguida

Propostes de millora pel que fa a l'organització del personal acadèmic i de suport:

- Sol·licitar al Departament d'Ensenyament l'ampliació del PD i PAS.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Director.

RECURSOS I PRESTACIÓ DE SERVEIS

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa a als recursos i prestació de serveis:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Posar en marxa del servei d'anòxia.	FET
Externalitzar serveis per a professionals de la conservació i restauració.	POSOSAT*

*Els objectius posposats s'incorporen automàticament a les propostes de millora que es relacionen a continuació.

Propostes de millora pel que fa a la utilització de recursos i prestació de serveis:

- Demanar la implantació de noves especialitats al Departament d'Ensenyament.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Director.
- Col·laborar amb altres institucions o centres en l'organització de cursos relacionats amb les especialitats no implantades.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
- Organitzar el servei intern i extern de l'anòxia.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora de prevenció de riscos laborals.
- Incentivar als alumnes per al servei de préstec de tarda.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Cap d'estudis.
- Proposar mesures per al compliment per part dels professors de l'horari d'assistència a la biblioteca.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Cap d'estudis.

- Buscar mecanismes per millorar la introducció de dades al programa LiberMarc per a la completa introducció del fons de la biblioteca.
Viabilitat: curs 2014-2014.
Responsable: Cap d'estudis.
Agent implicat: Coordinador TIC.
- Cercar mecanismes per reduir les pèrdues d'exemplars de la biblioteca. Demanar al Departament d'Ensenyament la implementació d'un servei de bibliotecari/a professionalitzat.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agent implicat: Cap d'estudis.

Propostes de millora pel que fa als mecanismes per realitzar i garantir la revisió i manteniment de les instal·lacions:

- Disseny i implantació del full de sol·licitud del PD sobre la revisió i manteniment de les instal·lacions.
Viabilitat: 2014-2015.
Responsable: Secretari.
Agents implicats: Personal subaltern i de manteniment.

RESULTATS ACADÈMICS

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa als resultats acadèmics:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Sistematitzar la recollida de dades sobre els resultats acadèmics per part de la Secretaria acadèmica i la Prefectura d'estudis. Fer documents base on recollir la informació.	POSPOSAT*
Calcular la taxa de graduació.	FET
Calcular la taxa d'abandonament.	FET
Calcular la taxa d'eficiència.	FET
Calcular la taxa de rendiment.	FET
Canviar el sistema de realització d'enquestes de valoració docent i d'infraestructures. Cal que siguin més àgils de fer i de gestionar la informació.	PARCIALMENT FET*

*Els objectius posposats o parcialment fets s'incorporen automàticament a les propostes de millora que es relacionen a continuació.

Propostes de millora pel que fa a la graduació, abandonament i eficiència:

- Incloure al web (a FUTURS ALUMNES / perfil professional) un document o es reflexioni sobre les competències, habilitats i capacitats que el futur alumne ha de demostrar en les proves d'accés.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agent implicat: Coordinador TIC.
- Demanar al Departament l'accés a un aplicatiu o programa que gestioni les dades que es requereixen per calcular els indicadors sobre els resultats acadèmics.
Viabilitat: Curs 2014-2015.
Responsable: Secretari.
- Augmentar la difusió dels ensenyaments. Objectiu ja incorporat i desenvolupat al apartat de Propostes de millora en relació a la memòria anual / Accés i admissió d'estudiants.
- Demanar al Departament d'ensenyament l'ampliació de les especialitats de moble i tèxtil. Objectiu ja incorporat i desenvolupat a l'apartat anterior.

Propostes de millora pel que fa a l'índex de satisfacció:

- Crear models d'enquestes per a tots els grups d'interès que valorin els diferents aspectes de la titulació.
Viabilitat: curs 2014-2015 i 2015-2016.
Responsable: Coordinadora pedagògica.
Agents implicats: Cap d'àrea de cursos comuns, tutors d'especialitat, Coordinadora PM i Coordinadora de pràctiques.

4. DIMENSÍO 4

IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT PER EL SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

4.1. GRAU D'IMPLEMENTACIÓ DEL SGIQ

Durant el curs 2013-2014, l'ESCRBCC ha dissenyat el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ-ESCRBCC).

Aquest sistema de gestió de la qualitat segueix les directrius establertes per l'agència de qualitat AQU-Catalunya en el seu programa per a l'orientació i l'avaluació del disseny dels SGIQ (AUDIT-EAS), i respecta els principis de legalitat, publicitat, transparència i participació.

El Departament d'Ensenyament ha establert durant el curs 2013-2014, diverses sessions durant les quals, ha quedat palesa la necessitat d'establir els sistemes de garantia de qualitat als EAS per acreditar-los, s'ha explicat el programa AUDIT-EAS, s'han realitzat sessions de formació en alguns dels aspectes, i sessions de treball i debat.

El calendari de treball ha estat:

- Sessions de treball mensuals al Departament d'Ensenyament o a la seu d'AQU-Catalunya.
- Sessions de treball setmanals de la Comissió de Qualitat de l'ESCRBCC, encarregada del disseny del SGIQ-ESCRBCC.
- El dia 18 de març de 2014 lliurament del Manual de qualitat i del SIGQ-ESCRBCC al Departament d'Ensenyament.
- Presentació del SGIQ al Claustre de l'ESCRBCC en sessió del 29 d'abril de 2014, i al Consell escolar en sessió del 16 de juny de 2014.
- Jornada de debat sobre el SGIQ-ESCRBCC a l'escola, amb la participació del 90% del professorat.
- El dia 15 de juliol de 2014, lliurament per part d'AQU-Catalunya de l'informe previ d'avaluació del disseny del SGIQ-ESCRBCC, amb les recomanacions i els requeriments necessaris.

El calendari previst per al curs 2014-2015 relacionat amb el disseny definitiu i implantació del sistema és:

- El dia 10 de novembre de 2014, lliurament del SGIQ al Departament d'Ensenyament i AQU-Catalunya amb les modificacions introduïdes, segons els requeriments i les recomanacions fetes a l'informe previ d'avaluació.
- El dia 14 d'octubre de 2014, reunió al Departament d'Ensenyament amb la inspecció per valorar les esmenes proposades a l'informe previ i resoldre dubtes.
- El dia 10 de novembre de 2014, lliurament del disseny del SGIQ-ESCRBCC definitiu.
- Gener de 2015 reunió de la comissió d'avaluació del disseny del SGIQ-ESCRBCC.
- Febrer de 2015 lliurament de l'informe final d'avaluació del disseny del SGIQ-ESCRBCC.
- Març de 2015 desplegament del SGIQ de l'ESCRBCC.

4.2. INFORME PREVI D'AVALUACIÓ DEL DISSENY DEL SGIQ-ESCRBCC

El dia 15 de juliol de 2014 l'AQU-Catalunya lliura l'informe previ d'avaluació del disseny del SGIQ-ESCRBCC.

Resultat: PENDENT.

Valoració:

En l'informe es valora molt positivament l'esforç fet per l'ESCRBCC. El disseny del SGIQ-ESCRBCC és un document adequat, no redundant i ben definit.

AQU-Catalunya proposa 8 requeriments (de caràcter obligatori) i 8 recomanacions (de caràcter opcional).

Els **requeriments** són d'obligat compliment, per tant, es relacionen a continuació:

- Requeriment transversal: Explicar amb més detall com es fa la revisió i implantació de les millores dels processos, i també el seguiment i valoració de la seva implementació.
- Dimensió 1: Millorar els objectius de la Política de qualitat del centre a nivell estratègic.
- Dimensió 1: Millorar el protocol que vincula l'IST i el SGIQ.
- Dimensió 4: Definir què inclou la política de personal. Establir línies o àmbits de formació en el procediment de formació del personal.
- Dimensió 5: Establir mecanismes d'avaluació i millora dels serveis i recursos, i també incloure indicadors d'activitats o resultats específics de serveis i millora.
- Dimensió 6: Incorporar els indicadors dels resultats acadèmics. Incorporar altres recursos d'aprenentatge com pràctiques externes, mobilitat, etc.
- Dimensió 6: En relació amb els resultats acadèmics, incorporar resultats desagregats i desenvolupar un procés específic per a la metodologia i avaluació dels resultats acadèmics, establint periodicitat i segregació en la recollida de dades i la seva anàlisi..
- Dimensió 7: Definir els canals, mecanismes i informació en el procediment de publicació de la informació. Desenvolupar de forma més àmplia el procediment de rendició de comptes. Distribuir millor els aspectes relatius a la informació i rendiment de comptes.

El propietari de cada procediment, a petició de la Comissió de qualitat, realitzarà els canvis pertinents per tal millorar el disseny del sistema. La Comissió de qualitat del centre és la responsable de revisar el disseny de SGIQ-ESCRBCC i assegurar que els requeriments fets per l'AQU-Catalunya s'incorporin abans del dia 10 de novembre de 2014.

L'ESCRBCC valora les **recomanacions** com a aspectes a tenir en compte per millorar el SGIQ. Per tant, es tenen en consideració i es preveu una temporització i responsable per a la seva inclusió en el SGIQ del centre.

- **Recomanacions transversals:** Presentar un quadre d'Indicadors Clau que permeti avaluar el grau de consecució dels objectius establerts en els processos del SGIQ. Concretar més els indicadors, utilitzant-ne de qualitatius i quantitatius.
Viabilitat: 2015-2016. Actualment s'estan determinant de forma més clara els indicadors d'alguns dels procediments. Tot i així, considerem que el sistema de recollida de dades de l'escola i del programari per a gestionar-les, no és el més àgil o adequat. Cal estudiar el millor sistema, i per això es preveuen dos cursos per poder presentar un quadre d'Indicadors Clau.
Responsable: Coordinadora pedagògica.

- Dimensió 1: No adjuntar dades puntuals que poden variar cada any.
Viabilitat: Aquesta recomanació se seguirà, i els canvis ja estaran introduïts en el disseny definitiu que es lliurarà el dia 10 de novembre de 2014.
Responsable: Propietari/ària del procediment en qüestió.
- Dimensió 2: No limitar els canvis (actuacions de millora) a modificacions de normativa.
Revisar la incoherència pel que fa a la recollida de dades del procediment D1_PC_p1 *Perfil d'ingrés de l'estudiant i mecanismes d'informació previs a l'admissió*.
Viabilitat: Aquestes recomanacions se seguiran, i els canvis ja estaran introduïts en el disseny definitiu que es lliurarà el dia 10 de novembre de 2014.
Responsable: Propietaris dels procediments en qüestió.
- Dimensió 3: Implicar a un òrgan col·legiat de l'escola en el disseny, aprovació i revisió de les pràctiques externes i mobilitat.
Viabilitat: Aquesta recomanació se seguirà, i els canvis s'introduiran durant el curs 2015-2016. No resulta possible fer-ho durant el curs 2014-2015, ja que el disseny i la normativa d'aquests procediments ja és pública.
Responsable: Propietari/ària del procediment en qüestió.
- Dimensió 4: Indicar si el PD compta amb mecanismes per resoldre incidències durant el curs.
Viabilitat: Aquesta recomanació se seguirà, i els canvis ja estaran introduïts en el disseny definitiu que es lliurarà el dia 10 de novembre de 2014.
Responsable: Propietari/ària del procediment en qüestió.
- Dimensió 5: Desenvolupar una política de recursos en relació al Pla de manteniment. Dir si hi ha comissions relacionades, o com es resolen les incidències puntuals.
Viabilitat: Aquesta recomanació se seguirà, i els canvis ja estaran introduïts en el disseny definitiu que es lliurarà el dia 10 de novembre de 2014.
Responsable: Propietari/ària del procediment en qüestió.
- Dimensió 6: Identificar un responsable que reculli la informació disgregada, l'analitzi i vetlli per la satisfacció de tots els grups d'interès.
Viabilitat: Aquesta recomanació se seguirà, i els canvis ja estaran introduïts en el disseny definitiu que es lliurarà el dia 10 de novembre de 2014.
Responsable: Propietari/ària del procediment en qüestió.
- Dimensió 7: Afegir informació sobre el professorat.
Viabilitat: Aquesta recomanació se seguirà, i els canvis ja estaran introduïts en el disseny definitiu que es lliurarà el dia 10 de novembre de 2014.
Responsable: Propietari/ària del procediment en qüestió.

Queda palès que l'ESCRBCC treballa per establir el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ-ESCRBCC) per tal de facilitar l'acreditació dels ensenyaments que imparteix i garantir la qualitat dels seus programes formatius.

En el disseny del SGIQ-ESCRBCC es posa de manifest la implicació i el grau de compromís de l'equip directiu i de tot el personal de l'escola en la qualitat del programa formatiu que el centre imparteix, de conformitat amb la transparència que s'exigeix als centres d'ensenyament superior en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

ANNEXOS

ANNEX 1

INFORME DEL RENDIMENT DE LA PÀGINA DE FACEBOOK DE L'ESCRBCC DURANT EL CURS 2013-2014

La pàgina de Facebook de l'escola va entrar en funcionament el 20 de setembre de 2013.

URL de la pàgina: <https://www.facebook.com/escrbcc>

Fins el 14 de setembre de 2014 hi ha 909 "me gusta"

Fins el 14 de setembre s'han publicat 1367 notícies.

- Setembre: 53
- Octubre: 148
- Novembre: 172
- Desembre: 185
- Fins el 26 de Gener: 125
- Des del 26 de gener fins 1 de febrer: 33
- Febrer :149
- Març :135
- Abril: 125
- Maig:100
- Juny: 60
- Juliol: 57
- Agost:16
- Fins el 14 de setembre: 19

La mitjana és d'unes 5 notícies diàries.

Les notícies de l'escola que s'han penjat són 122 (un 8,9% del total de publicacions penjades):

	DATA DE PUBLICACIÓ	NOTÍCIA
1.	21/09/13	Inauguració curs acadèmic
2.	23/09/13	Curs ferro Sitges
3.	23/09/13	Article de Miquel Mirambell a l'AQU
4.	23/09/13	Portalada de Ripoll
5.	24/09/13	Workshops
6.	27/09/13	Exposició Maria Ruiz
7.	29/09/13	Conferència J.L Prada
8.	07/10/13	Cursos CRIP
9.	07/10/13	Conferència Marcel Pujol
10.	08/10/13	Curs ferro Sitges
11.	10/10/13	Curs indumentària (+ ESCRBCC)
12.	10/10/13	Taller de cal·ligrafia gòtica a Doc. Gráf.
13.	10/10/13	Pòster simposi of Natural Collections
14.	11/10/13	Article sobre l'Erasmus de la Mònica Rueda
15.	12/10/13	Workshops
16.	12/10/13	Obra de Diego Vallejo
17.	16/10/13	Article sobre la Dama d'Elx de J.L. Prada
18.	18/10/13	Lliçó inaugural
19.	18/10/13	Portalada de Ripoll
20.	20/10/13	Exposició "Cementiri és patrimoni"
21.	21/10/13	Seminari " la utilitat de la identificació de les fustes"
22.	21/10/13	Workshops
23.	22/10/13	Exposició "Cementiri és patrimoni"
24.	22/10/13	Workshops
25.	23/10/13	Visita alumnes arqueologia a l'IPHES
26.	24/10/13	Il·lustracions Aina Amblàs
27.	29/10/13	Exposició "Cementiri és patrimoni"
28.	04/11/13	Informació participació AUDIT
29.	09/11/13	Conferència Marcel Pujol
30.	14/11/13	Seminari " la utilitat de la identificació de les fustes"
31.	15/11/13	Seminari " la utilitat de la identificació de les fustes"
32.	18/11/13	Visita-conveni Diputació de Barcelona
33.	22/11/13	Curs indumentària (+ ESCRBCC)
34.	25/11/13	Il·lustracions Lorena Carvalho

35.	25/11/13	Restauració quadre Martí Alsina (Gisela)
36.	03/12/13	Curs Estudi del moble " Aprenem a catalogar"
37.	04/12/13	Col·lab. Doc. Gràfic- escultura rest. Bust biblioteca Víctor Balaguer
38.	09/12/13	Cursos CRIP
39.	09/12/13	Visita de Doc. Gràf. Museu molí de Capellades
40.	09/12/13	Visita exposició " paper renovat"
41.	13/12/13	Felicitació Nadal
42.	13/12/13	Fotos decoració escola per Nadal
43.	15/12/13	Conferència Marcel Pujol VII congrés d'Hª Moderna de Catalunya
44.	16/12/13	Article Únicum sobre procés restauració indumentària Agramunt
45.	18/12/13	Visita de Doc. Gràf. a exposició " incunables del sonor"
46.	20/12/13	Felicitació Nadal
47.	20/12/13	Conferència Teresa Bastardes del Museu del Disseny (preventiva)
48.	20/12/13	Visita Museu Ciències Naturals (conservació preventiva)
49.	20/12/13	Conferència Eulàlia Franquesa a ESCRBC (preventiva)
50.	24/12/13	Felicitació Nadal
51.	28/12/13	Article Únicum (Eva López)
52.	31/12/13	Felicitació Nadal
53.	11/01/14	Cursos CRIP
54.	13/01/14	Postgrau CRIP: projectes
55.	17/01/14	Curs Estudi del moble " Aprenem a catalogar"
56.	20/01/14	Conferència Carme Sandalinas (conservació preventiva)
57.	20/01/14	Conferència Marcel Pujol
58.	22/01/14	Col·lab. Doc. Gràfic- escultura rest. Bust biblioteca Víctor Balaguer
59.	23/01/14	Curs ferro Sitges
60.	30/01/2014	realització de la II Edició del curs pràctic de restauració de ferro
61.	05/02/2014	Presentació dels treballs del postgrau en tècniques de conservació-preparació-restauració en paleontologia impartit pel centre de restauració
62.	06/02/2014	La pàgina de l'ESCRBC ja té 700 seguidors!!!.
63.	12/02/2014	Ens agrada divulgar les tasques dels nostres ex-alumnes. En aquest cas és l'Aleix Vall, d'Avall Restaura, que està restaurant la talla del Misteri de la Verònica de la Setmana Santa de Reus.
64.	16/02/2014	Curs de mesures preventives per a treballs en alçada L'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya (ESCRBC), ha assolit un acord amb la Fundació Laboral de la Construcció (FLC)
65.	1/02/2014	Des de l'ESCRBC volem agrair també a Museus de Sitges la confiança dipositada en el nostre centre i en els nostres alumnes i celebrem també amb vosaltres que l'experiència sigui tot un èxit.
66.	26/02/2014	Avui dimecres 26 de febrer es presenta al Museu Episcopal de Vic el sisè número de la revista científica "Quaderns del Museu Episcopal de Vic". En aquest número hi ha l'article "Els sostres
67.	27/02/2014	L'ESCRBC impartirà la primer edició del "curs d'adaptació dels antics diplomats en conservació i restauració de béns culturals
68.	27/02/2014	El dia 25 de febrer, els alumnes de tercer curs de l'especialitat de conservació i restauració d'escultura de l'ESCRBC van realitzar una visita al Museu Nacional d'Art de Catalunya, MNAC.
69.	10/03/2014	L'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya participa al Saló de l'ensenyament que té lloc a Barcelona, del 12 al 16 de març.
70.	12/03/2014	El dilluns 10 de febrer els alumnes de 3r i 4t de l'especialitat d'arqueologia de l'ESCRBC varen fer una visita a la Cova de Can Sadurní (Begues)
71.	12/03/2014	Ens plau comunicar-vos que ja ha sortit publicada la revista Auriga 69, entre els continguts hi ha l' article "Hispania i la marina militar romana (segle III aC-IV dC).
72.	12/03/2014	Segona edició del cicle de conferències 'Roses, un poble amb molta història'. El dijous 13 de març, 20h30. Marcel Pujol Hamelink, professor de l'ESCRBC,
73.	12/03/2014	Presentació de la publicació Recerca i Territori, vol. V, que recull el treball "La pesca a la mar de Torroella de Montgrí i l'Estartit a l'edat moderna" de Marcel Pujol,
74.	27/03/2014	L'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya (ESCRBC), a través de la Direcció del centre i de la Coordinadora de prevenció de
75.	27/03/2014	DIPLOMES CURS DE MESURES PREVENTIVES PER A TREBALLS EN ALÇADA
76.	31/03/2014	Com activitat de les assignatures "procediments dels materials escultòrics" i "procediments dels materials del béns arqueològics", el alumnes de tercer de restauració d'escultura i d'arqueologia
77.	01/04/2014	PRESENTACIÓ DELS TREBALLS DE FORMACIÓ DEL CRIP
78.	04/04/2014	IV Congrés de la Xarxa d'Història Marítima de la Mediterrània (4th MMHN Conference Museu Marítim de Barcelona, 7-9 May 2014) "
79.	04/04/2014	Compartim el vídeo de la Glòria Verdaguer sobre l'activitat que han fet avui els alumnes de l'especialitat d'arqueologia i d'escultura amb els professors Joaquim Camps i Xavier Alcalde.
80.	7/04/2014	A l'acte en que la imatge restaurada va ser rebeneïda va assistir Joaquim Camps, nét de l'escultor i professor de l'ESCRBC
81.	10/04/2014	El passat dimecres 2 d'abril, els alumnes de 3r i 4t de pintura, acompanyats pels professors Gener Alcántara,
82.	11/04/2014	Per començar les vacances, res millor que fer-ho amb la mona de xocolata que s'han f
83.	11/04/2014	Els dies 8 i 9 d'abril, l'ESCRBC ha rebut la visita de la professora Silli Peedok, especialista en pintura mural i Heli Tuksam
84.	11/04/2014	Us informem que el DIJOUS 24 D'ABRIL, A LES 17H hi ha convocada una reunió informativa per a

		tots els ex-alumnes de l'ESCRBCC per tal d'informar en relació al curs d'adaptació del Títol Superior
85.	21/04/2014	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya ha compartido un àlbum.
86.	23/04/2014	Us recordem que demà, DIJOUS 24 D'ABRIL, A LES 17H hi ha convocada una reunió informativa per a tots els ex-alumnes de l'ESCRBCC per tal d'informar en relació al curs d'adaptació del Títol Superior en Conservació i Restauració de Béns Culturals
87.	29/04/2014	El passat divendres 25 d'abril, els alumnes de tercer curs de totes les especialitats que cursen l'assignatura de Museologia impartida per la professora Eva López, van fer una visita molt
88.	30/04/2014	Coordinat per l'àrea de Ciències i Tecnologia de l'ESCRBCC, l'empresa Bruker, fabricant d'equips de laboratori, ens ha permès la connexió al seminari gratuït via webinar que s'ha impartit avui 30
89.	01/05/2014	VISITA DEL 7 A L'11 D'ABRIL A L'ESPECIALITAT D'ESCUPTURA DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DES BEAUX-ARTS TOURS ANGERS LE MANS (EPcc esba) PER PART DELS PROFESSORS MARGARIDA QUILES I JOSÉ LUIS PRADA
90.	01/05/2014	Text complet de la conferència del professor Dr. José Luis Prada (ESCRBCC) impartida a l'intercanvi Erasmus de Docència
91.	06/05/2014	JA SOM 800!!!!
92.	08/05/2014	Us informem de les Primeres Jornades a Ripoll " Intervenció monumental/història/art" que tindran lloc el 4 i 5 de juliol de 2014 en les quals hi col·labora l'ESCRBCC.
93.	12/05/2014	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya ha compartido un àlbum.
94.	3/05/2014	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya ha compartido un àlbum.
95.	16/05/2014	ACORD DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ESCRBCC I LA FLC-CATALUNYA SOBRE FORMACIÓ EN MATÈRIA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS
96.	16/05/2014	Curs organitzat pel CRBMC i que compta amb la col·laboració de l'ESCRBCC: " El moble històric: claus per a l'estudi, la conservació i la restauració".
97.	16/05/2014	Us informem de la segona edició del curs de Formació Pràctica de Postgrau de 400 hores en "Tècniques de Conservació i Restauració Paleontològica"
98.	22/05/2014	El passat 12 maig de 2014 Miquel Mirambell, director de l'ESCRBCC, i Ricard López, president de l'Associació Catalana Pro Persones amb Sordceguesa (APSOCECAT), han signat un conveni de
99.	22/05/2014	programació de les activitats que es portaran a terme a la Universitat Estiu 2014 organitzades per la Universitat de Vic i en les que participarà Montserrat Artigau, professora de l'ESCRBCC
100.	22/05/2014	volem felicitar als alumnes de l'ESCRBCC, Sílvia Corona i Raül Gámiz, que apareixen a la imatge i que han participat en aquesta important tasca!
101.	01/06/2014	Curs: El moble històric: Claus per a l'estudi, la conservació i la restauració
102.	07/06/2014	L'ESCRBCC i APSOCECAT varem signar recentment un conveni, del qual en fèiem difusió en aquesta pàgina, i ara us fem arribar informació d'aquesta activitat que ben aviat realitzaran
103.	18/06/2014	la presentació de la revista Unicum núm. 13
104.	18/06/2014	saludem als nostres alumnes que formen part del grup de dotze voluntaris que participen a les excavacions de s'Illot!!
105.	06/07/2014	Joaquim Camps i Xavier Alcalde, professors de Volum de l'ESCRBCC, han realitzat un intercanvi docent a l'Accademia di Bella Arti de Brera a la ciutat de Milà i la Scuola di Conservazione Camilo
106.	07/07/2014	L'ESCRBCC va inaugurar a finals del curs 2013-2014 el tercer cicle expositiu.
107.	14/07/2014	L'ESCRBCC ha col·laborat en les primeres Jornades a Ripoll 2014
108.	14/07/2014	Acte de graduació de la primera promoció de Titulats Superiors en Conservació i Restauració de Béns Culturals organitzat per l'ESCRBCC el passat 12 de juny de 2014.
109.	14/07/2014 23:17	Acte institucional de graduació de la primera promoció de la nova titulació organitzat per la Generalitat de Catalunya (7 juliol 2014)
110.	15/07/2014	publicat el pla d'estudis del títol superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de l'ESCRBCC
111.	21/07/2014	Os comunicamos que hemos renovado la página web de la escuela.
112.	21/07/2014	Us comuniquem que hem renovat la pàgina web de l'escola.
113.	22/07/2014	Curs en Gestió de la Comunicació en l'àmbit de la Conservació i Restauració Patrimonial-Cultural organitzat per l'ESCRBCC.
114.	13/08/2014	Os comunicamos que hemos renovado la página web de la escuela
115.	13/08/2014	Us comuniquem que hem renovat la pàgina web de l'escola.
116.	13/08/2014	Curs en Gestió de la Comunicació en l'àmbit de la Conservació i Restauració Patrimonial-Cultural organitzat per l'ESCRBCC.
117.	25/08/2014	Entre 2001 i 2009 diversos alumnes de l'ESCRBCC van restaurar el teginat de l'església de Sant Miquel de Montblanc en diverses campanyes d'estiu sota la direcció del professor Gener Alcántara i
118.	25/08/2014	Finalment, es publicaren diversos articles i un llibre, dels quals cal destacar el llibre L'església de Sant Miquel de Montblanc i el seu teginat dels professors Gener Alcántara, Joan Fuguet i Miquel
119.	03/09/2014	ja som 902 seguidors!!!
120.	07/09/2014	curs NOCIONS BÀSIQUES DE LA HISTÒRIA DEL MOBLE, del qual l'ESCRBCC és col·laboradora i reconeix 3 crèdits ECTS.
121.	07/09/2014	Conferència de Marcel Pujol i Hamelink (Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya, Barcelona) el 26 de setembre: Fonts arqueològiques, escrites i
122.	10/09/2014	Curs en gestió de la comunicació en l'àmbit de la conservació i.

RANKING DE LES 20 NOTÍCIES MÉS VISITES

	Data	Tema	Núm. visites
1.	08/04/2014	Oferta treball diputació Tarragona	917
2.	25/03/2014 11:30	El Acueducto de Segovia pasa por el quirófano para su conservación	788
3.	15/04/2014	Polèmica sobre las vidrieras de Gaudí	682
4.	27/02/2014 20:00	L'ESCRBCC IMPARTIRÀ LA PRIMER EDICIÓ DEL "CURS D'ADAPTACIÓ DELS ANTICS DIPLOMATS EN CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ DE BÉNS CULTURALS (ESTUDIS DE 3 ANYS) A LA NOVA	648
5.	13/07/2014	La restauración de los restos encontrados en dos barcos hundidos en Cádiz destapa piezas únicas	616
6.	03/04/2014 11:02	Beques Generalitat de Catalunya per fer pràctiques de conservació-restauració. Termini de	608
7.	06/07/2014	Intercanvi Erasmus Quim Camps i Xavier Alcalde	518
8.	06/05/2014	Ja som 800!	507
9.	12/05/2014	Policromia puerta del juicio de Tudela	491
10.	25/08/2014	Video intervenció a Montblanc	455
11.	07/04/2014	Curs neteja amb làser de superfícies pètries CRBMC	453
12.	27/02/2014 21:01	El dia 25 de febrer, els alumnes de tercer curs de l'especialitat de conservació i restauració d'escultura de l'ESCRBCC van realitzar una visita al Museu Nacional d'Art de Catalunya, MNAC. La	436
13.	16/06/2014	Las pinturas ocultas de Angkor	432
14.	30/05/2014	Rehabilitació ST. Pau	422
15.	13/02/2014 14:00	La restauración de la Virgen desmonta las mentiras y leyendas en torno a la imagen	421
16.	04/04/2014 21:07	Compartim el vídeo de la Glòria Verdaguer sobre l'activitat que han fet avui els alumnes de l'especialitat d'arqueologia i d'escultura amb els professors Joaquim Camps i Xavier Alcalde. Fonent	410
17.	12/05/2014	Stonehenge	409
18.	14/05/2014	Barnices para pinturas	408
19.	08/09/2014	Debat sobre la professió a revista pH	408
20.	18/06/2014	Salutació a alumnes excavacions Sa illot	407

Matilde C. Cortés
Cap d'àrea de cursos comuns

Barcelona 15/09/2014

Valoració del curs 2013-2014**1. LEGISLACIÓ I NORMATIVA**

- Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. A l'apartat 44 indica que els /les alumnes que superin els estudis de Conservació i Restauració de Béns Culturals obtindran el Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals, que queda inclòs a tots els efectes al nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i serà equivalent al títol universitari de Grau.
- Actualització de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) en sessió del consell escolar de 28 de gener de 2014
- Constitució per part del Departament d'Ensenyament de la Comissió de Validació dels Ensenyaments Artístics Superiors (27.01.2014) i elaboració d'una normativa de validació d'ensenyaments.
- Reial Decret 96/2014, de 14 de febrer, pel qual es modifiquen els Reials decrets 1027/2011, de 15 de juliol, pel qual s'estableix el Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior (MECES), i 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.
- Decret 85/2014, de 10 de juny, dels ensenyaments artístics superiors.
- S'ha elaborat la normativa per celebrar la primera edició del Curs d'adaptació a la nova titulació (4 anys de durada) per part dels titulats en l'antiga diplomatura (3 anys). Per al curs 2014-15 s'ofereixen 20 places. S'han presentat 43 candidats.

2. ASPECTES DOCENTS

- S'ha impartit el 1r, 2n curs, 3r i 4t del nou títol superior de Conservació i restauració de béns culturals amb resultats positius. S'ha graduat la primera promoció amb la nova titulació.
- S'ha lliurat l'Informe de Seguiment de la Titulació del curs 2012-13 al Departament d'Ensenyament (octubre de 2013) i l'AQU ha lliurat l'avaluació de l'IST (27.01.2014).
- Celebració a l'ESCRBCC del curs *Gestió de pràctiques externes dels ensenyaments artístics superiors a través del qbid* (8 gener 2014).
- S'ha lliurat el disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat al Departament d'Ensenyament (18.03.2014) per tal de ser avaluat per l'AQU.
- El 30 de juny de 2014 es presentaran al Departament d'Ensenyament per part de l'ESCRBCC els plans docents de 1r, 2n, 3r i 4t curs del títol superior de Conservació i restauració de béns culturals per al curs 2014-15.
- Implantació progressiva de l'ús de la plataforma Moodle en diverses assignatures.
- Organització del III cicle d'exposicions de l'ESCRBCC: *Terra i Art i Fusta i Art. Xiloteca donada per Joan Teruel* (inaugurades el 30 maig 2014) en el marc de les assignatures de Gestió del patrimoni cultural.
- Participació de 4 alumnes de l'ESCRBCC al curs especial per a l'obtenció del certificat de nivell intermedi B1 d'anglès d'escoles oficials d'idiomes adreçat a l'alumnat de 4t curs dels ensenyaments artístics superiors i organitzat pel Departament d'Ensenyament (febrer-maig 2014).
- Participació de professors de l'ESCRBCC en una sessió sobre indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions celebrada a la seu de l'AQU (27 maig 2014).
- Acte de graduació de la primera promoció de la nova titulació organitzat pels professors i estudiants de l'ESCRBCC i celebrat a l'ESCRBCC (12 juny 2014)
- Acte institucional de graduació de la primera promoció de les noves titulacions superiors d'ensenyaments artístics superiors organitzat per la Generalitat de Catalunya i celebrat al teatre Victòria de Barcelona (7 juliol 2014)

3. PRÀCTIQUES

- Signatura d'un conveni amb la Diputació de Barcelona per a estades de pràctiques d'alumnes de l'ESCRBCC a les institucions pertanyents a aquesta institució (29 octubre 2013).
- Durant el curs 2013-14 s'han fet 26 pràctiques optatives en el marc de les assignatures "Formació Pràctica Complementària I" de 3r curs (19 pràctiques) i "Formació Pràctica Complementària II" de 4t curs (7 pràctiques). D'altra banda, s'han fet 29 pràctiques obligatòries en el marc de l'assignatura "Pràctiques externes" de 4t curs en 15 institucions diferents.

4. MOBILITAT

- Concessió de la nova carta Erasmus en el marc del Programa Erasmus + per al període 2014-2021 (11 desembre 2013).
- Signatura el 3.03.2014 d'un intercanvi Erasmus de 2 estudiants (1 semestre) i 1 professor (1 setmana) amb l'*École Supérieure des Beaux-Arts Tours* (França).
- Signatura el 5.03.2014 d'un intercanvi Erasmus de 2 estudiants (1 semestre) i 2 professors (1 setmana) amb *Tartu Korgem Kunstikool / Tartu Art College* (Estònia).
- Signatura el 29.05.2014 d'un intercanvi Erasmus de 2 estudiants (1 semestre) i 1 professor (1 setmana) amb l'*École Supérieure des Arts Visuels de La Cambre* (Brussel·les).
- Signatura el 12.03.2014 d'un intercanvi Erasmus de 2 estudiants (primer cicle), 1 estudiant (segon cicle) i 2 professors (1 setmana) amb l'Academia di Belle Arti de Brera (Milà).
- Signatura en tràmit d'un intercanvi Erasmus d'1 estudiant (1 o 2 semestres) i 2 professors (1 setmana) amb la Università degli Studi di Torino.
- Signatura d'un conveni amb l'empresa ARBC d'Avinyó (França) per a pràctiques Erasmus (6 desembre 2013) i l'empresa de ARC-Nucléart-CEA (Comissariat à l'énergie atomique) amb seu a Grenoble (24 març 2014).
- Enguany 1 alumna de l'ESCRBCC ha fet una estada semestral a l'*École Supérieure des Beaux-Arts Tours* (França), 1 altra alumna de l'ESCRBCC ha fet una estada semestral a l'*École Supérieure des Arts Visuels de La Cambre* (Brussel·les) i 1 altra alumna de l'ESCRBCC ha fet una estada semestral a la *Universidad del Museo Social Argentino* de Buenos Aires. Per contra, 1 alumna de l'*Accademia di Belle Arti di Brera* (Milà) ha realitzat part del treball final de grau a l'ESCRBCC. Finalment, 1 alumna de l'ESCRBCC ha fet una estada de 3 mesos a l'empresa A.R.B.C. d'Avinyó per fer pràctiques.
- Pel que fa al professorat, 2 professors de l'ESCRBCC han fet una estada d'una setmana a l'*Accademia di Belle Arti di Brera* (Milà) i 2 professors més de l'ESCRBCC han fet una estada a l'*École Supérieure des Beaux-Arts Tours* (França). Finalment dues professores de *Tartu Art College* (Estònia) han fet una estada setmanal a l'ESCRBCC.

5. FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

- Celebració de 4 tallers sobre protecció de fòssils, microambients, reconstruccions facials i restauració de plomes a l'ESCRBCC dins del *1st International Conservation Symposium Workshop Natural History Collections* organitzat pel Centre de Restauració i Interpretació Paleontològic, National Museums Scotland i Smithsonian National Museum of Natural History (20 setembre 2013).
- Assistència dels alumnes de l'ESCRBCC al Simposi internacional *La portalada de Ripoll: creació, conservació i recuperació* (Ripoll, 18 octubre 2013).
- Celebració a l'ESCRBCC del seminari *La utilitat de la identificació de les fustes en les obres d'art* coorganitzat per la UPC, ESCRBCC i Associació per a l'estudi del moble (12 novembre 2013).
- Realització a l'ESCRBCC de dues edicions del curs pràctic de restauració de ferros del Museu Cau Ferrat de Sitges: 1 octubre a 19 desembre de 2013 (primera edició) i 3 de febrer al 30 de maig de 2014 (segona edició).
- El 31 d'octubre de 2013 s'han emès les acreditacions del curs de formació de conservació i restauració tèxtil al CDMT per a diplomats de l'ESCRBCC (400 hores). Enguany s'han format dos alumnes de febrer a juliol de 2013.
- Lectura de les memòries de curs i lliurament de certificats del curs de formació sobre conservació i restauració de material paleontològic al CRIP per a diplomats de l'ESCRBCC (400 hores). Enguany s'han format 5 alumnes (3 de febrer de 2014).

- Celebració a l'ESCRBCC del curs *Tècniques de laboratori per a l'estudi histològic de teixits durs* organitzat pel CRIP (20-30 gener 2014).
- Celebració a l'ESCRBCC de les classes teòriques del curs *Introducció a la història de la indumentària a través de les altres representacions artístiques* organitzat pel CDMT (28 gener- 20 març 2014).
- Signatura d'un conveni de col·laboració amb la Fundació Laboral de la Construcció-Catalunya per tal d'oferir formació als alumnes de l'ESCRBCC sobre prevenció de riscos laborals (17 febrer 2014) i celebració a l'ESCRBCC del curs de Mesures Preventives per a treballs en alçada organitzat per la Fundació Laboral de la Construcció-Catalunya (24 febrer a 5 de març de 2014).
- Col·laboració de l'ESCRBCC en l'organització de les jornades sobre intervenció monumental, història i art "José Maria Cabrera Garrido – Alejandro Ferrant Vázquez: La intervenció al monestir de Ripoll (1959-1975)" (Ripoll, 4 i 5 juliol 2014).
- Col·laboració de l'ESCRBCC en l'organització del curs *El moble històric: claus per a l'estudi, la conservació i la restauració* (Valldoreix, CRBMC, 7-16 juliol 2014).

6. INFRAESTRUCTURES I RECURSOS HUMANS

- S'ha habilitat l'antic espai de magatzem en un laboratori de conservació-restauració per al segon curs (T11).
- S'ha licitat el bar a Sandra Rodríguez per acord del Consell escolar de 17 d'octubre de 2013 per un període de tres anys.
- S'ha posat en funcionament la intranet de l'ESCRBCC (a partir 14 novembre 2013).
- A partir de novembre de 2013 s'ha posat en funcionament el sistema d'anòxia adquirit al curs passat. Servei intern.
- Realització de tasques de manteniment al jardí per part de tres participants en un pla d'ocupació del barri (març-abril 2014).
- Realització de tasques de pintura per part de dos pintors participants en un pla d'ocupació del barri (juny 2014).
- S'ha dissenyat un nou logo per a l'ESCRBCC.
- S'està en procés de disseny d'una nova pàgina web.
- Instal·lació de dues impressores en xarxa a càrrec del Departament d'Ensenyament (19.06.2014).

7. COMUNICACIÓ

- S'ha posat en funcionament l'intranet de l'ESCRBCC des de principi de curs.
- S'ha posat en funcionament el Facebook de l'ESCRBCC des del setembre de 2013. El gestiona la coordinadora de cursos comuns i compta amb 843 seguidors.
- El 28 d'octubre de 2013 es va inaugurar l'exposició "Cementiri és Patrimoni" en què s'exposaren peces escultòriques restaurades a l'ESCRBCC.
- Publicació de l'article "Una fita en els ensenyaments superiors de conservació i restauració de béns culturals" a *El Butlletí. Publicació bimestral d'AQU Catalunya*, núm. 68 (setembre 2013).
- Visita especialitzada a l'exposició *Paper renovat. Els gravats restaurats de la col·lecció* al Museu d'Art de Sabadell que mostra els resultats dels darrers treballs de restauració que s'han fet amb la col·laboració de l'ESCRBCC i el MAS. La visita l'han conduït dues exalumnes de l'ESCRBCC.

8. RELACIÓ AMB L'ENTORN

- Celebració del Consell de barri de la Trinitat Nova a la sala d'actes de l'ESCRBCC (23 octubre 2013).

9. ALTRES ASPECTES

- Acte inaugural del curs de l'ESCRBCC dedicat a les col·leccions paleontològiques i les seves tècniques de conservació-restauració a càrrec de Sandra Val, cap de restauració del CRIP (16 octubre 2013).

- Signatura d'un conveni entre l'ESCRBCC i APSOCECAT (Associació Catalana Pro Persones amb Sordceguesa) mitjançant el qual persones amb sordceguesa podran realitzar tallers de formació a les instal·lacions de l'ESCRBCC dins d'un pla de formació específic (12 maig 2014).
- Col·laboració amb Barcelona Academy of Art per a la reproducció de guixos escultòrics.
- Assistència de la cap d'estudis a dues reunions Erasmus (Madrid, 21 i 22 gener 2014; Lleida, 10 febrer 2014; Tarragona, 26 i 27 juny 2014).
- Assistència d'un representant de l'equip directiu de l'ESCRBCC a l'assemblea general d'ACESEA (Madrid, 30 i 31 maig 2014).
- Publicació del núm. 13 de la revista *Unicum* (juny de 2014) i presentació de la revista al Museu d'Història de Barcelona (25.06.2014).
- Conveni amb RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert) en tràmit.

Barcelona, 17 juny 2014
Equip directiu de l'ESCRBCC

BUIDAT ENQUESTA A L'ALUMNAT DE PRIMER CURS :
CURS 2013-2014
33 alumnes

1.- Com t'has informat de l'ESCRBCC i dels estudis de Conservació i Restauració de Béns Culturals que s'imparteixen? (marca amb una creu)

Web de l'ESCRBCC	15
Educaweb (web sobre orientació d'estudis)	2
Unportal (web de "el Periódico" sobre orientació d'estudis)	1
El portal del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya	4
Cercador d'Internet (especifica): GOOGLE	6
Altres mitjans informàtics (especifica) (ESCOLA DE REST. MOBLES)	1

Jornada informativa al teu Centre/Institut	4
Jornada de portes obertes a l'ESCRBCC	3
Saló de l'Ensenyament	8

Ex-alumnes de l'ESCRBCC	7
Alumnes de l'ESCRBCC	0

2.- Nivell d'estudis- titulació (marca-ho amb una creu i especifica)

Batxillerat artístic	12
Batxillerat (Humanístic: 4; Sense especificar: 1)	5
PAU	6
CFGS	2
CFGM	1
Llicenciatura i/o diplomatura	6
Altres	

3.- Quin és el teu centre de procedència?

EASD PAU GARGALLO	IES POETA MARAGALL
EASD VIC (2)	IES POMPEU I FABRA (MARTORELL)
ESCOLA D'ART D'EIVISSA	IES SEP MONTILIVI
ESCOLA MPAL ILLA DE SABADELL	IES XXV OLIMPIADA
ESCOLA PIA DE SABADELL	IS DE DISEÑO M ^a R. ARAZ (PERÚ)
ETSEIB	JESUITES SARRIÀ
FACULTAD DE BBAA MONTEVIDEO	ROMAN 2
IES ALEXANDRE DEULOFEU (FIGUERES)	SALESIANS DE SARRIÀ
IES ANGELETA FERRER I SENSAT (ST. CUGAT)	UAB
IES ESCOLA DEL TREBALL	UB (3)
IES GABRIEL FERRATER	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
IES HUG ROGER III	UOC
IES LLOBREGAT (SALLENT)	UPC
IES MARAGALL	
IES MILÀ I FONTANALS	

4.- Per quina via has accedit a aquests estudis? (marca-ho amb una creu)

Batxillerat (o equivalent) + prova d'accés	31
Prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys +prova d'accés	2
Majors de 19 anys sense requisits + prova específica d'accés	0
Accés directe per estar en possessió d'un títol superior d'arts plàstiques i disseny (o equivalent)	0

5.- Al tercer curs pots tenir opció a realitzar una estada a un centre europeu mitjançant les Beques Erasmus . Estaries interessat/da en poder accedir a una Beca Erasmus? (marca-ho amb una creu)

Si	30
No	3

6.- Tens pensada l'especialitat de l'escola que t'agradaria fer a tercer curs? Marca de l'1 al 6 i en ordre de prioritat

Conservació i Restauració de Béns Arqueològics	9
Conservació i Restauració de Document Gràfic	2
Conservació i Restauració d'Escultura	2
Conservació i Restauració de Pintura	10

Si l'Escola fes aquestes altres dues especialitats, estaries interessat/da en cursar-les ?

Conservació i Restauració de Tèxtils	2
Conservació i Restauració de Mobiliari	4

6.- L'escola, enguany, obrirà una pàgina a Facebook amb notícies de les activitats de l'escola, del món professional, de cursos, conferències, congressos, i d'altres informacions del camp de la Restauració i la Conservació. Per això et demanem si vols estar-hi subscrit. Si és així, indica'ns el teu nom tal i com apareix a Facebook perquè et puguem convidar.

Nom i Cognoms de l'alumne/a: Curs: Grup: e-mail:
Nom que utilitzes a Facebook :

Matilde C. Cortés
Cap d'àrea de cursos comuns

Barcelona, 19 de Setembre de 2013

INFORME DE LA COORDINACIÓ DE PRÀCTIQUES

ANNEX 4

INFORME DE LES PRÀCTIQUES REALITZADES EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA CURS 2013-14

Durant el curs escolar 2013-14 l'alumnat de tercer i quart curs es pot matricular de l'assignatura optativa **Formació pràctica complementària I** (segon semestre de tercer curs) i **Formació pràctica complementària II** (segon semestre de quart curs). Aquestes assignatures optatives, són de 3 crèdits ECTS, per tant, el programa de formació pràctica complementària no pot excedir de 75 hores per assignatura i s'ha de realitzar durant les tardes (del 4/02/2014 al 13/06/2014 ambdós inclosos).

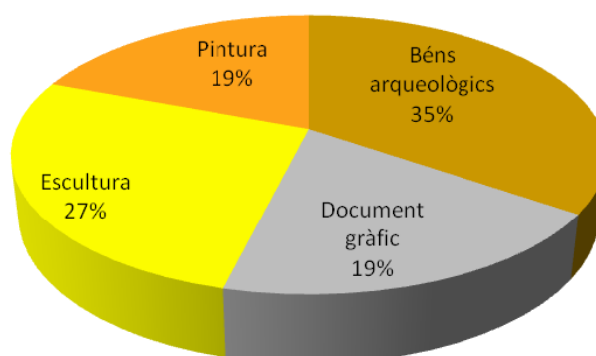
Aquest curs 2013-14 s'han realitzat un total de **26** pràctiques de treball les quals han estat cobertes per alumnes de tercer i quart curs dels Estudis Superiors de Conservació i Restauració de Béns Culturals equivalent, a tots els efectes, al títol de Grau de conservació i restauració de Béns Culturals.

Enguany, les pràctiques han estat convocades com una assignatura optativa per l'alumnat de tercer i quart curs del nou pla d'estudis segons la LOE (Llei Orgànica d'Educació, 03/05/2006)

De tot l'alumnat, d'ambdós cursos, s'han matriculat **19** a l'assignatura optativa **Formació pràctica complementària I** i **7** a l'assignatura optativa **Formació pràctica complementària II**. Les **26** pràctiques han estat distribuïdes segons les especialitats que en l'actualitat imparteix l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya. l'E.S.C.R.B.C.C :

- **Restauració Document gràfic: 5** pràctiques (19%).
 - 2 alumnes de quart
 - 3 alumnes de tercer
- **Restauració pictòrica: 5** pràctiques (19%).
 - 5 alumnes de tercer
- **Restauració escultòrica: 7** pràctiques (27%).
 - 3 alumnes de quart
 - 4 alumnes de tercer
- **Restauració material arqueològic: 9** pràctiques (35%).
 - 2 alumnes de quart
 - 7 alumnes de tercer

Pràctiques externes curs 2013-14



Les institucions que han col·laborat en les pràctiques optatives d'enguany han estat 11, que són les següents:

- Biblioteca de Catalunya
- Museu del Disseny de BCN
- Museu de Ciències Naturals
- Museu Arqueològic de Catalunya. MAC
- Centre d'interpretació i restauració de Paleontologia. CRIP
- Servei Meteorològic de Catalunya
- Museu de Sabadell (Diputació de Barcelona)
- Museu de Terrassa (Diputació de Barcelona)
- Museu Torre Baldovina (Diputació de Barcelona)
- Museu Palau Mercader (Diputació de Barcelona)
- Museu d'Art de Cerdanyola (Diputació de Barcelona)

S'han realitzat un total de **26** pràctiques; **5** de restauració de **Document Gràfic**, **5** de restauració de **pintura**, **9** de restauració d'**escultura** i **9** de restauració de **material arqueològic**.

Les **26** pràctiques han estat cobertes per **19** alumnes de tercer curs i **7** alumnes de quart. Aquestes pràctiques complementàries han interessat més als alumnes de tercer que als de quart curs, ja que aquests últims els hi coincideix durant els mesos d'abril, maig i juny amb les pràctiques externes.

En general, la valoració de les pràctiques ha estat molt positiva per part de totes les entitats col·laboradores que ja han expressat la seva voluntat de seguir col·laborant amb l'ESCRBCC i rebre més alumnes en pràctiques el proper curs 2013-14.

A continuació s'adjunta una relació de totes les pràctiques realitzades durant el curs 2013-14.

Museu/responsable	Alumnes	Curs	
Museu del Disseny BCN Teresa Bastardes (Cap de col.) Sílvia Armentia (restauradora) Palau de Pedralbes	Sampietro, Carlota	4t.	1
	Benedicto, Alba	3r.	1
	Schreibweis, Teresa	3r.	1
	Jutglar, Núria	3r.	1
	Rueda, Mónica	3r.	1
Museu Ciències Naturals Maria Vila	Romero, Laura	3r.	1
	Maideu, Aida	3r.	1
Museu de Sabadell Meritxell Casadesús	López, Laura	4t.	1
Museu Palau Mercader Cornellà Anna Plans	Escalè, Anna	3r.	1
	Guixà, Víctor	3r.	1
	Ferreira, Laura	3r.	1
Museu Torre Baldovina Magda Clavell / Ramon	Montemayor, Anna	4t.	1
Museu de Terrassa	Castañé, Georgina	3r.	1
Biblioteca Catalunya Elvira Permanyer	Pérez, Aurora	3r.	1
Museu d'Art de Cerdanyola Txema Romero Martínez	Rubio, Andrea	4t.	1
	Viñas, Anna	4t.	1

Museu d'Arqueologia Isabel Moreno	Codina, Laia	3r.	1
	Jerez, Sonia Tatiana	3r.	1
	Verdaguer, Gloria	3r.	1
	Salguero, Jaime	4t.	1
	Abad. Mariona	3r.	1
Servei Meteorològic de Cat. Anna Rius Montserrat Busto (tèc.)	Blanquer, Paloma	3r.	1
	Giménez, Anna	4t.	1
Centre d'Interpretació Pale. Judith Llopart Sandra Val (rest)	Fernández, Irina	3r.	1
	Florido, Florencia	3r.	1
	Piqué, Concepció	3r.	1
			26

Sílvia Franch i Pagès.
 Coordinadora de pràctiques.
 Barcelona, 4 de setembre de 2014.

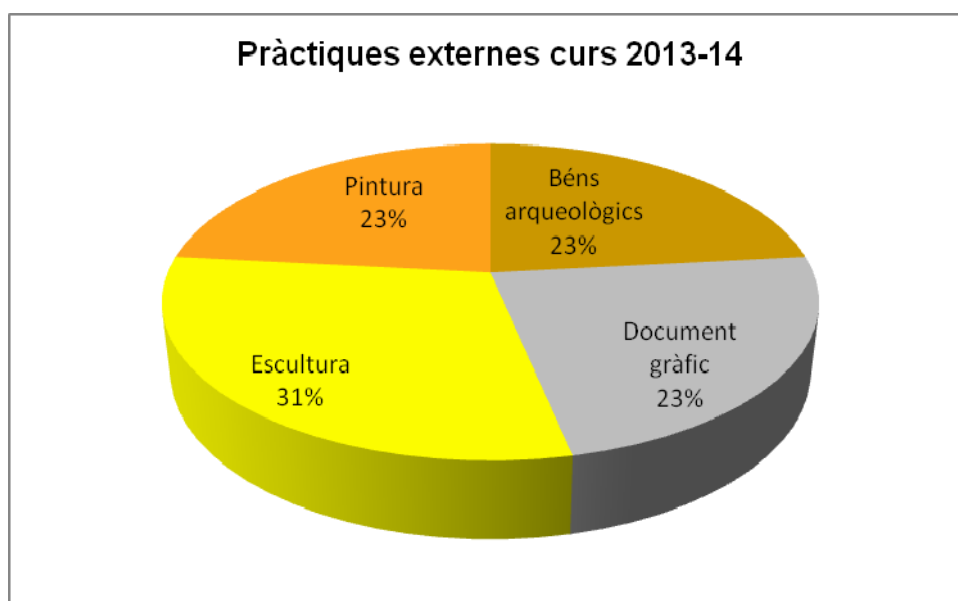
INFORME DE LES PRÀCTIQUES REALITZADES EN EL PROGRAMA DE PRÀCTIQUES EXTERNES CURS 2013-14

Durant el curs escolar 2013-14 l'alumnat de quart curs es pot matricular de l'assignatura obligatòria **Programa de Pràctiques externes (PE)** (segon semestre de quart curs). Aquesta assignatura, és de 6 crèdits ECTS i, per tant, no pot excedir de 150 hores i s'ha de realitzar del 24/04/2014 al 13/06/2014 ambdós inclosos).

Aquest curs 2013-14 s'han realitzat un total de **30** pràctiques, les quals han estat cursades per alumnes de quart curs dels Estudis Superiors de Conservació i Restauració de Béns Culturals equivalent, a tots els efectes, al títol de Grau de conservació i restauració de Béns Culturals. I han estat convocades com una assignatura curricular per l'alumnat de quart curs del nou pla d'estudis segons la LOE (Llei Orgànica d'Educació, 03/05/2006)

Les **30** pràctiques han estat distribuïdes segons les especialitats que en l'actualitat imparteix l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya. l'E.S.C.R.B.C.C :

- **Restauració Béns Arqueològic:** 7 pràctiques (23%).
- **Restauració Document gràfic:** 7 pràctiques (23%).
- **Restauració Pictòrica:** 7 pràctiques (23%).
- **Restauració Escultòrica:** 9 pràctiques (31%).



Les institucions que han col·laborat en les pràctiques optatives d'enguany han estat 13, que són les següents:

- Museu Nacional d'Art de Catalunya. MNAC.
- Taller de la Diputació de Barcelona.
- Museu Marítim de Barcelona.
- Centre de Conservació Restauració de Béns Mobles. CRBMC.
- Museu d'Art Contemporani de Barcelona. MACBA
- Servei d'Arqueologia. ICUB
- Arxiu Històric de la Ciutat de Barcelona. ICUB
- Arxiu fotogràfic de Barcelona. ICUB
- Biblioteca de Catalunya

- Arxiu Nacional de Catalunya. ANC
- Filmoteca de Catalunya
- Museu de la Música
- Museu Valencià

S'han realitzat un total de **30** pràctiques; **7** de restauració de **Béns arqueològics**, **7** restauració de **Document Gràfic**, **9** de restauració d'**Escultura** i **7** de restauració de **Pintura**,

En general, la valoració de les pràctiques ha estat molt positiva per part de totes les entitats col·laboradores que ja han expressat la seva voluntat de seguir col·laborant amb l'ESCRBCC i rebre més alumnes en pràctiques el proper curs 2014-54.

A continuació s'adjunta una relació de totes les pràctiques externes realitzades durant el curs 2013-14:

Museu/responsable	NOM ALUMNE/A
MNAC	
Pintura mural Paz Marqués	Pili Fontanet
Pintura tela Marta Serra/ Carles Pongiluppi	Helena Llovera
Escultura Joan Pey Àlex Masalles	Roser Bonfill
Document Carme Ramells	Anna Giménez
Suport/ebanisteria Vicenç Martí Pere de Llobet	Elena Castaño
Pintura sobre fusta Núria Prat i Anna Carreras	Andrea Rubio Laura Fresnedo
Taller Diputació de BCN Núria AVECILLA Mireia Marqués Rosa Gasol Rosa Gasol	Sandra Espiau Lydia Serra
Museu Marítim Carmen Vázquez Cristina Latorre	Alba Pasarell Mar Valiente
CRBMC. Valldoreix	
Pintura tela Maite Toneu	Raul Gámiz Sílvia Corona
Fusta policromada Pep Paret	Jaime Salguero Carolina Sánchez
Laboratori Ricardo Suarez	Rocio Rodríguez
MACBA	Gisela Montsalve

Sílvia Noguer	Maria Piedad Ruíz
Institut de Cultura Servei d'arqueologia. ICUB Montserrat Pugès (Marga Muñoz ICUB)	Carlota Sampietro Blanca Sicília Anna Montemayor Pau Garcia
Arxiu històric de la ciutat ICUB Gemma Valls	Adela Martínez
Arxiu fotogràfic ICUB Jordi Serchs/ Rafael Torroella	Magali Gómez-Franco
Biblioteca Catalunya Lourdes Ferrer / Emma Lucas	Lorena Carvalho
ANC-Arcxiu Nacional de Cat. Gemma Goicoechea	Laura López
Filmoteca de Catalunya Mariona Bruzzo / Rosa Cardona	Olga Payan
Museu de la Música Oriol Rossinyol/ Ester Fdez.	Aidan Bidón-Chanal
Museu Balenciaga Igor Uria	Adriana Murua
Museu de l'Esquerda Maria Ocaña	Laura Aymerich

Sílvia Franch i Pagès.
 Coordinadora de pràctiques.
 Barcelona, 4 de setembre de 2014.

INFORME DE LA COORDINACIÓ D'INFORMÀTICA**Aula d'Informàtica – B3**

L'horari en que l'aula ha estat oberta aquest any ha estat pràcticament tots els dies, sota la supervisió del professor Marcel Pujol. A part d'aquests dies l'aula també ha estat oberta al servei de professors i alumnes en d'altres hores i dies de la setmana sempre que el responsable hi ha estat present. La col·locació de tres ordinadors a la Biblioteca ha fet minvar l'ús de l'Aula d'Informàtica per part dels alumnes.

És tracta de l'aula on s'imparteixen les assignatures de Recursos Informàtics I i II.

L'assignatura de Recursos Informàtics I s'ha impartit durant el segon quadrimestre, dividint els alumnes de 1r en dos grups (20 alumnes/grup), amb 3 hores setmanals per grup.

L'assignatura de Recursos Informàtics II s'ha impartit durant el primer quadrimestre, dividint els alumnes de 2n en dos grups (20 alumnes/grup), amb 2 hores cadascun per setmana.

S'ha permès que els professors poguessin fer servir l'aula amb els seus alumnes sempre avisant prèviament al responsable. Aquest curs s'han destinat unes hores de l'aula per dur a terme classes d'altres assignatures que requerien material informàtic, les hores que s'han destinat són les següents: 3r d'Arqueologia els dimarts de 8 a 10h, 2n d'Escultura els dilluns d'11 a 13h, 3r de Document Gràfic els dimecres de les 13h a les 15h, Dibuix Arqueològic els dilluns de 9 a 10h, Museografia els dimecres de 14 a 15h i finalment 3r d'Escultura els dijous de 14h a les 15h. A banda de les assignatures d'Arqueologia I, Arqueologia II, Epigrafia i Numismàtica i Arxivística i Biblioteconomia que s'han impartit totalment en aquesta aula.

Maquinari

Estem pendants de la instal·lació del Server d'impressió en xarxa. De moment s'ha posat un nou armari que permetrà allotjar el *switch*, i una taula reservada per a l'ordinador.

Àrea de Direcció

Cap canvi.

Seminari de Teòriques

Cap canvi.

Laboratoris de Geologia i Química i Biologia

Cap canvi.

Laboratori de fotografia

Instal·lat un ordinador per al servei de reflectografia.

Tallers de Restauració

Canons de projecció instal·lats a tots els tallers.

Sala de professors

Iniciada la instal·lació d'un tercer ordinador, en xarxa. Una impressora del servei d'impressió en xarxa.

Consergeria

Iniciada la instal·lació de la segona impressora del servei d'impressió en xarxa.

Programari

Rés previst pel GEPSE.

Incidències

El tècnic de manteniment de Telefònica ha vingut un cop al mes i s'ha encarregat de tenir els ordinadors de l'Escola a punt. En primer lloc els de l'Aula d'Informàtica i de Direcció, en segon lloc la resta d'ordinadors de les aules i tallers. Verificació de les Ips, actualització dels antivirus, canvi de Windows en alguns ordinadors, eliminació de fitxers obsolets i inútils, actualització d'alguns programes, instal·lació de *drivers*, etc.

Aquest curs acadèmic hi ha hagut algunes incidències, però bàsicament s'ha dedicat a fer el manteniment: canvi de Windows, instal·lació de programes, de *drivers*, Ips, canvi de transformadors, canvi de *hubs*, cable, etc.

Internet

La pàgina web renovada. Nou nom: escribcc.cat i aiguablava.cat, nou servidor Wordpress, nou disseny i nous continguts. S'està actualitzant. Falta preparar l'apartat de castellà i anglès.

Actualització de l'espai Moodle, Intranet i Facebook (aquest darrer a càrrec de Matilde C. Cortés).

Barcelona, 20 de agost de 2014

Marcel PUJOL I HAMELINK

Coordinador d'Informàtica

INFORME COORDINACIÓ DE LINGÜÍSTICA

Durant el curs 2013-2014, un grup d'alumnes i professors hem continuat treballant en la confecció del número 13 de la revista de l'Escola, *UNICUM*.

També hem continuat treballant en la posada a punt del nostre propi espai web, <http://unicum.cat>. S'ha treballat sobretot en la inclusió en l'espai de tots els *abstracts* de les publicacions anteriors i de diferents articles representatius de cada edició. També s'han col·locat articles en pdf, en un format apte per a descàrregues. Per poder dur a terme aquesta tasca s'ha format un grup d'alumnes que s'han dedicat exclusivament a mantenir i afegir articles en el web.

S'ha continuat amb el sistema de finançament parcial de la publicació mitjançant anuncis publicitaris, amb la distribució i venda per catàleg de la revista per part de la llibreria *Pórtico* de Saragossa i amb la distribució en les llibreries de la Generalitat.

Cal dir que la revista ha continuat necessitant el finançament de l'associació ACARC que, a més de participar econòmicament, assumeix l'apartat de gestió.

S'ha continuat treballant amb el mateix equip de dissenyadors i s'ha mantingut la línia de disseny de la revista, iniciada amb el número 9.

Per altra banda, la revista és una eina cada cop més útil per a l'Escola en l'espai dels intercanvis amb institucions, arxius i biblioteques.

Creiem que el resultat final ha estat força positiu i estem il·lusionats per continuar. Creiem també molt positiva la participació en l'equip de redacció dels alumnes de l'Escola, que han fet seu aquest projecte i han col·laborat amb dedicació i professionalitat.

Tota aquesta tasca ha estat possible gràcies a:

Direcció: Lídia Balust Claverol (Cap d'Estudis i professora de Conservació i Restauració de Pintura).

Direcció Editorial: Verónica Ramírez Calise (Coordinadora Lingüística i professora d'Història de l'Art)

Consell de redacció: M. Àngels Balliu Badia (Coordinadora Pedagògica i professora de Conservació i Restauració de Document Gràfic), Miquel Mirambell Abancó (Director de l'ESCRBCC i professor d'Història de l'Art), Alba Benedicto Ruiz (alumna de 3r curs de l'especialitat de Conservació i Restauració d'Escultura) i Laura Gausa Rom (alumna de 1r curs comú de Conservació i Restauració).

Abstracts: Sandra Espiau Cuadros (alumna de 4t curs de l'especialitat de Conservació i Restauració d'Escultura).

Disseny gràfic i maquetació: Mauricio O'Brien/Federación de Ideas.

Impressió: Novoprint.

Disseny web: Invasionweb.

Col·laboradors web: Florencia Florido (alumna de 3r curs de l'especialitat de Conservació i Restauració d'Arqueologia) i Patricia Ibañez Latorre (alumna de 2n curs comú de Conservació i Restauració).

Edició: ACARC (Associació Cultural en l'Àmbit de la Restauració i Conservació) de l'ESCRBCC.

Administrador: Joaquim Camps Giralt.

Lídia Balust Claverol. Directora Unicum.

Verónica Ramírez Calise. Coordinadora lingüística.

4 de setembre de 2014

MEMÒRIA DE LA COORDINACIÓ DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

CURS 2013-2014

En aquest curs s'han realitzat les activitats següents:

El 23 d'octubre es va fer la sessió pràctica pels alumnes de primer on se'ls explica en què consisteix el pla d'emergència i se'ls hi donen algunes recomanacions generals de seguretat. Alhora se'ls fa entrega d'un dossier explicatiu.

Prèvia revisió de l'estat de les instal·lacions d'alarma es va procedir al simulacre d'evacuació el dia 13 de novembre. Les instal·lacions no presentaven cap problema i el pla d'emergència es va posar en pràctica amb resultat satisfactori.

Per altra banda s'han fet tres recollides per part del Punt Verd Mòbil Escolar, amb la recollida de material divers, seleccionat (tònors, vidre, fluorescents.....), i una petita quantitat de residu tòxic per intentar minimitzar al màxim el que es va recollint en els tallers al llarg del curs.

S'han fet al llarg del curs treballs de millora, a nivell de Seguretat, proposats pels Serveis centrals d'Educació. Sobre tot en els mesos de febrer a abril ha canviat l'organització en el taller de manteniment.

La coordinació de tallers amb la coordinació de riscos van fer les tasques d'incorporació del sistema d'anòxia. Al febrer es va fer una xerrada explicativa del funcionament del Sistema d'Anòxia per tot el professorat i es va penjar el protocol en l'Intranet.

Al mes de juny es va realitzar un servei d'anòxia extern d'una peça afectada per fongs.

Per últim la Coordinació de riscos amb la Cap d'estudis, Lidia Balust, han treballat per oferir als alumnes un curs en prevenció de riscos en àmbits de construcció (aquest es un escenari on ells com a professionals hi hauran de treballar). Va ser la Fundació per la Construcció l'encarregada de portar a terme aquest curs.

Rosa Rocabayera Viñas
Coordinadora de prevenció de riscos laborals
Setembre 2014

GESTIÓ BIBLIOTECA DE L'ESCRBCC CURS 2013-2014

Responsable: Cap d'estudis: Lídia Balust Claverol

Actuacions:

- Durant el curs 2013/2014 la Biblioteca de l'ESCRBCC ha fet 920 préstecs de documents.
- Durant aquest curs, s'ha obert la biblioteca les tardes, de dimarts i dijous, des del mes d'octubre de 2013 fins la segona setmana del mes de juny de 2014, amb l'assistència d'una alumna.
- Durant les tardes també s'ha continuat introduint dades per elaborar el registre de llibres informatitzat mitjançant el programa LiberMarc (iniciat el curs anterior).
- Quant al fons documental, entre el setembre de 2012 i el juny de 2013 s'ha ampliat amb 62 llibres i 63 revistes; Pel que fa als exemplars desapareguts durant el curs 2013/2014 el nombre total és de 43 llibres, 7 revistes, 8 DVD i 3 vídeos; la qual cosa implica que des de l'any 1992 han desaparegut de la biblioteca de l'ESCRBCC un total de 259 llibres, 62 revistes, 14 vídeos i 19 DVDs.

VALORACIÓ:

- La valoració del servei de préstec ampliat a les tardes per par d'una alumna, ha estat molt positiva.
- La introducció de dades al programa LiberMarc, tot i que s'ha realitzat sense pausa, no ha permès encara acabar d'introduir tot els exemplars.
- L'ús de la biblioteca per part dels alumnes segueix essent fluïda però més accentuada en els períodes previs als exàmens.
- S'ha emprat un sistema d'inventari més eficaç que en edicions anteriors gràcies a la col·laboració de diverses alumnes de l'Escola.

RESUM DE LES ADQUISICIONS DELS ÚLTIMS CURSOS :

	Juny 2006	Juny 2007	Juny 2008	Juny 2009	Juny 2010	Juny 2011	Juny 2012	Juny 2013	Juny 2014
Llibres	3628	4011	4205	4530	4610	4998	5198	5422	5484
Revistes	1349	1537	1698	1893	1982	2165	2791	2999	3052
Treballs	524	524	524	524	524	524	524	524	524
Diapositives	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Vídeos	192	194	194	194	194	197	197	197	197
DVD/ CD-ROM	97	139	145	151	164	174	174	180	180

A partir d'això apuntem com a **punts febles**:

- Manca de candidatures per a realitzar el servei de préstec per part dels alumnes a les tardes.
- Dificultat en que els professors compleixin amb els horaris establerts de suport a la biblioteca.
- Dificultat en la posta en marxa del servei de préstec a través del programa LiberMarc, a causa de no poder haver introduït tot el fons de la biblioteca.
- Es constata que els nombre d'exemplars perduts és molt elevat en relació a la ratio d'alumnes i professors de l'escola a causa d'un deficient sistema de préstec.

OBJECTIUS ACOMPLERTS I PLA DE MILLORA:

Acompliment dels objectius previstos per al curs 2013-2014 pel que fa al servei de biblioteca:

OBJECTIUS	ACOMPLIMENT
Continuar amb el servei de préstec de tarda amb suport d'alumnes	FET
Seguir amb la introducció de llibres del fons de l'Escola al programa LiberMarc	FET
Proposar mecanismes per evitar la massiva pèrdua de llibres	FET però no suficient

Propostes de millora:

- Incentivar als alumnes per al servei de préstec de tarda.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Secretari.
- Proposar mesures per al compliment per part dels professors de l'horari d'assistència a la biblioteca.
Viabilitat: curs 2014-2015.
Responsable: Cap d'estudis.
Agents implicats: Secretari.
- Buscar mecanismes per millorar la introducció de dades al programa LiberMarc per a la completa introducció del fons de la biblioteca.
Viabilitat: curs 2014-2014
Responsable: Cap d'estudis.
Agent implicat: Coordinador TIC.
- Cercar mecanismes per reduir les pèrdues d'exemplars de la biblioteca. Demanar al Departament d'Ensenyament la implementació d'un servei de bibliotecari/a professionalitzat.
Viabilitat: curs 2014-2015
Responsable: Cap d'estudis.
Agent implicat: Secretari.

Lídia Balust Claverol
Cap d'estudis
12 de setembre de 2014